

Prot. 6152 del 28/10/2019(allegato al PTOF)

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"**

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. **081/8271941** Fax**081/8271181**
naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F84005670637
www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Piano triennale Animatore Digitale 2019-2022

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) è il documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana. Esso si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia" e risponde alla chiamata per la costruzione di una visione di educazione nell'era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (**life-long**) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (**life-wide**). Al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Gli obiettivi non cambiano, sono quelli del sistema educativo: le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, il loro successo formativo e l'impatto che avranno nella società come individui, cittadini e professionisti. Questi obiettivi saranno aggiornati nei contenuti e nei modi, per rispondere alle sfide di un mondo che cambia rapidamente, che richiede sempre di più flessibilità ed agilità mentale."

Obiettivi del PNSD

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari per migliorare la qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento, per favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), favorendo il raggiungimento degli obiettivi di Europa 2020 e del Piano strategico per l'Agenda Digitale Italiana
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola, che già si avvale di strumenti per la dematerializzazione di servizi e procedure (sito web con area dedicata docenti, registro elettronico, applicativi per il protocollo informativo, per l'archiviazione elettronica dei documenti, per la conservazione sostitutiva di documenti informatici, per la gestione economico-finanziaria, per la gestione patrimoniale) attraverso servizi informatizzati di pagelle on-line, comunicazioni scuola – famiglia via sms o email, comunicazioni scuola-SCUOLA PRIMARIA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

personale tramite email.

- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale.
- Formazione/aggiornamento del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione.
- Potenziamento dell'area dedicata docenti sul sito al fine di diffondere materiali didattici innovativi, anche auto-prodotti.
- Innalzamento delle competenze digitali della popolazione al fine di realizzare una comunità anche online con famiglie e territorio, potenziando il ruolo del sito web della scuola.
- Valorizzazione delle migliori esperienze.
- Potenziamento delle infrastrutture di rete.

Pertanto, l'Animatore Digitale ha il compito di:

"Favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale". Questa la funzione specifica dell'Animatore Digitale che, a tale scopo, sarà opportunamente "formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale".

Si tratta, pertanto, di una figura di sistema (e non di supporto tecnico) che ha un ruolo strategico nell' "ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale.

IL PROFILO DELL'AD

(cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del

PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Pertanto, coerentemente con quanto previsto nel PNSD, in qualità di animatore digitale indicato dal Dirigente Scolastico per questo Istituto, la sottoscritta accompagnerà e guiderà la comunità scolastica nel percorso di innovazione tracciato dal Piano per creare un contesto adeguato allo sviluppo di competenze digitali di docenti e studenti.

L'animatore digitale, infatti, non è un "tecnico", bensì un docente che basa la sua preparazione e dirige la sua azione sull'innovazione didattica e metodologica, coinvolgendo i colleghi ed agevolandone la formazione.

Gli obiettivi prioritari dell'animatore si svilupperanno secondo le seguenti principali linee di direzione:

1. Utilizzo diffuso della dotazione tecnologica esistente nella scuola

L'animatore avrà cura che tutte le dotazioni tecnologiche presenti nella scuola vengano utilizzate pienamente e da un numero sempre maggiore di persone.

2. Formazione di base

Al tempo stesso curerà la formazione di base in modo da favorire una maggiore propensione al cambiamento e alla innovazione consentendo ai docenti di muoversi con disinvoltura nel mondo del digitale e di collegare l'uso delle nuove tecnologie con le metodologie didattiche più innovative al fine di realizzare ambienti di apprendimento significativi.

3. Condivisione e collaborazione

Si occuperà, infine, di creare nuovi spazi di condivisione, ed estendere quelli già esistenti per rendere noto a tutti ciò che la scuola è e fa, diffondere buone pratiche, confrontarsi ed offrire una maggiore disponibilità di opportunità e risorse a supporto dell'apprendimento e della formazione continua.

Sviluppo del piano d'intervento

Il piano di intervento, previsto dal PNSD (azione #28), suddiviso nel triennio e coordinato con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, è il seguente.

Si precisa che le azioni saranno rimodulate annualmente.

INTERVENTI A.S. 2019-20		
AMBITI	AZIONI	TEMPI
FORMAZIONE INTERNA	☞ Monitoraggio finalizzato a rilevare i bisogni formativi in ambito digitale e a pianificare corsi di formazione <i>ad hoc</i>. ☞ Formazione dei nuovi docenti e dei docenti della scuola dell'Infanzia sull'utilizzo del registro elettronico: funzionalità di base. ☞ Formazione su <i>coding</i>, robotica, utilizzo del linguaggio Scratch (I edizione). ☞ Formazione/aggiornamento di base sulle TIC ed utilizzo di delle LIM (I edizione). ☞ Aggiornamento sulle TIC (ampliamenti digitali dei testi in adozione, sperimentazione di nuovi <i>software</i> e giochi didattici, produzione di e-book, <i>digital storytelling</i>, <i>test</i>, <i>quiz</i>,) (I edizione). ☞ Creazione e mantenimento di uno sportello permanente di assistenza. ☞ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ☞ Formazione base rivolta ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola. ☞ Formazione sull'uso delle Google Apps. ☞ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. ☞ Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue. ☞ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.	2019/2020

