

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1
ITALIANO**

Denominazione: **“L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”**

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenze in materia di cittadinanza

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe e di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno;
- si esprime in modo chiaro e pertinente, con un linguaggio il più possibile adeguato alla situazione;
- ascolta con attenzione ed interesse continui, comprende gli argomenti affrontati nelle diverse conversazioni, comprende e collega le informazioni dei testi ascoltati, comprende e riconosce le diverse funzioni della lingua;
- legge testi di vario tipo sia a voce alta che in lettura silenziosa, rispettando i segni della punteggiatura, li comprende e ne individua il senso globale e le informazioni principali;
- scrive testi di vario tipo corretti nell'ortografia, chiari e coerenti;
- conosce vocaboli che usa in modo appropriato e riconosce relazioni di significato tra parole;
- è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti
- padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa e del periodo, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

Abilità

- ✓ Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione e discussione) rispettando il turno;
- ✓ Comprendere l'argomento e le informazioni principali degli argomenti affrontati in classe;
- ✓ Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile.
- ✓ Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico esplicitando le informazioni perché il racconto sia chiaro per chi ascolta;
- ✓ Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti;
- ✓ Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
- ✓ Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini;
- ✓ Comprendere il significato di parole non note in base al testo;
- ✓ Leggere testi narrativi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni;
- ✓ Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia;
- ✓ Produrre semplici testi narrativi che rispettino le convenzioni ortografiche;

Conoscenze e contenuti

- Conversazioni, ascolto e lettura.
- Esposizione orale di un semplice testo
- Dialoghi, conversazioni ordinate e pertinenti secondo un ordine cronologico.
- Racconto o ricostruzione di un'esperienza, di un testo letto o ascoltato con l'uso degli indicatori.
- Lettura, comprensione e analisi di testi realistici e fantastici.
- Individuazione delle informazioni principali per l'avvio alla sintesi e rielaborazione orale.
- Lettura e memorizzazione di testi poetici.
- Caratteristiche strutturali ed elementi del testo narrativo.
- Produzione scritta autonoma di brevi racconti.
- Le difficoltà ortografiche, dettati ortografici.
- Il nome.
- Lessico e vocabolario.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni di scrittura; ✓ Riflettere sulle parole; ✓ Ampliare il patrimonio lessicale ed usare in modo appropriato le parole man mano apprese. 	
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
INGLESE	
Denominazione: “L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; ➤ descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; ➤ interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. ✓ Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. ✓ Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saluti formali e formule augurali e di cortesia ✓ Informazioni personali: (nome, cognome, età) ✓ Consolidamento delle conoscenze lessicali relative a: school objects; house and furniture; animals, body; food and drink; ✓ Numbers from 20 to 100; ✓ Relatives. ✓ Seasons and Festivities: Autumn; Halloween. ✓ Personal pronouns ✓ Verb "to be" present simple (affirmative, negative, interrogative forms). ✓ Ascolto, comprensione, ripetizione e/o memorizzazione di filastrocche, brevi poesie, brevi storie.
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1
EDUCAZIONE CIVICA

Denominazione: **"L' autunno: storie, racconti e tanto altro..."**

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza sociale, personale e capacità di imparare ad imparare
- Competenze in materia di cittadinanza
- Competenze digitali

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile;
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.
- È in grado di distinguere ed utilizzare correttamente i diversi device

Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri. ✓ Accettare e rispettare gli altri. ✓ Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale. ✓ Conoscere ed utilizzare device per cercare informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I concetti di: <ul style="list-style-type: none"> - regola - diritto - dovere ✓ La diversità, la collaborazione, la condivisione ✓ Il rispetto per l'ambiente e i suoi equilibri ✓ Ricorrenze e giornate di sensibilizzazione: <ul style="list-style-type: none"> - La festa dei nonni (2 ottobre) - Giornata mondiale della gentilezza (13 novembre) - Giornata internazionale dei diritti del fanciullo: Convenzione ONU Art .2 - principio di uguaglianza e di non discriminazione (20 novembre).
Discipline coinvolte	Italiano, arte e immagine, inglese, scienze, storia, geografia, ed. fisica, tecnologia, musica, religione.

