

CLASSI QUARTE

*Direzione Didattica Statale
S. Domenico Savio - Terzigno*



*Il bambino è insieme una speranza e una
promessa per l'umanità...*

*Il nostro dovere è dargli un raggio di luce e seguire
il nostro cammino.*

Maria Montessori

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n.2 ITALIANO	
Denominazione: "INVERNO: FESTE E RICORRENZE"	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza alfabetica funzionale ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ➤ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe e di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno; ➤ si esprime in modo chiaro e pertinente, con un linguaggio il più possibile adeguato alla situazione; ➤ ascolta con attenzione ed interesse continui, comprende gli argomenti affrontati nelle diverse conversazioni, comprende e collega le informazioni dei testi ascoltati, comprende e riconosce le diverse funzioni della lingua; ➤ legge testi di vario tipo sia a voce alta che in lettura silenziosa, rispettando i segni della punteggiatura, li comprende e ne individua il senso globale e le informazioni principali; ➤ scrive testi di vario tipo corretti nell'ortografia, chiari e coerenti; ➤ conosce vocaboli che usa in modo appropriato e riconosce relazioni di significato tra parole; ➤ è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti ➤ padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa e del periodo, alle parti del discorso e ai principali connettivi. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere informazioni e argomenti sempre più articolati di discorsi affrontati in classe. ✓ Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente ✓ Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi ✓ Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce ✓ Leggere testi letterari narrativi cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti ✓ Produrre racconti scritti che rispettino le convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunzione ✓ Ampliare il patrimonio lessicale ed usare in modo appropriato le parole man mano apprese. ✓ Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolto di spiegazioni, letture, registrazioni. Conversazioni e confronto di opinioni ● Racconto o ricostruzione di un'esperienza, di un testo letto o ascoltato secondo l'ordine cronologico indicando in modo chiaro il proprio punto di vista ● Lettura, comprensione, analisi e rielaborazione orale di testi di vario genere sul Natale. Il racconto di avventura e il racconto di paura ● Tecniche di lettura espressiva ● Caratteristiche strutturali ed elementi dei testi di avventura e di paura ● Produzione scritta autonoma di racconti ● Uso del vocabolario ● Le difficoltà ortografiche ● L'aggettivo. I gradi dell'aggettivo. I pronomi. Il verbo

Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 INGLESE	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: ➤ comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari; ➤ descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati; ➤ interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.	
Abilità	Conoscenze e contenuti
✓ Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. ✓ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. ✓ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. ✓ Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e formule di augurio.	• Nationalities/Countries • Funzioni per chiedere e fornire informazioni: What nationality is he/she? Where is he/she from? He/She is from... • Grammar: To be- to Have got nelle tre forme e short answers • Elementi di cultura e civiltà anglosassone: le principali festività: Christmas time • Ascolto, comprensione, ripetizione e/o memorizzazione di filastrocche, brevi poesie, canzoncine e brevi storie • Formule augurali e lessico relativo al Natale
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	- Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 EDUCAZIONE CIVICA	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza alfabetica funzionale ➤ Competenza sociale, personale e capacità di imparare ad imparare ➤ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza ➤ Competenze digitali 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprende il significato di legalità ➤ comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema ➤ è in grado di distinguere ed utilizzare correttamente i diversi device e di rispettare la netiquette 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri ✓ Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale ✓ Conoscere ed utilizzare device per cercare informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Dal codice di Hammurabi alla Costituzione. L'importanza delle leggi scritte • I cambiamenti climatici. Il disboscamento. Animali in estinzione • Ricorrenze e giornate di sensibilizzazione: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La festa del Tricolore ✓ La Giornata della Memoria
Discipline coinvolte	Italiano, arte e immagine, inglese, scienze, storia, geografia, ed.fisica, tecnologia, musica, religione.
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di sezione e alunni
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problem solving ✓ Brain-storming ✓ Learning by doing ✓ Cooperative learning ✓ Flipped classroom ✓ Circle time ✓ Role play ✓ Story telling

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 STORIA	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza sociale e civica ➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita ➤ Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio ➤ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni ➤ Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali ➤ Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti ➤ Comprende e racconta avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà studiate ➤ Usa carte geo-storiche 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico ✓ Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato ✓ Leggere carte storico-geografiche ✓ Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze ✓ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina ✓ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadri di civiltà • Le civiltà dei fiumi: Babilonesi, Assiri e Ittiti
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale

Verifiche	<ul style="list-style-type: none">✓ In itinere✓ Schede strutturate e non✓ Questionari a risposta multipla✓ Risposta aperta✓ Prova orale
-----------	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 GEOGRAFIA	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
➤ Competenza sociale e civica ➤ Competenza multilinguistica ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: ➤ si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali ➤ utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche ➤ ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti ➤ individua, riconosce e descrive gli elementi che connotano i paesaggi geografici	
Abilità	Conoscenze e contenuti
✓ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali. ✓ Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche. ✓ Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. ✓ Acquisire il concetto di regione geografica (fisica e climatica) con i suoi elementi fisici e antropici.	• Ambienti e paesaggi • Il clima
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	- Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale

Verifiche	<ul style="list-style-type: none">✓ In itinere✓ Schede strutturate e non✓ Questionari a risposta multipla✓ Risposta aperta✓ Prova orale
-----------	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 SCIENZE	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
➤ Competenza di base in scienze e tecnologie ➤ Imparare ad imparare	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: ➤ sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere ➤ esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti ➤ riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ➤ espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato	
Abilità	Conoscenze e contenuti
✓ Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali. ✓ Elaborare i primi elementi di classificazione animale utilizzando un linguaggio appropriato. ✓ Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	• I viventi: il regno degli animali • Le classificazioni degli animali
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	- Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 MATEMATICA	
Denominazione: "INVERNO: FESTE E RICORRENZE"	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza matematica ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenza imprenditoriale 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; ➤ comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; ➤ risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto; ➤ descrive il procedimento seguito e applica strategie di soluzione; ➤ riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. ✓ Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. ✓ Descrivere, denominare e classificare i poligoni. ✓ Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. ✓ Rappresentare relazioni e dati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto e ordinamento di numeri naturali e decimali • La divisione e la sua proprietà • Divisioni con due cifre al divisore • Le frazioni • Situazioni problematiche di aritmetica e geometria • Le isometrie. • I poligoni • Le classificazioni. Le relazioni • Attività di coding
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 ARTE E IMMAGINE	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
➤ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: ➤ utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici); ➤ è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte).	
Abilità	Conoscenze e contenuti
✓ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita; ✓ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. ✓ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (superficie, texture, modulo) individuando il loro significato espressivo.	• Arricchimenti, decorazioni, addobbi (Natale) • Tecniche di rappresentazione grafica, pittorica e plastica • Il paesaggio - Grammatica artistica: superficie, texture, modulo • Osservazione e analisi di lavori di alcuni artisti
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	- Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 TECNOLOGIA	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza di base in scienze e tecnologie ➤ Competenze digitali ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento ➤ produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali ➤ inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere i progressi tecnologici nel tempo ✓ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla tavoletta ... allo schermo • Decorazioni e manufatti natalizi con materiali di riciclo
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 MUSICA	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consapevolezza ed espressione culturale in ambito musicale ➤ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ➤ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte; ➤ esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate; ➤ riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica; ➤ articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica; ➤ improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi; ➤ esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti; ➤ ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. ✓ Esegue collettivamente e individualmente brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Canti di Natale • Le forme dell'espressività musicale • L'emissione di voce • I suoni della voce • Canti della tradizione popolare
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 EDUCAZIONE FISICA	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti; ➤ comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione (correre/saltare, afferrare/ lanciare...). ✓ Saper trasmettere messaggi ed emozioni attraverso posture e movimenti. ✓ Rispettare le regole ✓ saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti accettando le diversità, manifestando responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di gruppo • Giochi della tradizione • Ritmi e palleggi
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITA' DI APPRENDIMENTO n. 1 Religione Cattolica	
Denominazione : Il Natale nei Vangeli	
Competenze chiave:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella lingua madre ➤ Comparare ad imparare ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Spirito di iniziativa e intraprendenza ➤ Consapevolezza ed espressione culturale 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> ➤ riconosce il significato cristiano del Natale ➤ riflette sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non 	
Abilità	Conoscenze Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa ✓ Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli e i relativi autori 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù al centro della storia • La festa del Natale: origine storica e tradizioni • Lettura e commento dei brani evangelici del Natale • Gli avvenimenti del Natale nell'arte • I Vangeli cuore del Cristianesimo: autori, formazione e destinatari • I simboli degli evangelisti
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Metodologia	Strategie didattiche metacognitive, digitali, didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica incentrata sul gioco.
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Strategie operative	Conversazione guidata. Schede operative. Laboratorio. Lettura e analisi di fonti documentarie e narrative. Video con la LIM
Strumenti	Computer Tablet Smartphone Video Libri di testo Schede operative
Verifiche	Prove in itinere: strutturate e semistrutturate. Questionari a risposta multipla e a risposta aperta