

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
DI RELIGIONE CATTOLICA  
SCUOLA PRIMARIA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"  
TERZIGNO (NA)  
ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

**Programmazione annuale di Religione Cattolica**

**Classe prima**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>L'alunno è in grado di: riflettere su Dio Creatore e Padre, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani;</p> <p>riconoscere il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</p>	<p><b>Dio e l'uomo.</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre.</p> <p><b>Il linguaggio religioso.</b> Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare.</p> <p><b>Dio e l'uomo.</b> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.</p>	<p>Il Dio dei cristiani Creatore e Padre amorevole. Il testo biblico della Creazione Gn 1.</p> <p>I segni cristiani del Natale. I testi evangelici della Nascita di Gesù. Gesù di Nazareth, l'Emmanuele "Dio con noi".</p>	<p>Riflette su Dio Padre e Creatore e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce la Bibbia come libro sacro per i cristiani.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e si interroga sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Esplora l'ambiente circostante naturale e umano e si interroga sull'origine delle realtà naturali. E' sensibile dinnanzi alla bellezza della natura e la coglie come il luogo in cui scoprire tracce della presenza di Dio Padre e Creatore. Sa classificare tra cose "costruite" e "create". Riconosce la propria unicità e la comune appartenenza dello stare nel mondo. Stringe relazioni positive con il proprio gruppo classe.</p> <p>Riconosce i segni ed i simboli che contraddistinguono la festa del Natale e sa esplicitarne il significato religioso. Sa collegare la festa del Natale cristiano con la nascita di Gesù. Riconosce il senso profondo di tale festività cristiana nella propria esperienza di vita personale, familiare e sociale.</p>

**Programmazione annuale di Religione Cattolica**

**Classe prima**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>L'alunno è in grado di: riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;</p> <p>riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</p>	<p><b>I valori etici e religiosi.</b> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p><b>Il linguaggio religioso.</b> Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente.</p> <p><b>Dio e l'uomo.</b> Conoscere Gesù di Nazareth, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<p>Il paese di Gesù ed il nostro paese. Il messaggio d'amore di Gesù, i suoi gesti ed insegnamenti.</p> <p>I segni cristiani della Pasqua. I testi evangelici della Pasqua di Gesù. Gesù di Nazareth, l'Emmanuele "Dio con noi", crocifisso e risorto.</p>	<p>Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p> <p>Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, si interroga sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>Sa descrivere con semplicità l'ambiente in cui è vissuto Gesù da bambino nell'antica Palestina e lo confronta con il proprio vissuto. Riconosce l'universalità del messaggio d'amore di Gesù e mette in pratica i Suoi insegnamenti, attraverso piccoli gesti, nell'ambiente in cui vive: l'amicizia, il rispetto, la solidarietà, il perdono, l'aiuto reciproco (...).</p> <p>Riconosce i segni ed i simboli che contraddistinguono la festa della Pasqua e sa esplicitarne il significato religioso. Coglie il significato della "risurrezione" a partire dall'osservazione delle trasformazioni della natura intorno a sé. Riconosce il senso profondo di tale festività cristiana nella propria esperienza di vita personale, familiare e sociale. Si confronta e rappresenta il racconto evangelico della Pasqua.</p>

**Programmazione annuale di Religione Cattolica****Classe prima**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>			
<b>Fonti di legittimazione:</b>	<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>			
	<b>CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	<b>Dio e l'uomo.</b> Individuare i tratti essenziali della chiesa. <b>Il linguaggio religioso.</b> Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare...).	Tratti essenziali della chiesa. Riti, segni e gesti nella liturgia cristiano cattolica.	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	Riconosce e sa descrivere i tratti essenziali della chiesa. Sa spiegare, ad esempio ad un compagno di origine straniera, che cosa si celebra durante il rito della messa e quali sono alcuni gesti della preghiera cristiana.

