

nome classe data

La combinazione

Pierino ha dimenticato la combinazione del suo salvadanaio.

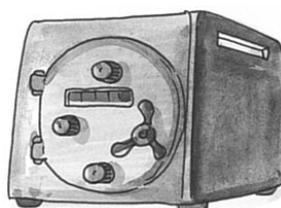
★ Esegui i calcoli e segui gli indizi per scoprire la combinazione dimenticata.

$$277 + 9 + 2\,587 = \dots\dots\dots 949 + 7\,421 + 363 + 1\,821 = \dots\dots\dots$$

$$4\,789 + 41 + 277 = \dots\dots\dots 148\,958 + 18 + 36 = \dots\dots\dots$$

$$495 + 21\,784 + 396 + 1\,802 = \dots\dots\dots 4\,527 + 41 + 1\,830 + 18 = \dots\dots\dots$$

- Il numero che stai cercando:
 - non ha sei cifre;
 - non ha la cifra 7 al posto delle unità;
 - è minore di una decina di migliaia;
 - la somma finale di tutte le sue cifre è 2.



La combinazione che stai cercando è:

La lotteria

Che numero ha il biglietto vincente della lotteria? Per scoprirlo, fai così.

★ Trova e scrivi l'addendo mancante nelle seguenti addizioni

$$13\,256 + 129\,074 + \dots\dots\dots + 8\,419\,320 = 9\,842\,627$$

$$138\,004 + \dots\dots\dots + 74\,105 + 889\,340 = 1\,768\,401$$

$$1\,307 + \dots\dots\dots + 12\,906 + 300\,628 = 933\,333$$

$$23\,194 + 5\,970\,854 + \dots\dots\dots = 10\,000\,000$$

$$8\,475 + \dots\dots\dots = 11\,516$$

$$41\,893 + 53\,872 + \dots\dots\dots = 258\,379$$

$$15\,893 + \dots\dots\dots = 40\,001$$

$$4\,896 + 7\,531 + \dots\dots\dots = 28\,952$$

$$\dots\dots\dots + 25\,873 = 57\,489$$

$$63\,892 + 3\,507 + \dots\dots\dots = 70\,415$$

$$\dots\dots\dots + 7\,891 = 203\,078$$

$$\dots\dots\dots + 23\,851 + 17\,763 = 51\,967$$



- Il numero è una somma tra quelle precedenti. Segui questi indizi:
 - non è il numero maggiore e neppure il minore;
 - non è pari;
 - non è multiplo di 3;
 - non è divisibile per 5;
 - non ha cifre uguali;
 - ha la cifra 9 che vale di più.

Il numero vincente è:

Qual è il colmo per un puzzle?

★ Se vuoi sapere la risposta esegui le sottrazioni, poi scrivi i risultati in ordine decrescente e le lettere corrispondenti nella tabella qui sotto.

Lettera	Operazione	Risultati decrescenti	Lettera
Z	$34\,500 - 657 =$		
E	$90\,401 - 8\,153 =$		
I	$21\,006 - 3\,448 =$		
I	$778\,833 - 59\,789 =$		
I	$545\,405 - 39\,617 =$		
A	$232\,980 - 9\,999 =$		
E	$2\,705\,940 - 167\,459 =$		
N	$1\,450\,090 - 45\,783 =$		
S	$3\,000\,000 - 3\,826 =$		
Z	$44\,007 - 348 =$		
S	$600\,000 - 617 =$		
R	$707\,000 - 1\,428 =$		
T	$1\,000\,000 - 31\,094 =$		
P	$904\,050 - 715\,432 =$		

★ Completa le sottrazioni trovando il minuendo o il sottraendo.

$$51\,369 - \dots = 7\,527 \qquad \dots - 9\,684 = 39\,270$$

$$\dots - 891\,365 = 1\,474\,469 \qquad 51\,806 - \dots = 13\,912$$

$$23\,047 - \dots = 20\,958 \qquad \dots - 64\,709 = 770\,394$$

★ Completa le sottrazioni con le cifre mancanti.

$$2 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 7 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 6 - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 4 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 0 1 - 8 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 0 0 2 - 3 0 0 0 0 -$$

$$3 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 4 9 = 1 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 3 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 4 = 2 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 8 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 3 7 0 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \qquad 3 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 4 0 7 \qquad \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} 1 9 4 \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \qquad 2 9 6 1 7$$

Cruciquoziente

★ Completa, inserendo i risultati delle divisioni.