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	✓ Coordinamento e collaborazione con lo staff dirigenziale ed altre figure di sistema. ✓ Creazione di un gruppo di supporto all'innovazione, cioè un gruppo di lavoro costituito da coloro che sono propensi a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi. ✓ Creazioni (e successivamente implementazione) di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ✓ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale. ✓ Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi per le attività didattiche e la diffusione delle buone pratiche. ✓ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione di programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM. ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, incontri con la Polizia postale, sperimentazione pagelle <i>on-line</i>, comunicazioni scuola – famiglia via sms o email, comunicazioni scuola-personale tramite email) ✓ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ✓ Creazione di uno sportello di assistenza digitale.	Da stabilire
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	 Implementazione della dotazione tecnologica del Circolo (robot mind, tablet, LIM ...) anche mediante partecipazione ai bandi PON-FESR.  Selezione e presentazione di siti e Software per la didattica.  Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, ecc...).  Laboratorio di coding.	Da stabilire

INTERVENTI A.S. 2020-21		
AMBITI	AZIONI	TEMPI
FORMAZIONE INTERNA	☞ Monitoraggio iniziale finalizzato a rilevare i bisogni formativi in ambito digitale e a pianificare corsi di formazione <i>ad hoc</i>, con il coinvolgimento progressivo e sistematico di tutta la comunità professionale. ☞ Partecipazione dell'animatore a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ☞ Auto-formazione specifica del <i>team</i> dell'innovazione digitale su metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: <i>flipped classroom</i>, ☞ Ricerca-azione, coordinata dal team, sulle funzionalità del registro elettronico. ☞ Formazione dei nuovi docenti della scuola dell'Infanzia e aggiornamento sull'utilizzo del registro elettronico. ☞ Formazione su <i>coding</i>, robotica, utilizzo del linguaggio Scratch (II edizione). ☞ Formazione/aggiornamento di base sulle TIC (II edizione). ☞ Formazione docenti della scuola dell'Infanzia sull'utilizzo delle LIM. ☞ Aggiornamento sulle TIC (ampliamenti digitali dei testi in adozione, sperimentazione di nuovi <i>software</i> e giochi didattici, produzione di <i>e-book</i>, <i>digital storytelling</i>) (II edizione). ☞ Formazione sull'utilizzo delle <i>Google Apps for Education</i> per gestire efficacemente il flusso informativo dell'intero istituto attraverso strumenti come: la Posta Elettronica, la Gestione Documenti (Drive).	2020/21

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	✓ Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema anche tramite utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive. ✓ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ✓ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola dei prodotti digitali realizzati dai docenti (ricerca-azione/autoformazione) e dagli alunni in formato multimediale. ✓ Sportello di assistenza digitale. ✓ Formazione degli studenti e delle famiglie sulla cittadinanza digitale – (incontri con la Polizia postale, sperimentazione pagelle <i>on-line</i>, comunicazioni scuola – famiglia via sms o email, comunicazioni scuola-personale tramite email). ✓ Questionari di customer satisfaction.	Da definire
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	 Implementazione ambienti di apprendimento digitali (LIM per la scuola dell'Infanzia).  Selezione e presentazione di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.  Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo.  Laboratorio di coding.	Da definire

INTERVENTI A.S. 2021-22		
AMBITI	AZIONI	TEMPI
FORMAZIONE INTERNA	☞ Monitoraggio iniziale finalizzato a rilevare i bisogni formativi in ambito digitale e a pianificare corsi di formazione <i>ad hoc</i>, con il coinvolgimento progressivo e sistematico di tutta la comunità professionale. ☞ Partecipazione dell'animatore a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. ☞ Ricerca-azione di gruppi di docenti della scuola primaria, coordinata dal team, sull'utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione o sulle nuove funzionalità del registro elettronico per attività didattiche o per la sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (<i>flipped classroom</i>).	2021/22

	☞ Formazione su <i>coding</i> e robotica (III edizione) ☞ Formazione/aggiornamento di base sulle TIC(III edizione) ☞ Formazione docenti della scuola dell'Infanzia sull'utilizzo delle LIM (II edizione) ☞ Aggiornamento sulle TIC (ampliamenti digitali dei testi in adozione, sperimentazione di nuovi <i>software</i> e giochi didattici, produzione di <i>e-book</i>, <i>digital storytelling</i>, etc.) (III edizione). ☞ Formazione sull'utilizzo di <i>software</i> per DSA. ☞ Revisione dei <i>curricula</i> verticali e definizione di UDA trasversali per la costruzione di competenze digitali (con particolare riferimento al pensiero computazionale).	
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	✓ Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti. ✓ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola dei prodotti digitali realizzati dai docenti (ricerca-azione/autoformazione) e dagli alunni in formato multimediale ✓ Coordinamento del gruppo di lavoro con lo staff di direzione e con le figure di sistema anche tramite utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive. ✓ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. ✓ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber, bullismo). ✓ Giochiamo con il coding: sfida tra alunni della scuola primaria (III edizione). ✓ Questionari di customer satisfaction. ✓ Formazione degli studenti e delle famiglie sulla cittadinanza digitale – (incontri con la Polizia postale, pagelle <i>on-line</i>).	Da stabilire
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	💻 Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione. 💻 Utilizzo di siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica, di strumenti di condivisione, di repository, forum e blog. 💻 Preparazioni di lezioni da svolgere in ambienti digitali con l'utilizzo di tecniche digitali di apprendimento digitale e cooperativo. 💻 Utilizzo delle <i>Google Apps for Education</i>. 💻 Laboratorio di coding.	Da stabilire

Le ricadute del piano, valutate a lungo e medio termine, saranno:

- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Miglioramento della didattica
- Miglioramento del profitto e delle competenze degli studenti.
- Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze.
- Potenziamento della dotazione multimediale per la didattica della scuola
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e delle modalità delle comunicazioni con il territorio.

Animatore Digitale
M.N. Giugliano