SCUOLA PRIMARIA

“SAN DOMENICO SAVIO”

U.d.A. 1

CLASSI SECONDE

A.S.2023/2024

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 ITALIANO** |
| Denominazione: **“È AUTUNNO … SI RICOMINCIA!”** |
| **Competenze chiave** |
| * Competenza alfabetica funzionale
* Imparare ad imparare
* Competenze in materia di cittadinanza
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe e di gruppo) con compagni e

insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione.* legge e comprende testi di vario tipo e ne individua il senso globale e le informazioni principali.
* scrive semplici testi corretti nell’ortografia, chiari e coerenti, legati all’esperienza.
* riflette sui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni communicative.
* padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.
 |
|  **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile.
* Leggere testi narrativi cogliendo l’argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
* Produrre semplici testi narrativi che rispettino le convenzioni ortografiche.
* Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni di scrittura.
* Riflettere sulle parole.
 | * L’ordine alfabetico.
* I suoni simili.
* Difficoltà ortografiche.
* Il nome.
* Il testo narrativo.
* Esposizione orale di un semplice testo.
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 ARTE E IMMAGINE** |
| Denominazione: “**È AUTUNNO... SI RICOMINCIA”** |
| **Competenze chiave** |
| * Consapevolezza ed espressione culturale
* Imparare ad imparare
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* Osserva e descrive immagini con parole e segni grafico-espressivi.
* Conosce e utilizza gli elementi del linguaggio visivo.
 |
|  **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Riconoscere gli elementi del linguaggio visuale.
* Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.
 | * I ricordi dell’estate attraverso i disegni.
* Produzione di una sequenza di immagini.
* L’albero.
* I colori primari e secondari.
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 STORIA** |
| Denominazione: “**È AUTUNNO...SI RICOMINCIA”** |
| **Competenze chiave** |
| * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
* Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
* riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.
* usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
* individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
 |
|  **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Conoscere e utilizzare correttamente gli indicatori temporali.
* Conoscere il tempo storico e il tempo meteorologico.
* Riconoscere relazioni di successione, sia cronologica sia ciclica.
* Riordinare eventi in successione.
 | * Utilizzo degli indicatori temporali.
* Distinzione tra tempo cronologico e meteorologico.
* Il tempo ciclico: il giorno, la settimana, i mesi e le stagioni.
* Successione di eventi in una serie di sequenze illustrate.
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **2° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 GEOGRAFIA** |
| Denominazione: “**E’ AUTUNNO...SI RICOMINCIA”** |
| **Competenze chiave** |
| * Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
* Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* Si orienta nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici e mappe di spazi noti.
 |
|  **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.
* Distinguere gli elementi fissi da quelli mobili.
* Individuare I diversi paesaggi.
* Cogliere I principali rapporti topologici.
 | * Gli elementi naturali ed artificiali.
* Gli elementi fissi e mobili di un ambiente.
* Gli ambienti geografici.
* I concetti topologici
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 INGLESE** |
| Denominazione: “**E’ AUTUNNO...SI RICOMINCIA”** |
| **Competenze chiave** |
| * Comunicazione nelle lingue straniere
* Imparare ad imparare
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* comprende brevi messaggi orali e scritti.
* interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.
* comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
 |
| **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| **Ascolto** * Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

**Parlato*** Produrre frasi brevi e significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.
* Interagire con un compagno utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.

**Lettura*** Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale.

**Scrittura*** Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
 | * Saluti formali ed informali.
* Oggetti e arredi scolastici.
* Colori.
* Famiglia.
* Giocattoli.
* Animali
* I numeri da 1 a 20
* Cenni di culture dei paesi di cui si studia la lingua: Halloween
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 MATEMATICA** |
| Denominazione: “**E’ AUTUNNO...SI RICOMINCIA”** |
| **Competenze chiave** |
| * Competenza matematica.
* Imparare ad imparare
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
* comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
* descrive il procedimento seguito.
* riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio.
 |
| **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il 50.
* Comporre e scomporre i numeri naturali, entro il 50, in decine e unità.
* Contare in senso progressivo e regressive entro il 50.
* Confrontare e ordinare i numeri naturali, entro il 50, utilizzando i simboli >, <, =
* Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio.
* Classificare linee.
* Saper classificare in base a uno o più attributi.
 | * I numeri da 0 a 70.
* Unità e decine.
* Linea dei numeri.
* Precedente e successivo.
* Ordine crescente e decrescente.
* Maggiore-minore-uguale.
* Operazioni con i numeri naturali: addizioni e sottrazioni.
* Calcoli in colonna.
* Vari tipi di linee
* Classificazioni
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 SCIENZE** |
| Denominazione: “**E’ AUTUNNO...SI RICOMINCIA”** |
| **Competenze chiave** |
| * Competenze di base in scienze e tecnologia
* Imparare ad imparare
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni.
* esplora i fenomeni con approccio scientifico.
* individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni.
 |
| **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Distinguere gli oggetti naturali da quelli costruiti dall'uomo.
* Comprendere l’importanza dell’elemento acqua.
* Riconoscere i materiali più comuni e la loro provenienza.
* Individuare proprietà e caratteristiche di alcuni oggetti di uso commune
 | * La materia intorno a noi.
* L’acqua: le trasformazioni.
* Il ciclo dell’acqua.
* I materiali.
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 TECNOLOGIA** |
| Denominazione: “**E’ AUTUNNO...SI RICOMINCIA”** |
| **Competenze chiave** |
| * Competenze di base in scienze e tecnologia
* Imparare ad imparare
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* Riconosce alcuni oggetti e strumenti di uso quotidiano come artefatti.
* Ne descrive la funzione, la struttura e ne spiega il funzionamento.
* Conosce alcuni processi di trasformazione.
 |
| **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Conoscere la funzione degli oggetti di uso comune.
* Realizzare semplici oggetti con materiali vari.
 | * La funzione degli oggetti di uso comune
* La Festa degli alberi
* Simboli di Halloween
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 MUSICA** |
| Denominazione: “**E’ AUTUNNO...SI RICOMINCIA”** |
| **Competenze chiave** |
| * Consapevolezza ed espressione culturale
* Imparare ad imparare
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
* articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.
* esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.
 |
| **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Riconoscere attraverso l’ascolto gli elementi

fondamentali del linguaggio musicale.Eseguire in forma corale semplice canti. | * Suoni, rumori e fonti sonore della realtà circostante.
* Canti corali
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 EDUCAZIONE FISICA** |
| Denominazione: “**E’ AUTUNNO...SI RICOMINCIA”** |
| **Competenze chiave** |
| * Competenza alfabetico- funzionale
* Competenze sociali e civiche
* Imparare ad imparare
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali di base.
* utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi.
* sperimenta in forma semplificata diverse gestualità tecniche.
* agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
* comprende il valore delle regole e l’importanza di rispettarle.
 |
| **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Utilizzare il linguaggio del corpo per esprimere sentimenti ed emozioni.
* Gestire azioni motorie nello spazio
 | * Giochi di mimo.
* Giochi motori
* Lo schema corporeo
* Schemi motori e posturali
* Posizioni del corpo in rapporto allo spazio e al tempo
 |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | Approcci metacognitiviSoluzione di problemi reali/ Problem solving.Brainstorming Learning by doing Esercitazioni individualiCompito di apprendimento |
| Strategie operative | Grande gruppo e piccolo gruppoTutoraggio tra pari/Peer tutoringCooperative learning  |
| Strumenti | * Libro di testo e sussidi in uso
* Libro di testo parte digitale
* Schede
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
* Questionario a risposta multipla
* Prova orale
 |
| Verifiche | * In itinere
* Schede strutturate e non
* Questionari a risposta multipla
* Risposta aperta
* Prova orale
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 EDUCAZIONE CIVICA****PROMUOVERE ABITUDINI DI VITA CORRETTA****EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AL BENESSERE** |
| Denominazione: “**E’ AUTUNNO...SI RICOMINCIA”** **IO E LE REGOLE** |
| **Competenze chiave** |
| * Competenza alfabetica funzionale
* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
* Competenze in materia di cittadinanza
* Competenza digitale
 |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze** |
| L’alunno:* è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile;
* promuove il rispetto verso gli altri, l’ambiente e la natura.
* è in grado di distinguere i diversi device.
 |
|  **Abilità** | **Conoscenze e contenuti** |
| * Riconoscere l’importanza delle regole del vivere comune.
* Rispettare l’ambiente.
* Rispettare la natura.
* Conoscere vari tipi di device.
 | * Le regole e I principi che regolano i rapporti interpersonali:
* valore
* funzione
* comportamenti adeguati alla salute e la tutela di:
* se stessi
* degli altri
* della natura
* Ricorrenze e giornate di sensibilizzazione:
* La festa dei nonni
* La Giornata Internazionale dei diritti del fanciullo
* La festa degli alberi
 |
| **Discipline coinvolte** | Italiano, arte e immagine, scienze, musica |
| Utenti destinatari | **Classi Seconde** |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **Ottobre / Novembre** |
| Risorse umane interne | Docenti di classe e alunni |
| Metodologia  | * Problem solving
* Brainstorming
* Learning by doing
* Cooperative learning
* Flipped classroom.
* Circle time
* Role play
 |
| Strategie operative | Lavori di gruppo:* grande gruppo e piccolo
* Tutoraggio tra pari/Peer tutoring