Orizzontali

A $14\,568 : 12 = \dots\dots\dots$

E $880\,660 : 110 = \dots\dots\dots$

F $198\,759 : 33 = \dots\dots\dots$

H $1\,664 : 16 = \dots\dots\dots$

Verticali

A $27\,156 : 146 = \dots\dots\dots$

B $30\,060 : 15 = \dots\dots\dots$

C $6\,222 : 61 = \dots\dots\dots$

D $8\,334 : 18 = \dots\dots\dots$

G $9\,620 : 130 = \dots\dots\dots$

A	B	C	D	
E				
F				
				G
		H		

★ Colora solo le regioni che contengono divisioni con resto zero.



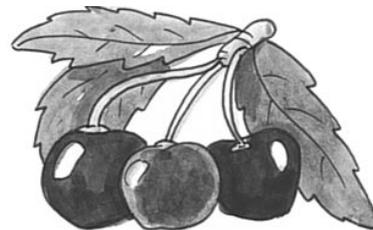
nome classe data

Problemi con le 4 operazioni

★ Risolvi sul quaderno.

1. La distanza tra Viadana e Bologna è di km 88,5 se si percorre la strada normale, mentre è di km 75,8 se si percorre l'autostrada. Un automobilista che percorre sempre l'autostrada, quanti km risparmia dopo 15 viaggi di andata e ritorno tra le due città?
2. Un Comune abbastanza grande ha una popolazione di 19 260 abitanti in centro e 3 500 abitanti in una delle sue frazioni. La popolazione di tutto il Comune (centro e 5 frazioni) è di 34 588 abitanti.
Quanti sono in tutto gli abitanti delle altre quattro frazioni?
3. Una scuola superiore è frequentata da 1 540 studenti. Di questi, 820 frequentano il corso di lingua inglese, mentre tutti gli altri sono divisi a metà tra il corso di francese e quello di spagnolo. Quanti sono gli studenti che frequentano il corso di spagnolo?
4. Simone ha una collezione di 3 273 francobolli. Di questi, 1 790 sono italiani. Tra i suoi francobolli stranieri, 805 sono europei. Quanti sono i francobolli non europei?

Le ciliegie



★ Quante ciliegie in ogni cestino?

Calcola il valore di ogni espressione e lo scoprirai.

$9 \times 2 \times 5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$120 - 20 - 15 - 44 = \dots\dots\dots$

$47 + 11 + 23 + 50 = \dots\dots\dots$

$1600 : 4 : 10 : 5 = \dots\dots\dots$

● Rispondi. È stato difficile? Sì No

Perché?

★ Collega ogni espressione al proprio risultato.

$73 - 30 + 5 + 12 - 19$

33

$35 - 12 + 9 - 17$

$29 + 18 - 14 - 6 + 20$

35

$61 - 34 - 7 + 28$

15

$15 + 34 + 9 - 22 - 6 + 8$

59

$67 - 36 - 11 + 15$

41

$25 + 16 - 13 + 37 - 6$

38

$87 - 46 + 23 - 41 + 10$

48

47

★ Ti propongo alcune espressioni dell'esercizio precedente, ma con una differenza: ora ci sono le parentesi tonde. Trova il valore di ciascuna espressione.

$73 - (30+5+12) - 19 = \dots\dots\dots$

$35 - (12+9-17) = \dots\dots\dots$

$(29+18) - 14 - (6+20) = \dots\dots\dots$

$61 - (34-7+28) = \dots\dots\dots$

$15 + 34 + 9 - (22-6) + 8 = \dots\dots\dots$

$67 - (36-11) + 15 = \dots\dots\dots$

nome classe data

Il compito

Paolino è alle prese con il compito di matematica.
Avrà commesso degli errori?

Devo stare attento
alle parentesi; ci sono anche
quelle quadre. Devo ricordare
le regole della precedenza.



