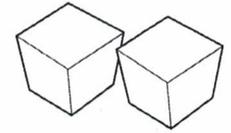


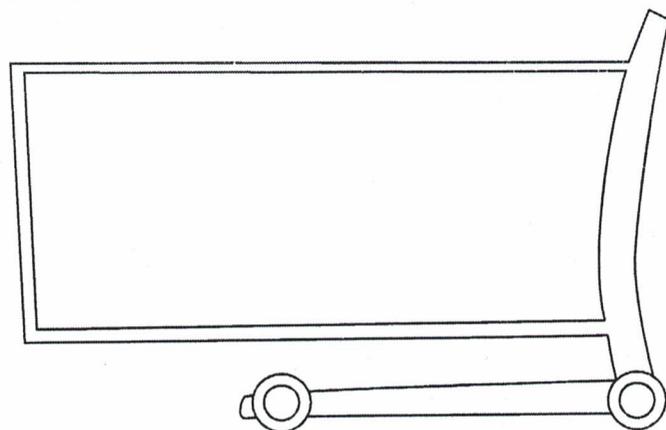
# CA, CO, CU

1 FORMA LE SILLABE E COMPLETA.

C	A	→			S	A	
	O	→			D	A	
	U	→			B	I	

2 RIPASSA DI ROSSO **CA, CO, CU**, POI DISEGNA LA SPESA DI CATERINA.

AL SUPERMERCATO  
CATERINA COMPERA  
UN COCOMERO,  
UNA CUFFIA  
E TANTE CAMELLE.



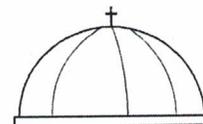
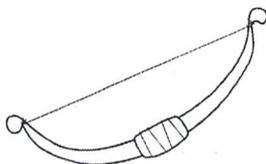
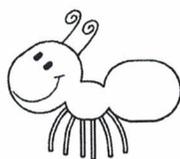
3 OSSERVA E SCRIVI.



.....

.....

.....



.....

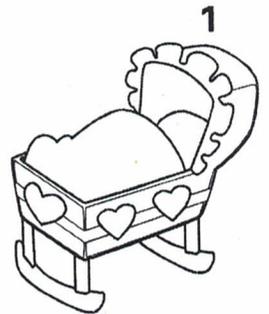
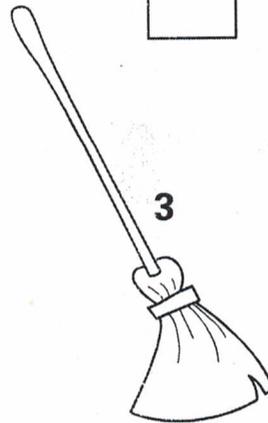
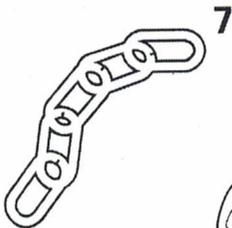
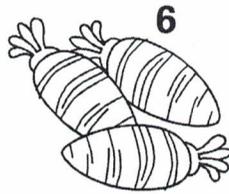
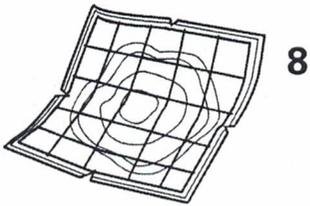
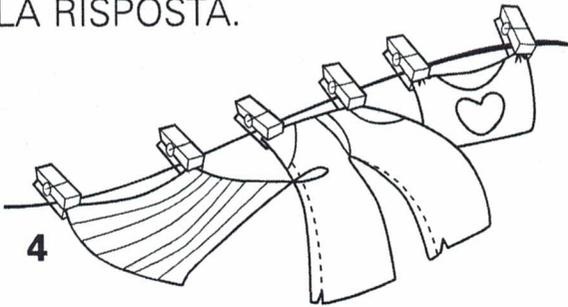
.....

.....

# GIOCHIAMO CON CA, CO, CU

**QUALI ANIMALI MANCAVANO SULL'ARCA DI NOÈ? SCRIVI I NOMI DELLE FIGURE NELLO SCHEMA: LA RIGA GRIGIA TI DARÀ LA RISPOSTA.**

	2					7	8
1		3	4	5	6		
	R		B				R
				U			
	L	P					N
			T	O			A



**COMPLETA!**

MANCAVANO I DUE .....

SEGUI LE FRECCHE E FORMA LE PAROLE, POI SCRIVILE SUL QUADERNO.

LUMA

CA

MINO

CARI

AMI

CO

PERTA

BRU

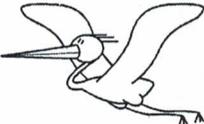
# CE E CI

1 FORMA LE SILLABE E COMPLETA.

C

 ↙ ↘  
E →     S T I N O


I

 →     C O G N A


2 RIPASSA DI ROSSO **CE** E **CI**, POI SCRIVI I NOMI DELLE BAMBINE.

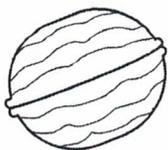
ALICE CERCA LA SUA  
 COLLANA CELESTE,  
 MENTRE CECILIA  
 PREPARA LA CENA.



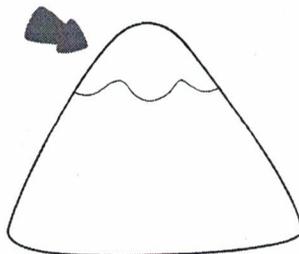
.....

.....

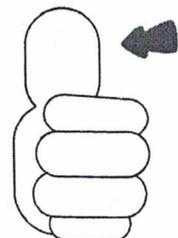
3 COMPLETA I NOMI.



..... O .....



..... I ..... A



..... LL .....

# MICHELA AL MERCATO

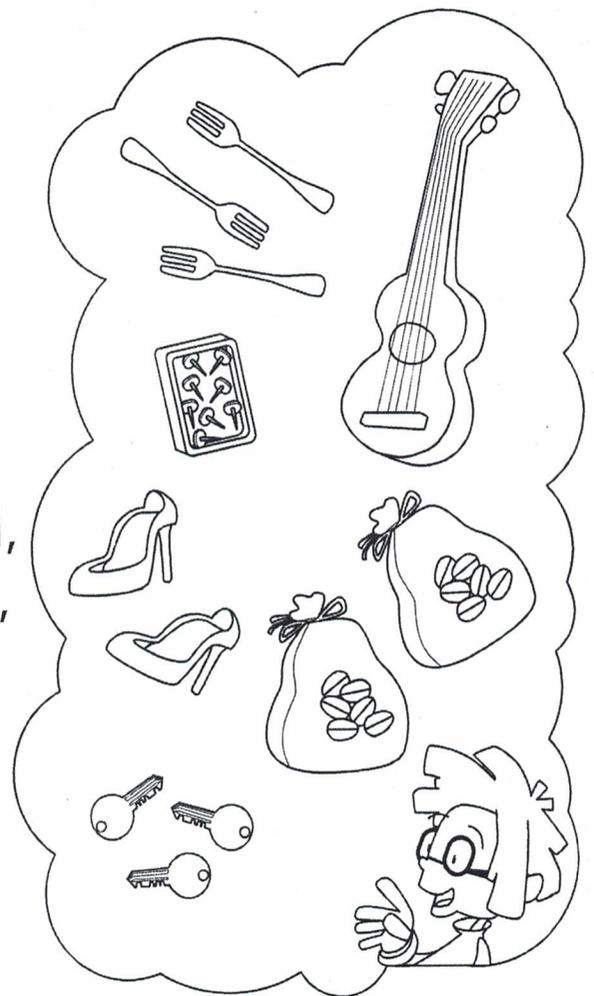
1 Leggi e completa, poi ripassa ciò che è scritto in corsivo.

C	H	→ E	CH....		c....e	<i>che</i>
		→ I	CH....		c....i	<i>chi</i>

2 Leggi e circonda con un colore **che** e **chi**.

*Michela torna dal mercato con un mucchio di cose.*

Ecco le sue compere:  
 un paio di scarpe con i tacchi,  
 due sacchi di caffè in chicchi,  
 delle chiavi,  
 un pacchetto di chiodi.



3 Osserva, poi traccia una **X** sugli oggetti che Michela non ha comperato al mercato.

4 Scrivi i nomi degli oggetti che Michela non ha comperato al mercato.

.....

.....

# CHE OPPURE CHI?

1 Leggi le parole, poi riscrivile nei giusti riquadri.

- occhi
- buche
- zucchero
- panchina
- foche
- finocchi
- fuochi
- duchessa
- chiesa
- chele
- chiodi
- orchestra

**che**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**chi**

.....

.....