Utenti destinatari	Classi terze
Fase di applicazione	bimestrale
Tempi	Ottobre/novembre
Risorse umane interne	Docenti di sezione e alunni
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problem solving ✓ Brain-storming ✓ Learning by doing ✓ Cooperative learning ✓ Flipped classroom ✓ Circle time ✓ Role play ✓ Story telling

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
STORIA	
Denominazione: “L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza sociale e civica ➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni; ➤ sa collocare correttamente nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. ✓ Organizzazione delle informazioni ✓ Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. ✓ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute enarrate. ✓ Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il lavoro dello storico e le discipline che lo supportano. ✓ Dalle tracce ai documenti: le fonti storiche. ✓ Le testimonianze del passato presenti nel territorio. ✓ Il sito archeologico. I fossili. ✓ Le unità di misura del tempo. La durata dei periodi storici. La linea del tempo. ✓ Gli avvenimenti della propria storia personale. ✓ Letture di carte, di testi storici, di fonti scritte e iconografiche. ✓ Ipotesi sull’origine della terra e relazione fra storia e scienza. ✓ La teoria del Big Bang. ✓ Caratteristiche della terra prima dell’uomo.
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall’insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1 GEOGRAFIA	
Denominazione: “L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza sociale e civica ➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. ➤ utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio. ➤ Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. ✓ Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli strumenti e i collaboratori del geografo. ✓ Gli elementi naturali e antropici dei paesaggi e loro relazioni. ✓ Rappresentazione grafica dei luoghi conosciuti.
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
SCIENZE	
Denominazione: “L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenze in campo scientifico ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere; ➤ esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. ✓ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. ✓ Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati ✓ Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definizione di scienza ✓ Il lavoro degli scienziati ✓ Gli strumenti degli scienziati. ✓ Il metodo scientifico/sperimentale ✓ La materia
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1 MATEMATICA	
Denominazione: “L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza matematica ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; ➤ comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; ➤ risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto; ➤ descrive il procedimento seguito e applica strategie di soluzione; ➤ riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. ✓ Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. ✓ Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. ✓ Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Simbologia ✓ Numeri interi fino a 999 ✓ Sistemi di numerazione decimale e posizionale. ✓ Relazioni di uguaglianza, maggioranza, minoranza. ✓ Cifre/numeri ✓ Addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni ✓ Proprietà delle addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni ✓ Le tabelline ✓ Problemi ✓ I primi elementi di geometria: figure solide e figure piane
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
ARTE E IMMAGINE	
Denominazione: “L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici); ➤ è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte). 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche. ✓ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici. ✓ Riconoscere in un testo iconico-visivo (linee, colori, forme, spazio) individuando il loro significato espressivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sperimentazioni grafiche e pittoriche con tecniche diverse. ✓ Ricerche e tecniche adeguate ai contenuti da rappresentare. ✓ Colori primari, colori secondari e complementari. ✓ Esperienze grafiche con i colori complementari. ✓ Lettura e comprensione di un testo visivo con individuazione di elementi compositivi: linee, colore, distribuzione delle forme, ritmi, ecc.
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
TECNOLOGIA	
Denominazione: “L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza di base in ambito scientifico e tecnologia ➤ Competenze digitali ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento; ➤ produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali; ➤ inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. ✓ Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. ✓ Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. ✓ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. ✓ Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. ✓ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnologia: etimologia del termine. ✓ Caratteristiche e funzioni della tecnologia attuale. ✓ Strumenti dello scienziato: il microscopio, il telescopio, il termometro, la lente d'ingrandimento ✓ Rapporto struttura-funzione di ogni oggetto.
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1 MUSICA	
Denominazione: “L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale in ambito musicale ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L’alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte; ➤ esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate; ➤ riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica; ➤ articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica; ➤ improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi; ➤ esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti; ➤ ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esplora e utilizza la voce, il corpo, gli strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. ✓ Riconosce all’ascolto i principali elementi costitutivi del linguaggio musicale. ✓ Esegue collettivamente e individualmente brani vocali, curando l’intonazione l’espressività e l’interpretazione. ✓ Coglie all’ascolto gli aspetti espressivi del linguaggio musicale in brani di vario genere e stile e ne riconosce la funzione e l’ uso nei diversi contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I suoni del corpo e della voce. (Le filastrocche). ✓ Esecuzione di sequenze ritmiche con il corpo, la voce e semplici strumenti. ✓ I parametri del suono: timbro, intensità, durata, altezza, ritmo. ✓ Il canto corale. ✓ Musica ed emozioni: traduzione degli aspetti espressivi con parole, segno grafico, immagini. ✓ Suoni e rumori della natura.
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall’insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale

Verifiche	<ul style="list-style-type: none">✓ In itinere✓ Schede strutturate e non✓ Questionari a risposta multipla✓ Risposta aperta✓ Prova orale
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1	
EDUCAZIONE FISICA	
Denominazione: “L’autunno: storie, racconti e tanto altro...”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti; ➤ comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.) ✓ Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. ✓ Saper utilizzare numerosi giochi tradizionali applicandone indicazioni e regole. ✓ Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'orientamento nello spazio. ✓ La successione ritmica dei movimenti.
Utenti destinatari	Classi Terze
Fase di applicazione	1° bimestre
Tempi	Ottobre / Novembre
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale