

CLASSI QUARTE

*Direzione Didattica Statale
S. Domenico Savio - Terzigno*



Il bambino è insieme una speranza e una
promessa per l'umanità...

Il nostro dovere è dargli un raggio di luce e seguire
il nostro cammino.

Maria Montessori

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n.2
ITALIANO

Denominazione: “**INVERNO: FESTE E RICORRENZE**”

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L’alunno:

- partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe e di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno;
- si esprime in modo chiaro e pertinente, con un linguaggio il più possibile adeguato alla situazione;
- ascolta con attenzione ed interesse continui, comprende gli argomenti affrontati nelle diverse conversazioni, comprende e collega le informazioni dei testi ascoltati, comprende e riconosce le diverse funzioni della lingua;
- legge testi di vario tipo sia a voce alta che in lettura silenziosa, rispettando i segni della punteggiatura, li comprende e ne individua il senso globale e le informazioni principali;
- scrive testi di vario tipo corretti nell’ortografia, chiari e coerenti;
- conosce vocaboli che usa in modo appropriato e riconosce relazioni di significato tra parole;
- è consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti
- padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa e del periodo, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendere informazioni e argomenti sempre più articolati di discorsi affrontati in classe. ✓ Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente ✓ Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l’ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi ✓ Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce ✓ Leggere testi letterari narrativi cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti ✓ Produrre racconti scritti che rispettino le convenzioni ortografiche e i principali segni di interpunkzione ✓ Ampliare il patrimonio lessicale ed usare in modo appropriato le parole man mano apprese. ✓ Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascolto di spiegazioni, letture, registrazioni. Conversazioni e confronto di opinioni ● Racconto o ricostruzione di un’esperienza, di un testo letto o ascoltato secondo l’ordine cronologico indicando in modo chiaro il proprio punto di vista ● Lettura, comprensione, analisi e rielaborazione orale di testi di vario genere sul Natale. Il racconto di avventura e il racconto di paura ● Tecniche di lettura espressiva ● Caratteristiche strutturali ed elementi dei testi di avventura e di paura ● Produzione scritta autonoma di racconti ● Uso del vocabolario ● Le difficoltà ortografiche ● L’aggettivo. I gradi dell’aggettivo. I pronomi. Il verbo

Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	<p>Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento</p>
Strategie operative	<p>Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning</p>
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2
INGLESE

Denominazione: “**INVERNO: FESTE E RICORRENZE**”

Competenze chiave

- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L’alunno:

- comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari;
- descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;
- interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.

Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. ✓ Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. ✓ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. ✓ Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e formule di augurio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalities/Countries • Funzioni per chiedere e fornire informazioni: What nationality is he/she? Where is he/she from? He/She is from... • Grammar: To be- to Have got nelle tre forme e short answers • Elementi di cultura e civiltà anglosassone: le principali festività: Christmas time • Ascolto, comprensione, ripetizione e/o memorizzazione di filastrocche, brevi poesie, canzoncine e brevi storie • Formule augurali e lessico relativo al Natale

Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall’insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2
EDUCAZIONE CIVICA

Denominazione: “**INVERNO: FESTE E RICORRENZE**”

Competenze chiave

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza sociale, personale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- Competenze digitali

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L’alunno:

- comprende il significato di legalità
- comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell’ecosistema
- è in grado di distinguere ed utilizzare correttamente i diversi device e di rispettare la netiquette

Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri ✓ Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale ✓ Conoscere ed utilizzare device per cercare informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Dal codice di Hammurabi alla Costituzione. L’importanza delle leggi scritte • I cambiamenti climatici. Il disboscamento. Animali in estinzione • Ricorrenze e giornate di sensibilizzazione: <ul style="list-style-type: none"> ✓ La festa del Tricolore ✓ La Giornata della Memoria
Discipline coinvolte	Italiano, arte e immagine, inglese, scienze, storia, geografia, ed.fisica, tecnologia, musica, religione.
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di sezione e alunni
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Problem solving ✓ Brain-storming ✓ Learning by doing ✓ Cooperative learning ✓ Flipped classroom ✓ Circle time ✓ Role play ✓ Story telling

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2
STORIA

Denominazione: “**INVERNO: FESTE E RICORRENZE**”

Competenze chiave

- Competenza sociale e civica
- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti
- Comprende e racconta avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà studiate
- Usa carte geo-storiche

Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico ✓ Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato ✓ Leggere carte storico-geografiche ✓ Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze ✓ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina ✓ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quadri di civiltà ● Le civiltà dei fiumi: Babilonesi, Assiri e Ittiti

Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale

Verifiche	<ul style="list-style-type: none">✓ In itinere✓ Schede strutturate e non✓ Questionari a risposta multipla✓ Risposta aperta✓ Prova orale
-----------	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2
GEOGRAFIA

Denominazione: “**INVERNO: FESTE E RICORRENZE**”

Competenze chiave

- Competenza sociale e civica
- Competenza multilinguistica
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L’alunno:

- si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali
- utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche
- ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti
- individua, riconosce e descrive gli elementi che connotano i paesaggi geografici

Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali. ✓ Localizzare sulla carta geografica dell’Italia le regioni fisiche. ✓ Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. ✓ Acquisire il concetto di regione geografica (fisica e climatica) con i suoi elementi fisici e antropici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ambienti e paesaggi ● Il clima
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall’insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale

Verifiche	<ul style="list-style-type: none">✓ In itinere✓ Schede strutturate e non✓ Questionari a risposta multipla✓ Risposta aperta✓ Prova orale
-----------	---

