



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"**

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO ( NA ) Tel. **081/8271941** Fax**081/8271181**  
naee18700g@istruzione.it [naee18700g@pec.istruzione.it](mailto:naee18700g@pec.istruzione.it) – C.F84005670637  
[www.scuolaprimariaterzigno.gov.it](http://www.scuolaprimariaterzigno.gov.it)

## **Piano triennale Animatore Digitale**

### **Premessa**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) (D.M. n.851 del 27/10/2015) è il documento di indirizzo del MIUR per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana. Esso si pone nell'ottica "di scuola non più unicamente trasmissiva e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia" e risponde alla chiamata per la costruzione di una visione di educazione nell'era digitale, attraverso un processo che, per la scuola, sia correlato alle sfide che la società tutta affronta nell'interpretare e sostenere l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (**life-long**) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (**life-wide**). Al centro di questa visione, vi sono l'innovazione del sistema scolastico e le opportunità dell'educazione digitale.

Gli obiettivi non cambiano, sono quelli del sistema educativo: le competenze degli studenti, i loro apprendimenti, i loro risultati, il loro successo formativo e l'impatto che avranno nella società come individui, cittadini e professionisti. Questi obiettivi saranno aggiornati nei contenuti e nei modi, per rispondere alle sfide di un mondo che cambia rapidamente, che richiede sempre di più flessibilità ed agilità mentale."

### **Obiettivi del PNSD**

- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- Formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione,
- Potenziamento delle infrastrutture di rete,
- Valorizzazione delle migliori esperienze
- Definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Per facilitare questo processo di cambiamento ogni istituzione scolastica è stata invitata ad individuare una nuova figura avente il compito specifico di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

*"Favorire il processo di digitalizzazione nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale". Questa la funzione specifica dell'Animatore Digitale che, a tale scopo, sarà opportunamente "formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale".*

Si tratta, pertanto, di una figura di sistema (e non di supporto tecnico) che ha un ruolo strategico nell' "ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale.

## IL PROFILO DELL'AD

(cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto ai seguenti ambiti:

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28) anche la Scuola Primaria Statale "S.Domenico Savio" ha individuato un animatore digitale che, in collaborazione con il Team Digitale, impegnerà le proprie energie per accompagnare tutta la comunità scolastica nel percorso di innovazione tracciato dal Piano e per creare un contesto adeguato allo sviluppo di competenze digitali di docenti e studenti. L'animatore digitale, infatti, non è un "tecnico", bensì un docente che basa la sua preparazione e dirige la sua azione sull'innovazione didattica e metodologica, coinvolgendo i colleghi ed agevolandone la formazione.

**Gli obiettivi prioritari dell'animatore**, almeno nella fase preliminare relativa all'annualità corrente si svilupperanno secondo le seguenti principali linee di direzione

## **1. Utilizzo diffuso della dotazione tecnologica esistente nella scuola**

L'animatore avrà cura che tutte le dotazioni tecnologiche, di diverso tipo, presenti in seno alla scuola, vengano utilizzate pienamente e da un numero sempre maggiore di persone.

## **2. Formazione di base**

Al tempo stesso curerà la formazione di base in modo da favorire una maggiore propensione al cambiamento e alla innovazione e consenta a ciascun docente di muoversi con agevolezza nel mondo del digitale e di coniugare l'uso delle nuove tecnologie con le metodologie didattiche più innovative al fine di realizzare ambienti di apprendimento significativi

## **3. Condivisione e collaborazione**

Si occuperà, infine, di creare nuovi spazi di condivisione, ed estendere quelli già esistenti per rendere noto a tutti ciò che la scuola è e fa, diffondere buone pratiche, confrontarsi ed offrire una maggiore disponibilità di opportunità e risorse a supporto dell'apprendimento e della formazione continua.

### **INTERVENTI A.S 2016-2017- FASE PRELIMINARE**

#### **FORMAZIONE INTERNA:**

- Rilevazione delle conoscenze/ competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD al corpo docente.
- Formazione specifica per Animatore Digitale.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.

#### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ' SCOLASTICA:**

- Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola in relazione ad esso.

### CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

- Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.

## INTERVENTI TRIENNIO- 2016-2019

### FORMAZIONE INTERNA:

- Creazione e mantenimento di uno sportello permanente di assistenza.
- Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- Prima alfabetizzazione digitale
- Formazione base rivolta ai docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione base rivolta ai docenti per l'uso degli strumenti digitali nella didattica: LIM, social, google, app da utilizzare nella didattica (blendspace, padlet, google docs...)
- Formazione sull'uso delle Google Apps (con gli strumenti di Google si possono incrementare le competenze informatiche, sia di docenti che di allievi)
- Formazione base rivolta ai docenti per l'uso di strumenti di condivisione, di repository di documenti, forum e blog, aule virtuali (dropbox, google drive).
- Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione.
- Formazione sull'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue.
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi.
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz.
- Formazione all'uso del coding nella didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Formazione specifica per Animatore Digitale
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.

### COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

- Coordinamento e collaborazione con lo staff dirigenziale ed altre figure di sistema
- Creazione di un gruppo di supporto all'innovazione, cioè un gruppo di lavoro costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi

- Creazioni (e successivamente implementazione) di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.
- Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi per le attività didattiche e la diffusione delle buone pratiche.
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione di programmazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media)

#### CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

- Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche.
- Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Creazione e successiva implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
- Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola.
- Uso di testi digitali.
- Sviluppo del pensiero computazionale.
- Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica
- Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom
- Partecipazione a progetti nazionali ed europei: etwinning.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Eventuale partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.