**Programmazione annuale di Religione Cattolica**

**Classe seconda**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>L'alunno è in grado di: riflettere su Dio Creatore e Padre; confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;</p> <p>riconoscere il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</p>	<p><b>Dio e l'uomo.</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. <b>La Bibbia e altre fonti.</b> Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p> <p><b>Dio e l'uomo.</b> Conoscere Gesù di Nazareth, l'Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani. <b>Il linguaggio religioso.</b> Riconoscere i segni in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p>	<p>Il Dio dei cristiani Creatore e Padre amorevole. Il testo biblico Gn 2 . Significato del "patto" e l'alleanza tra Dio e l'uomo (Gn 2). La figura di San Francesco d'Assisi ed il suo amore per il creato. Il rispetto per la natura.</p> <p>L'origine antica del presepe. L'Avvento. La storia biblica del Natale. La visita dei Magi, i loro doni e il segno della stella.</p>	<p>Riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale e si interroga sul valore di questa festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>E' sensibile dinnanzi alla realtà naturale ed umana e manifesta stupore di fronte alla bellezza del creato riconoscendo che ciò che lo circonda è opera di Dio. Coglie che cos'è un "patto" e utilizza "patti d'amicizia" con i propri compagni per risolvere, ad esempio, situazioni conflittuali. Coglie il senso del concetto di "libertà" e lo applica dinnanzi alle scelte di vita. Sa ricostruire la storia di San Francesco e coglie nella sua figura un modello di vita. Mette in atto atteggiamenti di cura e rispetto nei confronti dell'ambiente che lo circonda (es. la raccolta differenziata a scuola ecc.).</p> <p>Riconosce il significato dell'Avvento come tempo di preparazione e attesa all'evento della nascita di Gesù, Figlio di Dio. Sa spiegare la storia della nascita di Gesù, dei Magi ed il significato dei doni offerti.</p>

**Programmazione annuale di Religione Cattolica****Classe seconda**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
L'alunno è in grado di: riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collegare I contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive;	<b>Dio e l'uomo.</b> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. <b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui episodi chiave dei racconti evangelici. <b>I valori etici e religiosi.</b> Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.	L'ambiente sociale ai tempi di Gesù e l'ambiente sociale del proprio paese. La vita pubblica di Gesù. Parabole e miracoli (es. il buon samaritano, il Figliol prodigo, il seminatore, il cieco nato ecc).	Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e collega I contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Descrive in modo più approfondito l'ambiente sociale in cui è vissuto Gesù da bambino e lo confronta con il nostro sapendone evidenziare analogie e alterità. Individua nelle parabole e nei miracoli la specificità della missione di Gesù: far conoscere il Padre e insegnare a vivere come fratelli. Sa riportare il contenuto dei testi evangelici, dai quali coglie valori fondamentali per il lieto vivere (es. il valore del perdono, la fratellanza, il sapersi aiutare...) e si impegna a concretizzarli mediante piccoli gesti nella vita quotidiana.

**Programmazione annuale di Religione Cattolica**

**Classe seconda**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>Riflettere sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</p> <p>confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo</p>	<p><b>Dio e l'uomo.</b> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. <b>Il linguaggio religioso.</b> Riconosce i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p> <p><b>Dio e l'uomo.</b> Individuare tratti essenziali della chiesa; riconoscere la preghiera con dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità cristiana del "Padre Nostro". <b>Il linguaggio religioso.</b> Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cristiana (Es. gesti della preghiera ecc).</p>	<p>Il Vangelo della Pasqua. Il racconto biblico di Pentecoste. I simboli dello Spirito Santo.</p> <p>La preghiera cristiana: il Padre Nostro. Elementi nella chiesa: significati e funzioni. I luoghi di culto e modi di pregare: ebrei e musulmani.</p>	<p>Riflette sugli elementi fondamentali della vita di Gesù, riconosce il significato cristiano della Pasqua, e ne trae motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>Sa raccontare la storia della Pasqua e riconosce il carattere gioioso della festa Pasquale, dato dalla vittoria della vita sulla morte nell'esperienza di Gesù, risorto a "vita nuova". Sa raccontare l'episodio della Pentecoste e individua in essa la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa, quale comunità credente in Gesù Cristo. Coglie qual è la missione affidata da Gesù agli Apostoli: l'evangelizzazione.</p> <p>Ricostruisce la preghiera del Padre Nostro, per esempio, collegando frasi/didascalie. Riconosce la preghiera del Padre Nostro come preghiera specifica del cristianesimo. Si confronta con luoghi di culto diversi e differenti modi di pregare. Manifesta rispetto verso le altre religioni.</p>



