

U.D.A

2023/2024

N° 1

CLASSI QUARTE

*Direzione Didattica Statale
S. Domenico Savio - Terzigno*



Il bambino è insieme una speranza e una
promessa per l'umanità...

Il nostro dovere è dargli un raggio di luce e seguire
il nostro cammino.

Maria Montessori

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
ITALIANO	
Denominazione: “È AUTUNNO, TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza alfabetica funzionale ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ➤ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe e di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno; ➤ si esprime in modo chiaro e pertinente, con un linguaggio il più possibile adeguato alla situazione; ➤ ascolta con attenzione ed interesse continui, comprende gli argomenti affrontati nelle diverse conversazioni, comprende e collega le informazioni dei testi ascoltati, comprende e riconosce le diverse funzioni della lingua; ➤ legge testi di vario tipo sia a voce alta che in lettura silenziosa, rispettando i segni della punteggiatura, li comprende e ne individua il senso globale e le informazioni principali; ➤ scrive testi di vario tipo corretti nell'ortografia, chiari e coerenti; ➤ conosce vocaboli che usa in modo appropriato e riconosce relazioni di significato tra parole; ➤ è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti ➤ padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa e del periodo, alle parti del discorso e ai principali connettivi. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta ✓ Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente ✓ Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi ✓ Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce ✓ Leggere testi narrativi sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. ✓ Leggere testi letterari narrativi cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti ✓ Produrre racconti scritti realistici e fantastici che rispettino le convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione ✓ Ampliare il patrimonio lessicale ed usare in modo appropriato le parole man mano apprese. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dialoghi, conversazioni ordinate e pertinenti secondo un ordine cronologico ● Racconto o ricostruzione di un'esperienza, di un testo letto o ascoltato secondo l'ordine cronologico indicando in modo chiaro il proprio punto di vista ● Lettura, comprensione, analisi e rielaborazione orale di testi realistici e fantastici ● Tecniche di lettura espressiva ● Caratteristiche strutturali ed elementi del testo narrativo ● Produzione scritta autonoma di racconti realistici e fantastici ● La comunicazione orale, verbale e non verbale ● Uso del vocabolario ● Le difficoltà ortografiche ● Le parti del discorso: nome e articoli

Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
INGLESE	
Denominazione: “È AUTUNNO, TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; ➤ descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; ➤ interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. ✓ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. ✓ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. ✓ Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dei personaggi del libro. • Consolidamento delle conoscenze lessicali relative a: alphabet, family, clothes, home and school. • Introduzione al genitivo sassone. • Il tempo atmosferico. Lessico relativo a: weather, months, season. • Ordinal numbers. Dates. Preposition of time. • Funzioni e strutture grammaticali per chiedere e fornire informazioni. • Elementi di cultura e civiltà anglosassone: le principali festività – Halloween and Guy Fawkes Night. • Ascolto, comprensione, ripetizione e/o memorizzazione di filastrocche, brevi poesie, • brevi storie.
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
EDUCAZIONE CIVICA	
Denominazione: “È AUTUNNO TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza alfabetica funzionale ➤ Competenza sociale, personale e capacità di imparare ad imparare ➤ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza ➤ Competenze digitali 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprende il significato di legalità ➤ comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema ➤ è in grado di distinguere ed utilizzare correttamente i diversi device e di rispettare la netiquette 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri ✓ Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale ✓ Conoscere ed utilizzare device per cercare informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole e diritti: Insieme è meglio. Famiglia e società di ieri e di oggi • Il rispetto per l'ambiente e i suoi equilibri • Ricorrenze e giornate di sensibilizzazione: <ul style="list-style-type: none"> -La festa dei nonni -Giornata Nazionale dell'Unità e delle Forze Armate -La festa degli alberi -Giornata internazionale dei diritti del fanciullo -Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne.
Discipline coinvolte	Italiano, arte e immagine, inglese, scienze, storia, geografia, ed.fisica, tecnologia, musica, religione.
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	bimestrale
Tempi	Ottobre/novembre
Risorse umane interne	Docenti di sezione e alunni
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problem solving ✓ Brain-storming ✓ Learning by doing ✓ Cooperative learning ✓ Flipped classroom ✓ Circle time ✓ Role play ✓ Story telling

