



COLORA LA CORNICE. RIPASSA SULLE LETTERE CON IL PENNARELLO ROSSO. COLORA LA FRAGOLA

Il tesoro e l'arcobaleno

C'era una volta una Fragolina che non voleva assolutamente uscire quando pioveva.
«Coraggio » disse un giorno la mamma. «L'acqua ti fa bene. Ti fa crescere forte e sana.»
«Ma io non voglio crescere!»

«Vedrai che è bello invece, anche perché in giornate come queste potrai lasciare la tua firma nel cielo. E inoltre passeggiando incontrerai tanti amici».

Fragolina, incuriosita, decise di uscire e, cammina cammina, arrivò a un gruppo di cespugli.

«Io sono più blu!». «No, io!». Erano Mirtillo e Mora, nel pieno di un litigio.

«Ciao! Sono Fragolina, e passeggio per cercare amici! Volete venire con me?»

Mirtillo e Mora rimasero sbalorditi, ma decisero di seguirla per scoprire se erano i più blu del mondo.

Cammina cammina, arrivarono sotto una vite.

«Ehi voi laggiù, sono qui, guardate in su!» disse una vocina.

Appeso a un tralcio, c'era un bellissimo Grappolo d'uva.

«Noi siamo più blu di te!» esclamarono Mora e Mirtillo in coro.

«Non li ascoltare » disse Fragolina. «Vuoi venire con noi a cercare amici?»

Grappolo saltò giù e si unì al gruppo.

Cammina cammina, si ritrovarono in un frutteto e sentirono due vocine discutere animatamente.

«Tu sei aspro!». «Certo, ma sono più bello!». Erano Limone e Arancia.

«Non litigate e venite con noi.» disse Fragolina.

La pioggia cominciò a diminuire.

Cammina cammina, arrivarono sotto un melo enorme e sentirono piangere.

«Ciao Mela! Perché piangi?» urlò Fragolina.

«Vorrei venire a giocare ma ho paura di saltare giù!»

«Non ti preoccupare, ti aiutiamo noi!»

«Secondo me finiamo macedonia!» protestò Limone.

Mela si fidò, i suoi nuovi amici la presero e arrivò a terra sana e salva.

In quel momento la pioggia smise di scendere e si sentì una risata. I frutti si girarono e videro un piccolo omino seduto su una pentola piena d'oro.

«Tu chi sei?» chiese Fragolina.

«Sono un leprecano!»

«Wow! Quello che custodisce la pentola piena d'oro?» chiesero in coro i piccoli amici stupefatti.

«Sì, ma questo non è vero oro! Il vero tesoro è quello che avete costruito voi, una bellissima amicizia!»

«Penso proprio che siate pronti per lasciare la vostra firma nel cielo!» disse l'omino invitandoli a entrare nel pentolone.