## Programmazione annuale di Religione Cattolica

## Classe terza

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
L'alunno è in grado di: riflettere su Dio Creatore e Padre; confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani e ebrei, e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi; identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, facendosi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui accessibili per collegarle alla propria esperienza.	<b>Dio e l'uomo.</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. <b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	Le grandi domande dell'uomo. Miti cosmogonici dei popoli antichi. La religiosità degli uomini primitivi. Distinzione tra monoteismo e politeismo. L'origine del mondo secondo la Bibbia e la scienza. La struttura e la composizione della Bibbia.	Riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani e ebrei, e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa analizzare pagine a lui accessibili collegandole alla propria esperienza.	Coglie che l'uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto delle domande sull'origine di sé e dell'universo per dare senso alla propria vita. Si confronta con l'esperienza religiosa primitiva e ne sa spiegare le caratteristiche principali. Analizza alcuni racconti mitologici sull'origine del mondo e ne coglie le caratteristiche fondamentali. Analizza, in modo elementare, i passi del libro di Genesi. Sa classificare le ipotesi sull'origine del mondo (Scienza/fede). Individua nella Bibbia il libro sacro dei cristiani e degli ebrei, e sa descrivere la sua struttura. Sa distinguere testi biblici da altre tipologie di testi (es. favole, miti ecc).

**Programmazione annuale di Religione Cattolica****Classe terza**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
L'alunno è in grado di: riconoscere che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi;	<b>Dio e l'uomo.</b> Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. <b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo d' Israele.	Le caratteristiche principali del popolo ebraico. Le tappe fondamentali della storia della salvezza. I personaggi principali del popolo d'Israele nell'Antico Testamento (es. i Patriarchi, i primi re d'Israele). Le radici storiche di ebraismo e cristianesimo. Il Tempio di Gerusalemme.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, e la distingue da altre tipologie di testi.	Sa riferire le caratteristiche principali del popolo ebraico. Apprende e ricostruisce oralmente le tappe fondamentali della storia del popolo d'Israele e riconosce in Abramo il "Padre dei credenti". Sa descrivere la vicenda dei personaggi principali del popolo d'Israele. Sa descrivere gli elementi fondamentali del Tempio di Gerusalemme e ne coglie il significato storico e religioso.

**Programmazione annuale di Religione Cattolica**

**Classe terza**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>riflettere su Dio Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale;</p> <p>confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e di impegnarsi per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p><b>Dio e l'uomo.</b> Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. <b>Il linguaggio religioso.</b> Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare.</p> <p><b>Dio e l'uomo.</b> Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. <b>I valori etici e religiosi.</b> Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la carità e la giustizia.</p>	<p>Le figure dei profeti più importanti e le relative profezie sulla venuta del Messia. Gesù come il Messia, il Salvatore mandato da Dio agli uomini. Pasqua nell'antica e nuova alleanza.</p> <p>Le prime comunità cristiane. Lo stile di vita delle prime comunità cristiane basato sulla giustizia e la carità fraterna.</p>	<p>Riflette su Dio Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, e si interroga sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna a mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Racconta le vicende e le profezie dei profeti più importanti. Identifica Gesù come il Messia, il Salvatore mandato da Dio a salvare gli uomini. Confronta la Pasqua ebraica e cristiana, rilevandone le differenze e comprende il valore di tale festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste. Coglie il significato profondo della Pasqua cristiana nel contesto di vita personale, familiare e sociale.</p> <p>Sa individuare le linee guida proposte dalla prima comunità cristiana e riconosce in essa valori significativi per il vivere comunitario (Es. Accoglienza, condivisione, solidarietà).</p>