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
STORIA	
Denominazione: “È AUTUNNO TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza sociale e civica ➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita ➤ Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio ➤ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni ➤ Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali ➤ Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti ➤ Comprende e racconta avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà studiate ➤ Usa carte geo-storiche 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico ✓ Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato ✓ Leggere carte storico-geografiche ✓ Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze ✓ Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (A.C.- DC.) ✓ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> ● La Storia. Le fonti storiche. Lo storico e i suoi collaboratori ● La geostoria. La linea del tempo ● La carta geostorica ● Il concetto di civiltà ● Le civiltà della Mesopotamia ● I Sumeri
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1 GEOGRAFIA	
Denominazione: “È AUTUNNO, TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza sociale e civica ➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali ➤ utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche ➤ ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti ➤ individua, riconosce e descrive gli elementi che connotano i paesaggi geografici 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole ✓ Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano 	<ul style="list-style-type: none"> ● La geografia. Il geografo e i suoi collaboratori. Gli strumenti della geografia ● L'orientamento di giorno e di notte. La bussola ● La cartografia. La riduzione in scala ● Reticolo geografico e coordinate geografiche.
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
SCIENZE	
Denominazione: “È AUTUNNO, TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza di base in scienze e tecnologie ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere ➤ esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti ➤ riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ➤ espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere ed applicare il metodo scientifico sperimentale ✓ Elaborare i primi elementi di classificazione animale utilizzando un linguaggio appropriato ✓ Riconoscere che ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita 	<ul style="list-style-type: none"> • La curiosità scientifica. Il metodo sperimentale • Tante scienze per tante domande • I viventi e le loro relazioni
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1 MATEMATICA	
Denominazione: “È AUTUNNO, TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza matematica ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenza imprenditoriale 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; ➤ comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; ➤ risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto; ➤ descrive il procedimento seguito e applica strategie di soluzione; ➤ riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra. ✓ Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. ✓ Descrivere, denominare e classificare linee e angoli. ✓ Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo. ✓ Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il sistema di numerazione – Classi e ordini. ● Il valore posizionale delle cifre. ● Confronto e ordinamento di numeri naturali. ● Addizioni e sottrazioni in colonna con il cambio. ● Le proprietà dell'addizione e della sottrazione come strategie per calcoli veloci. ● Moltiplicazioni in colonna con il cambio e con due cifre al moltiplicatore. ● Divisioni con una cifra al divisore. ● Problemi aritmetici. ● La nascita della Geometria. ● Linee rette, semirette, segmenti; linee rette parallele, perpendicolari, incidenti. ● Angoli: acuti, ottusi, retti, angolo giro, angolo piatto. ● Il goniometro. ● Attività di coding: percorsi
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale

Verifiche	<ul style="list-style-type: none">✓ In itinere✓ Schede strutturate e non✓ Questionari a risposta multipla✓ Risposta aperta✓ Prova orale
-----------	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1 ARTE E IMMAGINE	
Denominazione: “È AUTUNNO, TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici); ➤ è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte). 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita; ✓ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. ✓ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme) individuando il loro significato espressivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Studio del punto e della linea. ● Studio del colore: matite e pastelli, colori primari e secondari. ● Tecniche di rappresentazione grafica, pittorica e plastica. ● Osservazione e analisi di lavori di alcuni artisti.
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1 TECNOLOGIA	
Denominazione: “È AUTUNNO, TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza di base in scienze e tecnologie ➤ Competenze digitali ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento ➤ produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali ➤ inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio ✓ Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe ✓ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> •La tecnologia •La curiosità verso i social •Gli strumenti dello scienziato •Manufatti con il cartoncino
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1 MUSICA	
Denominazione: “È AUTUNNO, TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale in ambito musicale ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ➤ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte; ➤ esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate; ➤ riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica; ➤ articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica; ➤ improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi; ➤ esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti; ➤ ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. ✓ Esegue collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione l'espressività e l'interpretazione. ✓ Riconosce all'ascolto i principali elementi costitutivi del linguaggio musicale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Funzione comunicativa della musica. ● Usi e contesti della musica. ● Le fonti sonore. ● Sperimentazione del suono e del ritmo con il proprio corpo e con oggetti. ● Esercitazioni canore. ● Ascolto di brani musicali appartenenti alle varie culture.
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
EDUCAZIONE FISICA	
Denominazione: “È AUTUNNO, TEMPO DI STORIE E RACCONTI”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti; ➤ comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) ✓ Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. ✓ Saper utilizzare numerosi giochi tradizionali applicandone indicazioni e regole. ✓ Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> •Le posizioni fondamentali •Schemi motori semplici •Schemi motori combinati •Classificazioni, memorizzazioni, rielaborazione di informazioni •Orientamento spaziale •Le andature
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITA' DI APPRENDIMENTO n. 1 Religione Cattolica	
Denominazione : TRACCE DI DIO	
Competenze chiave:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Comparare ad imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Spirito di iniziativa e intraprendenza ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ sa definire i principali segni religiosi espressi dai vari popoli ➤ ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza 	
Abilità	Conoscenze Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia ✓ Saper confrontare diverse fonti per riconoscere in Gesù un personaggio storico ✓ Conoscere le caratteristiche principali della Bibbia e dei Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le antiche religioni politeiste ✓ La religione degli Ebrei ✓ La storia della salvezza
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	OTTOBRE/NOVEMBRE
Metodologia	Strategie didattiche metacognitive, digitali, didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica incentrata sul gioco.
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Strategie operative	Conversazione guidata. Schede operative. Laboratorio. Lettura e analisi di fonti documentarie e narrative. Video con la LIM
Strumenti	Computer Tablet Smartphone Video Libri di testo Schede operative
Verifiche	Prove in itinere: strutturate e semistrutturate. Questionari a risposta multipla e a risposta aperta