★ Esegui tu le operazioni del compito di Paolino completandole con le cifre mancanti; poi segna con una **X** se è vero (V) o falso (F).

$$\begin{aligned} (5+4) \times 5 - (3 \times 4 + 13) &= \\ = \dots \times 5 - (\dots + 13) &= \\ = \dots \times 5 - \dots &= \\ = \dots - \dots &= \end{aligned}$$

$$(5+4) \times 5 - (3 \times 4 + 13) = 20 \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$\begin{aligned} [7 + (15 \times 2) - 7] : 6 &= \\ = [7 + \dots - 7] : 6 &= \\ = \dots : 6 &= \end{aligned}$$

$$[7 + (15 \times 2) - 7] : 6 = 5 \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

★ Prova tu sul quaderno e segna vero (V) o falso (F) accanto a ogni risultato.

$$9 + (40 : 8 - 24 : 6) \times 2 = 11 \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$(18 : 3 + 5) \times 7 + 2 = 77 \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$33 - (12 \times 5 : 4 + 5) + 5 = 10 \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$40 - [(5 \times 3 + 6) : 7] \times 12 = 4 \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$(6000 : 2 - 3 \times 100 + 2 \times 50) : 100 = 26 \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$[(6 + 8 + 10) \times 3 - 24] : (6 \times 4) = 32 \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

$$[178 - (95 + 76)] \times 8 = 56 \quad \boxed{V} \quad \boxed{F}$$

Nome Classe Data

Il muretto

- Esegui le operazioni e colora di giallo i "mattoncini" con i risultati corrispondenti.

8 923,58	18,014	567,3	258,515	24 758,605
2,143	31,7082	5 221,47	6 695,105	3170,82
1 510,71	5 673	2 968,99	5 221,447	151,051
9 024,62	5 671	180,1	194,227	2 585,15
5 673,57	2 979,09	1 593,874	22,413	2 406,126

- a. $37,9 + 1\,074,67 + 4\,561 =$
 $20\,071 + 3\,904,005 + 783,6 =$
 $140,50 + 5\,078 + 2,947 =$
- b. $372,5 \times 6,94 =$
 $4\,083 \times 0,37 =$
 $24,58 \times 1,29 =$
- c. $9\,007,3 - 83,72 =$
 $3\,178,04 - 209,05 =$
 $5\,000 - 3\,406,126 =$
- d. $19\,281,4 : 3,4 =$
 $2,7015 : 0,015 =$
 $0,92149 : 0,43 =$

- Risolvi le espressioni.

Somma i risultati e scoprirai quanti metri è alto il muretto: colora di rosso il mattoncino con il risultato corrispondente.

- a. $(7,5 + 3,04) : 2 - 4,5 \times 0,7 =$
- b. $7 \times 2,6 - 3,75 : 0,5 - 1\,430,6 =$
- c. $(19 - 5,7 + 3,04) : 0,2 - 8,09 \times 10 =$