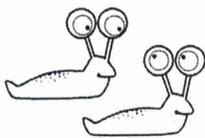
.....

.....

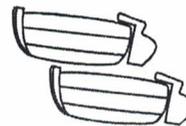
.....

.....

2 Osserva le figure e completa ogni parola con il gruppo di lettere corretto: **che** oppure **chi**.



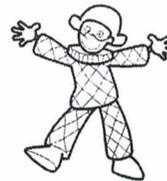
luma.....



bar.....



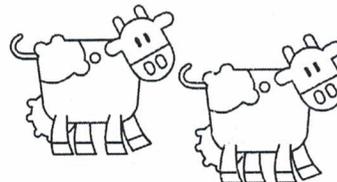
bru.....



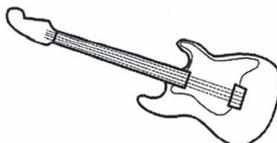
Arlec.....no



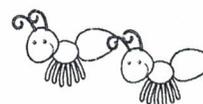
cuo.....



muc.....



.....tarra



formi.....



ZUC.....



fi.....

# GA, GO, GU

1 FORMA LE SILLABE E COMPLETA.

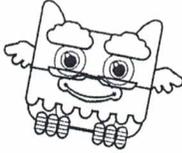
G
→
A
→
R
I
 
 



G
→
O
→
 
 
M
I
T
O
L
O



G
→
U
→
 
 
F
O

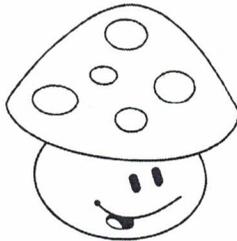
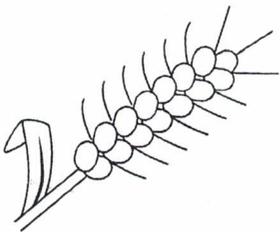


2 LEGGI E RIPASSA DI ROSSO **GA, GO, GU**, POI COMPLETA IL DISEGNO.

LA GALLINA È GOLOSA.  
GONFIA LE PIUME E FA  
LA GUARDIA A UNA  
FETTA DI ANGURIA.



3 OSSERVA E SCRIVI.



.....

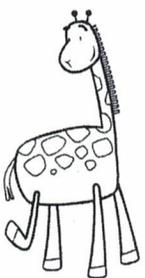
.....

.....

# GE E GI

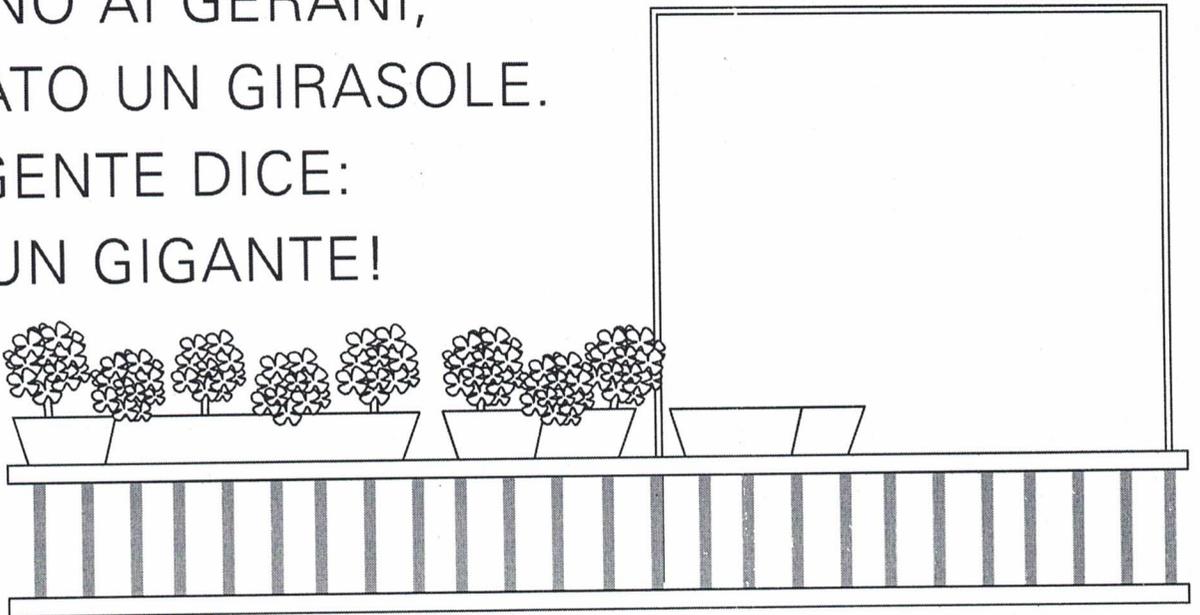
1 FORMA LE SILLABE E COMPLETA.