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 SCIENZE	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza di base in scienze e tecnologie ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere ➤ esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti ➤ riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali ➤ espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato 	
Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali. ✓ Elaborare i primi elementi di classificazione animale utilizzando un linguaggio appropriato. ✓ Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. 	
Conoscenze e contenuti	
<ul style="list-style-type: none"> • I viventi: il regno degli animali • Le classificazioni degli animali 	
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 MATEMATICA	
Denominazione: “INVERNO: FESTE E RICORRENZE”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza matematica ➤ Imparare ad imparare ➤ Competenza imprenditoriale 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L’alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; ➤ comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; ➤ risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto; ➤ descrive il procedimento seguito e applica strategie di soluzione; ➤ riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. ✓ Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. ✓ Descrivere, denominare e classificare i poligoni. ✓ Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. ✓ Rappresentare relazioni e dati. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Confronto e ordinamento di numeri naturali e decimali ● La divisione e la sua proprietà ● Divisioni con due cifre al divisore ● Le frazioni ● Situazioni problematiche di aritmetica e geometria ● Le isometrie. ● I poligoni ● Le classificazioni. Le relazioni ● Attività di coding
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall’insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2
ARTE E IMMAGINE

Denominazione: “**INVERNO: FESTE E RICORRENZE**”

Competenze chiave

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L’alunno:

- utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici);
- è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d’arte).

Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita; ✓ Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. ✓ Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (superficie, texture, modulo) individuando il loro significato espressivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Arricchimenti, decorazioni, addobbi (Natale) ● Tecniche di rappresentazione grafica, pittorica e plastica ● Il paesaggio - Grammatica artistica: superficie, texture, modulo ● Osservazione e analisi di lavori di alcuni artisti

Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall’insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 TECNOLOGIA	
Denominazione: “ INVERNO: FESTE E RICORRENZE ”	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza di base in scienze e tecnologie ➤ Competenze digitali ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L’alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento ➤ produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali ➤ inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere i progressi tecnologici nel tempo ✓ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenzadelle operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla tavoletta ... allo schermo • Decorazioni e manufatti natalizi con materiali di riciclo
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall’insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2
MUSICA

Denominazione: “**INVERNO: FESTE E RICORRENZE**”

Competenze chiave

- Consapevolezza ed espressione culturale in ambito musicale
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L’alunno:

- esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte;
- esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate;
- riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica;
- articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica;
- improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi;
- esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti;
- ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

Abilità	Conoscenze e contenuti
✓ Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	<ul style="list-style-type: none"> ● Canti di Natale ● Le forme dell’espressività musicale ● L’emissione di voce ● I suoni della voce ● Canti della tradizione popolare
✓ Esegue collettivamente e individualmente brani vocali, curando l’intonazione l’espressività e l’interpretazione.	
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall’insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 2 EDUCAZIONE FISICA	
Denominazione: "INVERNO: FESTE E RICORRENZE"	
Competenze chiave	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicazione nella madrelingua ➤ Competenze sociali e civiche ➤ Imparare ad imparare 	
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	
L'alunno:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti; ➤ comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	
Abilità	Conoscenze e contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione (correre/saltare, afferrare/ lanciare...). ✓ Saper trasmettere messaggi ed emozioni attraverso posture e movimenti. ✓ Rispettare le regole ✓ saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti accettando le diversità, manifestando responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi di gruppo • Giochi della tradizione • Ritmi e palleggi
Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Metodologia	Approcci metacognitivi Soluzione di problemi reali/ Problem solving Brain-storming Learning by doing Esercitazioni individuali Compito di apprendimento
Strategie operative	Grande gruppo e piccolo gruppo Tutoraggio tra pari/Peer tutoring Cooperative learning
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo e sussidi in uso - Libro di testo parte digitale - Schede - Materiali prodotti dall'insegnante - Video Youtube, - Materiali prelevati da App - Questionario a risposta multipla - Prova orale
Verifiche	<ul style="list-style-type: none"> ✓ In itinere ✓ Schede strutturate e non ✓ Questionari a risposta multipla ✓ Risposta aperta ✓ Prova orale

UNITA' DI APPRENDIMENTO n. 1
Religione Cattolica

Denominazione : Il Natale nei Vangeli

Competenze chiave:

- Comunicazione nella lingua madre
- Comparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e intraprendenza
- Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

L'alunno:

- riconosce il significato cristiano del Natale
- riflette sui dati fondamentali della vita e del messaggio di Gesù, attingendo da fonti bibliche e non

Abilità	Conoscenze Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa ✓ Conoscere le caratteristiche principali dei Vangeli e i relativi autori 	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù al centro della storia • La festa del Natale: origine storica e tradizioni • Lettura e commento dei brani evangelici del Natale • Gli avvenimenti del Natale nell'arte • I Vangeli cuore del Cristianesimo: autori, formazione e destinatari • I simboli degli evangelisti

Utenti destinatari	Classi Quarte
Fase di applicazione	2° bimestre
Tempi	Dicembre / Gennaio
Metodologia	Strategie didattiche metacognitive, digitali, didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica incentrata sul gioco.
Risorse umane interne	Docenti di classe e alunni
Strategie operative	Conversazione guidata. Schede operative. Laboratorio. Lettura e analisi di fonti documentarie e narrative. Video con la LIM
Strumenti	Computer Tablet Smartphone Video Libri di testo Schede operative
Verifiche	Prove in itinere: strutturate e semistrutturate. Questionari a risposta multipla e a risposta aperta