3,52

5,22

6,05

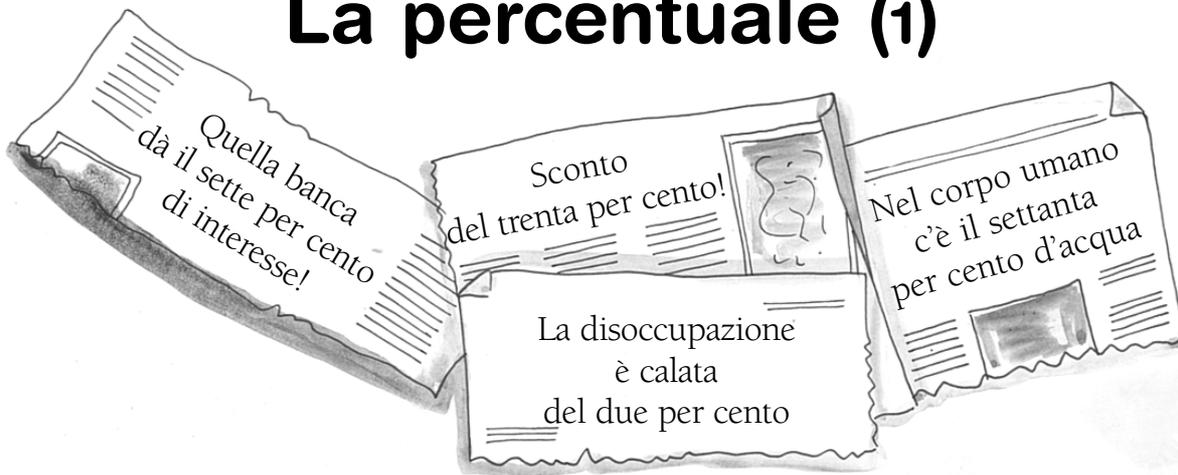
4,43

2,25

- Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali.

nome classe data

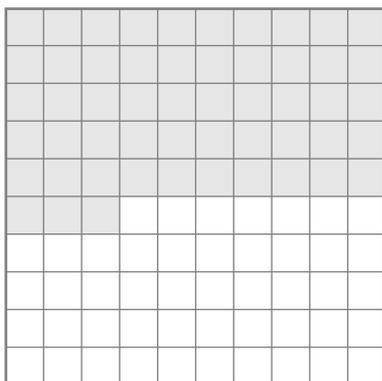
La percentuale (1)



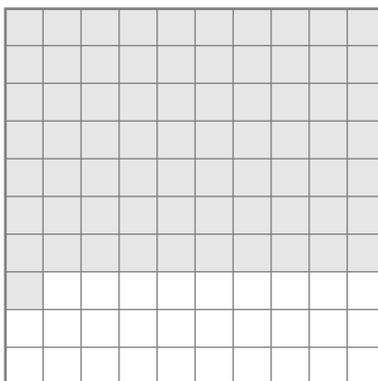
★ Sai spiegare che cosa significano le notizie riportate dai giornali?

● Conosci il simbolo della percentuale? Sì No Scrivilo.

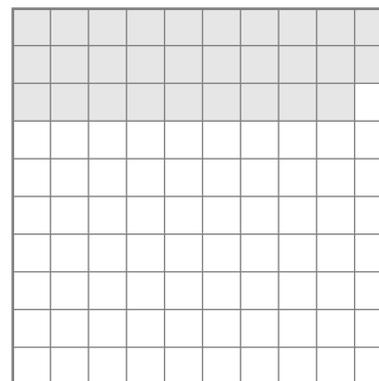
★ Osserva i seguenti quadrati e completa la tabella.



A



B



C

Quadrato	Quadretti colorati	Totale quadretti	Percentuale di quadretti colorati
A			
B			
C			

★ Scrivi e rappresenta sul quaderno le seguenti frazioni sotto forma di percentuali e numeri decimali.

$$\frac{13}{100} \quad \frac{9}{100} \quad \frac{26}{100} \quad \frac{5}{100} \quad \frac{80}{100} \quad \frac{19}{100}$$

★ Trasforma i seguenti numeri decimali in percentuali.

$$0,03 = \dots \quad 0,25 = \dots \quad 0,17 = \dots$$

$$0,45 = \dots \quad 0,99 = \dots \quad 0,72 = \dots$$

La percentuale (2)

Sei capace di calcolare il 15% di 250?

Per calcolare la percentuale di un numero si procede come per il calcolo di una frazione.

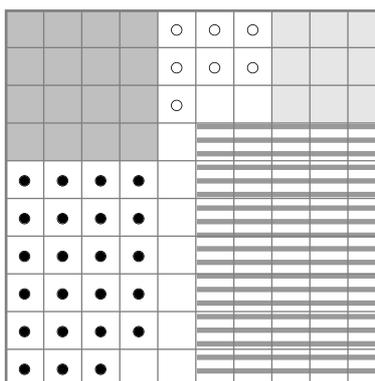


★ Completa.

15% di 250 = (250:) x = 2,5 x

★ Osserva il quadrato e scrivi le percentuali corrispondenti.

- Quale percentuale di quadratini è stata colorata in totale?
- Quale percentuale di quadratini non è stata colorata?