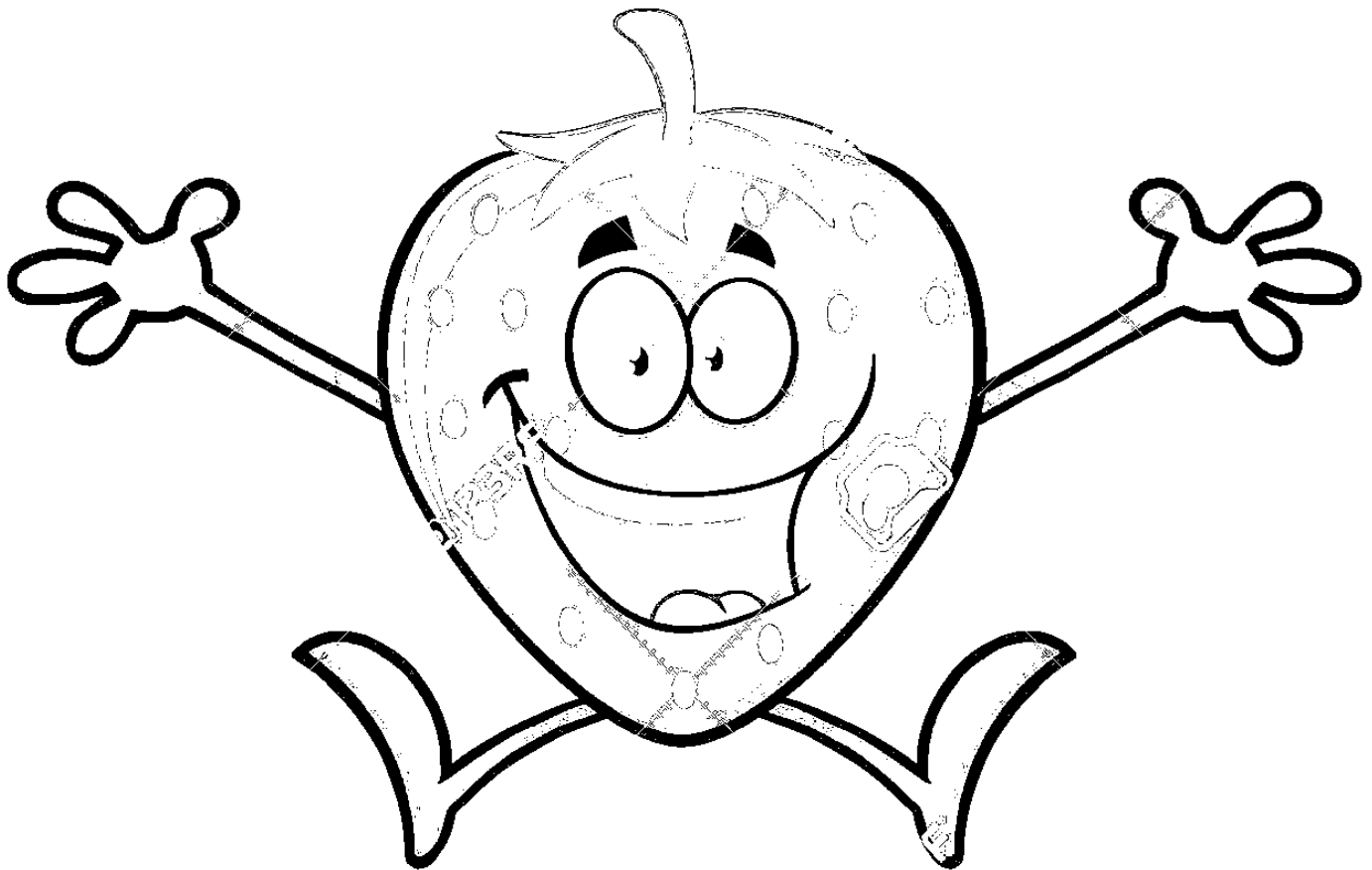
Dentro c'era una scala che saliva fino a sette lunghissimi scivoli trasparenti.