**Programmazione annuale di Religione Cattolica**

**Classe quarta**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>L'alunno è in grado di: riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per I cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura sapendola distinguere da altre tipologie di testi;</p> <p>riconoscere il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale; riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare I contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p><b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p><b>Il linguaggio religioso.</b> Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. <b>Dio e l'uomo.</b> Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo. <b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</p>	<p>La struttura e la composizione della Bibbia. Generi letterari: poetico, storico, normativo ecc. Iter di formazione dei Vangeli. Gli evangelisti: opera, identità e simboli.</p> <p>Il Vangelo di Natale: notizie storiche. Il Natale nell'arte pittorica. La terra di Gesù. I gruppi sociali. I rapporti di potere. Mentalità e cultura della Palestina di venti secoli fa. Il battesimo di Gesù e la chiamata dei Dodici.</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura e la sa distinguere da altre tipologie di testi.</p> <p>Riconosce il significato cristiano del Natale, e si interroga sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e collega I contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>Riconosce la Bibbia come il libro sacro dei cristiani e degli ebrei, e sa descriverne in modo più approfondito la struttura e la composizione. Individua, a partire da significativi passi evangelici, i principali generi letterari della Bibbia. Riconosce nel Vangelo la fonte storico – religiosa privilegiata per la conoscenza di Gesù. Riconosce la figura e l'opera degli evangelisti, e sa collegare ognuno di essi al simbolo che lo rappresenta.</p> <p>Analizza i racconti evangelici del Natale utilizzando una prospettiva storico – artistica. Legge ed interpreta un'opera d'arte del Natale. Sa orientarsi sulla cartina geografica della Palestina, riconosce le principali città e le loro caratteristiche e descrive gli elementi base dell'ambiente storico, sociale, politico e religioso in cui è vissuto Gesù. Identifica gli avvenimenti principali dell'inizio della missione di Gesù.</p>

**Programmazione annuale di Religione Cattolica**

**Classe quarta**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>					<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>				
<b>Fonti di legittimazione:</b>					<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>				
					<b>CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA</b>				
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>		<b>ABILITA'</b>		<b>CONOSCENZE</b>		<b>EVIDENZE</b>		<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>	
<p>L'alunno è in grado di: riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza;</p> <p>riconoscere il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità proposta dal cristianesimo; Storia biblica della Pasqua.</p>		<p><b>Dio e l'uomo.</b> Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. <b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p> <p><b>Il linguaggio religioso.</b> Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel</p>		<p>Le parabole evangeliche del Regno. Azioni prodigiose di Gesù. Le beatitudini cristiane: la strada per il Regno. Vivere le beatitudini: Santa Madre Teresa di Calcutta.</p> <p>I simboli della Pasqua. L'evento di Pentecoste. Simboli dello Spirito Santo. I Sacramenti. L'anno liturgico.</p>		<p>Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e collega i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Riconoscere il significato cristiano della Pasqua, e si interroga sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità proposta dal</p>		<p>Apprende che Gesù comunicava la verità del Regno di Dio attraverso le parabole e sa spiegare che cos'è una "parabola evangelica". Legge, comprende e analizza alcune parabole del Regno e ne coglie significati per il proprio vivere. Coglie che per i cristiani il Regno di Dio è una realtà attuale, edificata dalle opere e dalla fede degli uomini guidati dallo Spirito di Cristo e apprende che tale annuncio è rivolto agli uomini e le donne di ogni tempo. Analizza il significato del messaggio delle beatitudini attraverso l'esempio di cristiani contemporanei e coglie l'importanza di gesti di solidarietà per realizzare il bene comune nei propri contesti di vita con piccoli gesti concreti.</p> <p>Legge, comprende e sa riferire i testi evangelici della Pasqua. Sa interpretare un'opera d'arte della Pasqua e sa spiegare il significato dei simboli pasquali. Identifica, nelle apparizioni di Gesù e nell'evento di Pentecoste l'origine della missione</p>	

	corso dei secoli.		cristianesimo.	apostolica che, per i cristiani è sostenuta dallo Spirito Santo.
--	-------------------	--	----------------	--

**Programmazione annuale di Religione Cattolica      Classe quarta**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>			
<b>Fonti di legittimazione:</b>	<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>			
	<b>CLASSE QUARTA SCUOLA PRIMARIA</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
	<p><b>Dio e l'uomo.</b> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica si dalle origini.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>Le donne nella storia di Israele. Una donna di nome Maria: modello di fede e di speranza.</p>	<p>Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica si dalle origini. Attinge informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>	<p>Individua l'importanza di alcune figure femminili nella storia del popolo di Israele. Riconosce Maria come figura centrale della fede cattolica.</p>