- =
- =
- =
- =
- =

★ A fine estate i negozi mettono in saldo la merce con molti sconti. Completa la tabella, calcola lo sconto reale e il prezzo scontato.

Merce	Prezzo iniziale	Sconto in percentuale	Sconto reale	Prezzo scontato
Maglietta	66 euro	30%		
Camicia	24 euro	12%		
Gonna	85 euro	15%		
Pantaloni	120 euro	40%		
Maglione	70 euro	30%		
Jeans	80 euro	10%		
Tuta	75 euro	5%		
Scarpe	45 euro	15%		
Felpa	55 euro	25%		

nome classe data

Scheda

9

Sei capace?

★ Leggi e risolvi sul quaderno.

- La nonna affida al più grande dei suoi 6 nipotini 40 euro e gli dice di distribuirli in questo modo:
 - $\frac{2}{5}$ della somma ai due più piccoli;
 - metà della somma che rimane di tenerla per sé;
 - ciò che resta andrà diviso in parti uguali tra gli altri tre, che hanno da poco ricevuto una bella mancia per il compleanno.Quale mancia riceve il maggiore dei nipoti? E ognuno dei più piccoli? Che percentuale ricevono gli altri tre?

- Un negoziante di elettrodomestici compra dei televisori a 680 euro e li vende a 1000 euro l'uno. Dopo le feste natalizie il negoziante decide di praticare lo sconto del 30%. Quel negoziante guadagna o perde vendendo i televisori scontati? Quanto?

Nome Classe Data

Lunghezze

● Completa scrivendo l'unità di misura adatta.

45 m = 450	125 m = 1,25	9 hm = 90
2 548 dam = 25,48	248 hm = 24,8	48 dam = 0,48
143 dm = 14 300	0,329 km = 32,9	12,73 m = 12 730
6,11 dam = 61,1	387 mm = 0,0387	43,38 dm = 4,338

● Unisci con una freccia le misure equivalenti.

8 m 32 cm	83,02 hm	5,019 m	5 dam 19 cm
83 m 2 mm	83,2 m	0,519 m	5 m 19 mm
80 m 32 dm	8,32 m	519 m	50 dam 19 m
83 hm 2 m	8,032 m	50,19 m	5 dm 19 mm
8 m 32 mm	83,002 m	501,9 m	5 hm 19 dm

● In una gara podistica si devono percorrere 38 km. Quanto manca a ogni concorrente per raggiungere il traguardo?

Ho percorso
2 805,7 dam.



km

Ho percorso
21,06 km.



km

Ho percorso
230,8 dam.



km

Ho percorso
3 645,50 m.



km

Ho percorso
248,25 hm.



km

Ho percorso
26,41 hm.



km

Ho percorso
29,9 km.



km

Ho percorso
35 070 m.



km

Ho percorso
340,55 dam.



km

Ho percorso
29,35 km.



km

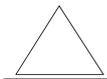
Nome Classe Data

Il perimetro

In un **poligono regolare** per calcolare il perimetro basta moltiplicare la misura di un **lato** per il **numero dei lati**.

Questo perché i lati di un poligono regolare sono tutti

- Unisci a ogni poligono la giusta formula per il calcolo del perimetro.



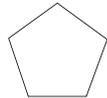
Triangolo equilatero

$$P = l \times 6$$



Quadrato

$$P = l \times 10$$



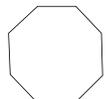
Pentagono

$$P = l \times 8$$



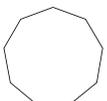
Esagono

$$P = l \times 9$$



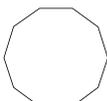
Ottagono

$$P = l \times 12$$



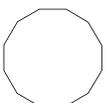
Ennagono

$$P = l \times 3$$



Decagono

$$P = l \times 5$$



Dodecagono

$$P = l \times 4$$

- Completa la seguente tabella.

POLIGONO	LATO	PERIMETRO	POLIGONO	LATO	PERIMETRO
Esagono	12 cm		Quadrato		160 cm
Decagono	2,5 cm			15 cm	45 cm
Ennagono	20 cm			10 cm	50 cm
Ottagono		320 cm		5 cm	60 cm

- Calcolare il perimetro di poligoni regolari.