**G** → **E** →   L A T O 

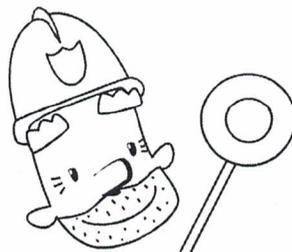
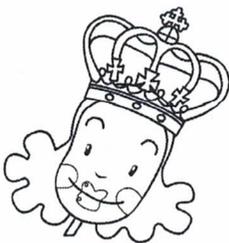
**G** → **I** →   R A F F A 

2 LEGGI E RIPASSA DI ROSSO **GE** E **GI**, POI COMPLETA IL DISEGNO CON CIÒ CHE MANCA.

SUL BALCONE DI GEMMA,  
VICINO AI GERANI,  
È NATO UN GIRASOLE.  
LA GENTE DICE:  
– È UN GIGANTE!



3 OSSERVA E SCRIVI.



.....

# CE, GE E CI, GI

1 COMPLETA CON **ce, ge** OPPURE CON **ci, gi**.

ami \_\_\_ \_\_\_      \_\_\_ \_\_\_ rchio      \_\_\_ \_\_\_ randola  
 ar \_\_\_ \_\_\_ nto      \_\_\_ \_\_\_ cala      re \_\_\_ \_\_\_ stro

2 RIORDINA LE SILLABE E SCRIVI LE PAROLE.

TON    GI    DO  
       RO

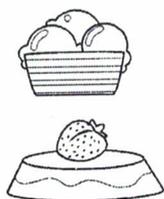
GAN    TE  
       GI

BI    FOR  
       CI

CER    LU    TO  
       LA

3 COLLEGA OGNI SILLABA ALLA FIGURA NEL CUI NOME È PRESENTE.

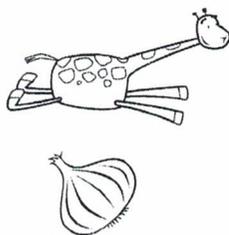
CE



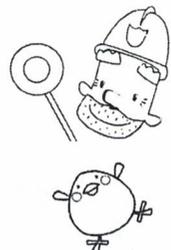
GE



CI



GI



# GHE • GHI

1 Inserisci le parole nella colonna giusta. Segui l'esempio.

**GHE**

ghiri • targhe

**GHI**

ghiri

margherite

ghiaccio • ghepardo

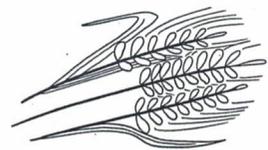
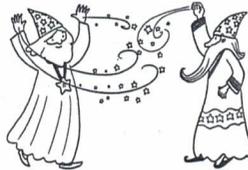
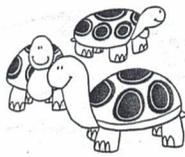
ghianda • aghi

spaghetti

ghirlanda

laghi • stringhe

2 Osserva i disegni e scrivi le parole corrispondenti.



3 Trasforma le parole da uno a tanti. Che cosa succede?

**UNO**

**TANTI**

**UNO**

**TANTI**

drago --> .....

draghi

alga --> .....

riga --> .....

mago --> .....

targa --> .....

sugo --> .....

fungo --> .....

stringa --> .....

RIFLESSIONE LINGUISTICA

# SOLO QUELLA GIUSTA!

1 Leggi ogni coppia di parole, poi circonda quella scritta correttamente.

ciodo – chiodo

oche – oce

cipolla – chipolla

formice – formiche

chiave – ciave

pulchino – pulcino

spighe – spige

streghe – strege

girlanda – ghirlanda

alghe – alge

gepardo – ghepardo

spaghetti – spagetti

2 Completa usando correttamente...

CE – CHE

- dol....., .....na, tas....., .....nerentola, fo.....

CI – CHI

- fuo....., ami....., .....nghiale, cas....., .....odi

GE – GHE

- al....., .....lato, .....lo, mar.....rita, ri.....

GI – GHI

- .....accio, fun....., .....gante, a....., pa.....na