Attività laboratoriali:* all’interno
* all’esterno

Uscite sul territorio |
| Strumenti | * Libri di testo e sussidi in uso
* Conversazioni guidate
* racconti
* drammatizzazioni
* Giochi cooperativi
* Schede strutturate
* Questionari
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Video Youtube,
* Materiali prelevati da App
 |
| Verifiche | * Osservazione diretta e sistematica:

- interesse- curiosità* Rielaborazioni orali
* Rielaborazioni grafiche
* Compilazione di questionari:
* a risposta multipla
* a risposta aperta
 |
| ValutazioneAutovalutazione | * rispetta le regole del vivere comune
* rispetta gli altri e il diverso da sè
* assume atteggiamenti corretti per la salvaguardia della propria salute e dell’ambiente
* autobiografia cognitiva
 |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO n. 1 Religione Cattolica** |
| **Denominazione : IL DONO DELLA VITA** |
| **Competenze chiave****COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE-IMPARARE AD IMPARARE-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE-SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** |
| **CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE… ( Tutte)** |
| **Traguardi per lo sviluppo delle competenze****Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi…. Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del****Cristianesimo…** |
| L’alunno: Esprime stupore per le meraviglie del Creato, in quanto opera di Dio. Interiorizza il valore del perdono. Riconosce comportamenti e azioni rispettose degli altri e dell’ambiente. Verbalizza l’elemento principale del messaggio di Gesù e riconosce nel “Padre nostro” il documento fondamentale per comprendere la fede e la vita dei cristiani. |
| **Abilità Conoscenze** | **Contenuti** |
| Cogliere che, per gli uomini religiosi, Colui che ha voluto la vita è grande, buono, Padre di tutti. Essere consapevole che la libertà di scegliere è un dono di Dio. Saper verbalizzare alcuni aspetti della vita,dell’ambiente e del messaggio di Gesù.Comprendere che fin dalle origini Dio ha stabilito un’alleanza con l’uomo. Conoscere, attraverso alcune pagine evangeliche, comeGesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna | * Conoscere la figura di S. Francesco
* Racconti biblici
* Perché le persone comunicano fra di loro
* Tutte le persone religiose hanno bisogno di comunicare con Dio
* Luoghi di culto
 |
| Utenti destinatari | **Classi SECONDE** |
|  |  |
| Fase di applicazione | **1° bimestre** |
| Tempi | **OTTOBRE/NOVEMBRE** |
| Metodologia | Strategie didattiche metacognitive, digitali, didattica centrata sullo sviluppo delle competenze, didattica incentrata sul gioco. |
| Risorse umane interne | **Docenti di classe e alunni** |
| Strategie operative | **Rappresentazioni grafiche, racconti biblici,schede operative, analisi di fonti iconiche e musicali,letture di storie. Video Lim.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti | **Computer- Tablet Smartphone Video****Libri di testo Schede operative** |
| Verifiche | **Prove in itinere: strutturate e semistrutturate. Questionari a risposta multipla e a risposta****aperta.** |