## Programmazione annuale di Religione Cattolica

## Classe quinta

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
L'alunno è in grado di: confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<p><b>Dio e l'uomo.</b> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture della Chiesa cattolica fin dalle origini. Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p><b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale.</p> <p><b>Il linguaggio religioso.</b> Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p>Il mandato apostolico testimoniato dai Vangeli. Vita delle prime comunità cristiane. La <i>domus ecclesiae</i>. La storia dell'apostolo Simon Pietro. La storia dell'apostolo San Paolo, apostolo delle genti. L'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'Impero Romano. I martiri cristiani. Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana. L'Editto di Costantino. Il testo del Credo cattolico. Il Natale. La Pasqua</p>	<p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>Ascolta, comprende e si confronta con testi evangelici dai quali individua i contenuti portanti della missione apostolica, riconoscendo l'origine del mandato di Gesù ai Dodici. Apprende come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo e il loro stile di vita basato sulla condivisione e carità fraterna. Riconosce l'importanza della condivisione e della carità nel proprio vivere quotidiano. Si confronta con pagine evangeliche che parlano delle figure di San Pietro e San Paolo e sa riferire, verbalmente o in forma scritta, la loro vicenda. Coglie il senso della testimonianza dei martiri cristiani. Sa spiegare che cosa sono le catacombe e il significato dei simboli relativi la prima arte cristiana. Legge, analizza e sa descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</p>

**Programmazione annuale di Religione Cattolica      Classe quinta**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>			
<b>Fonti di legittimazione:</b>	<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>			
	<b>CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
L'alunno è in grado di: confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e di impegnarsi per mettere in pratica il suo insegnamento; cogliere il significato dei sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita del cristiano;	<b>Dio e l'uomo .</b> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. <b>La Bibbia e le altre fonti.</b> Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e misteri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	Il monachesimo di San Benedetto. Ortodossi e protestanti. Il movimento ecumenico. Il Papa e la gerarchia ecclesiastica.	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegna per mettere in pratica il suo insegnamento.	Si confronta con l'esperienza religiosa monastica benedettina e ne riconosce l'originalità. Sa descrivere la struttura del monastero e spiegare le funzioni svolte dai monaci. Sa collegare le figure di monaci al posto occupato all'interno del monastero. Riconosce gli avvenimenti e le cause principali che portano allo scisma della Chiesa. Coglie le caratteristiche fondamentali delle confessioni cristiane, ortodossa e protestante, e le confronta col cattolicesimo evidenziandone le prospettive del cammino ecumenico. Riconosce le persone che compongono la gerarchia ecclesiastica, e il Vescovo di Roma come il Papa, il successore di Pietro e la guida della Chiesa cattolica. Sa riferire i tempi liturgici e coglie il significato dei sacramenti interrogandosi sul valore che essi hanno nella vita cristiana

**Programmazione annuale di Religione Cattolica****Classe quinta**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:</b>		<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>		
<b>Fonti di legittimazione:</b>		<b>Indicazioni Nazionali per il Curricolo IRC DPR 11 febbraio 2010</b>		
		<b>CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>COMPITI SIGNIFICATIVI</b>
<p>riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, e la sa distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p><b>Dio e l'uomo.</b> Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p><b>Valori etici e religiosi.</b> Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>	<p>Le religioni del mondo. Ebraismo. Islam. Induismo. Buddismo. La pace: prodotto della giustizia. Santuari mariani.</p>	<p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, e la sa distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p>	<p>Sa descrivere le caratteristiche principali delle religioni mondiali con le quali ci si è confrontati.</p> <p>Riconosce la Bibbia come il libro sacro dei cristiani e degli ebrei, e come documento fondamentale della nostra cultura. Sa distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli delle altre religioni. Si confronta con compagni appartenenti ad un'altra religione e si relaziona con rispetto alle religioni differenti dalla propria.</p> <p>Riconosce in esse la comune aspirazione dell'uomo alla pace e alla giustizia.</p>