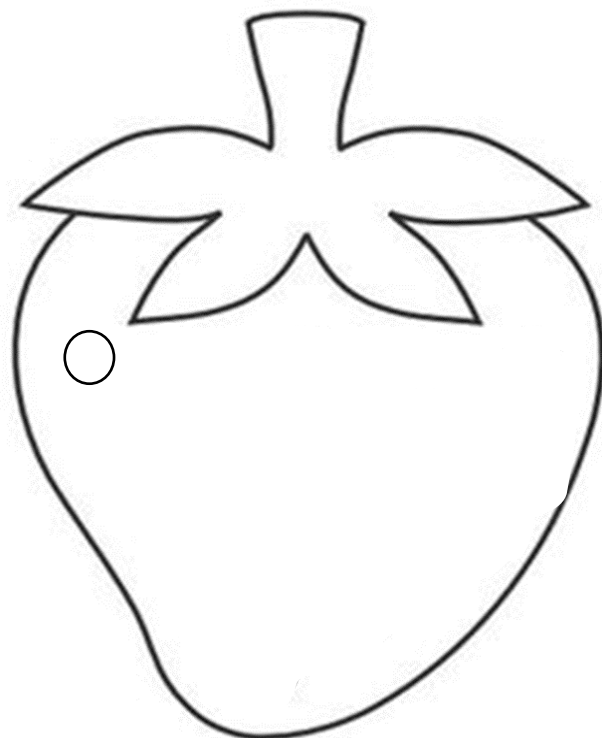
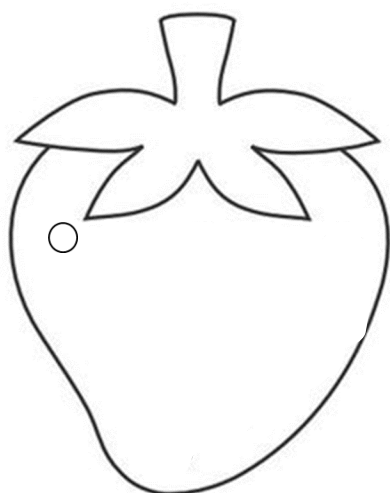
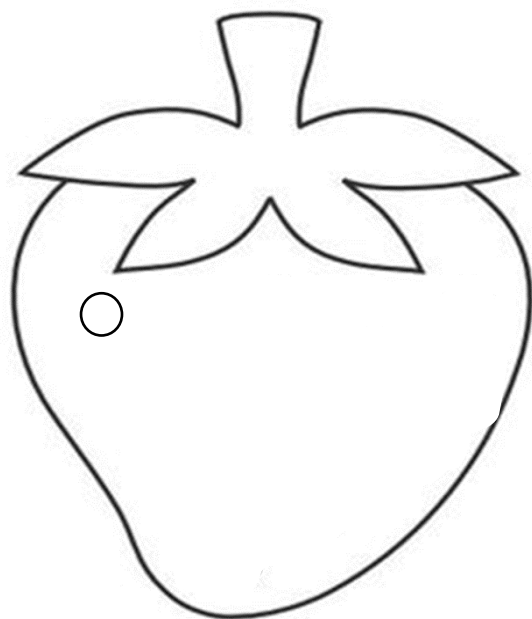
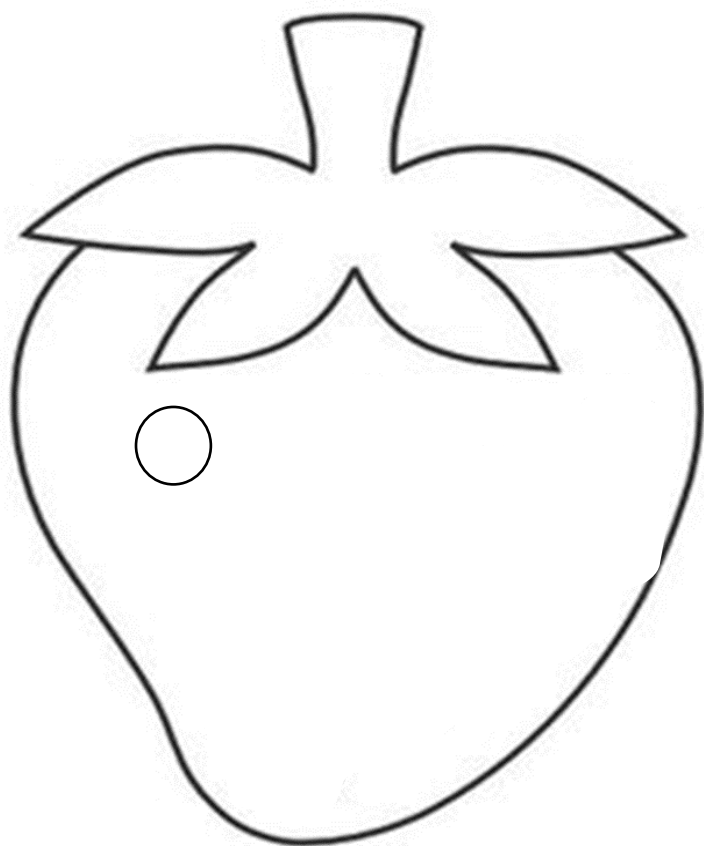
I sette amici si arrampicarono e poi si buttarono tutti insieme. Fu così che lasciarono la loro firma nel cielo: un bellissimo arcobaleno.

La fragola

La fragola Mirandola
è rossa ed ha i puntini,
è dolce e profumata,
piace tanto ai bambini.

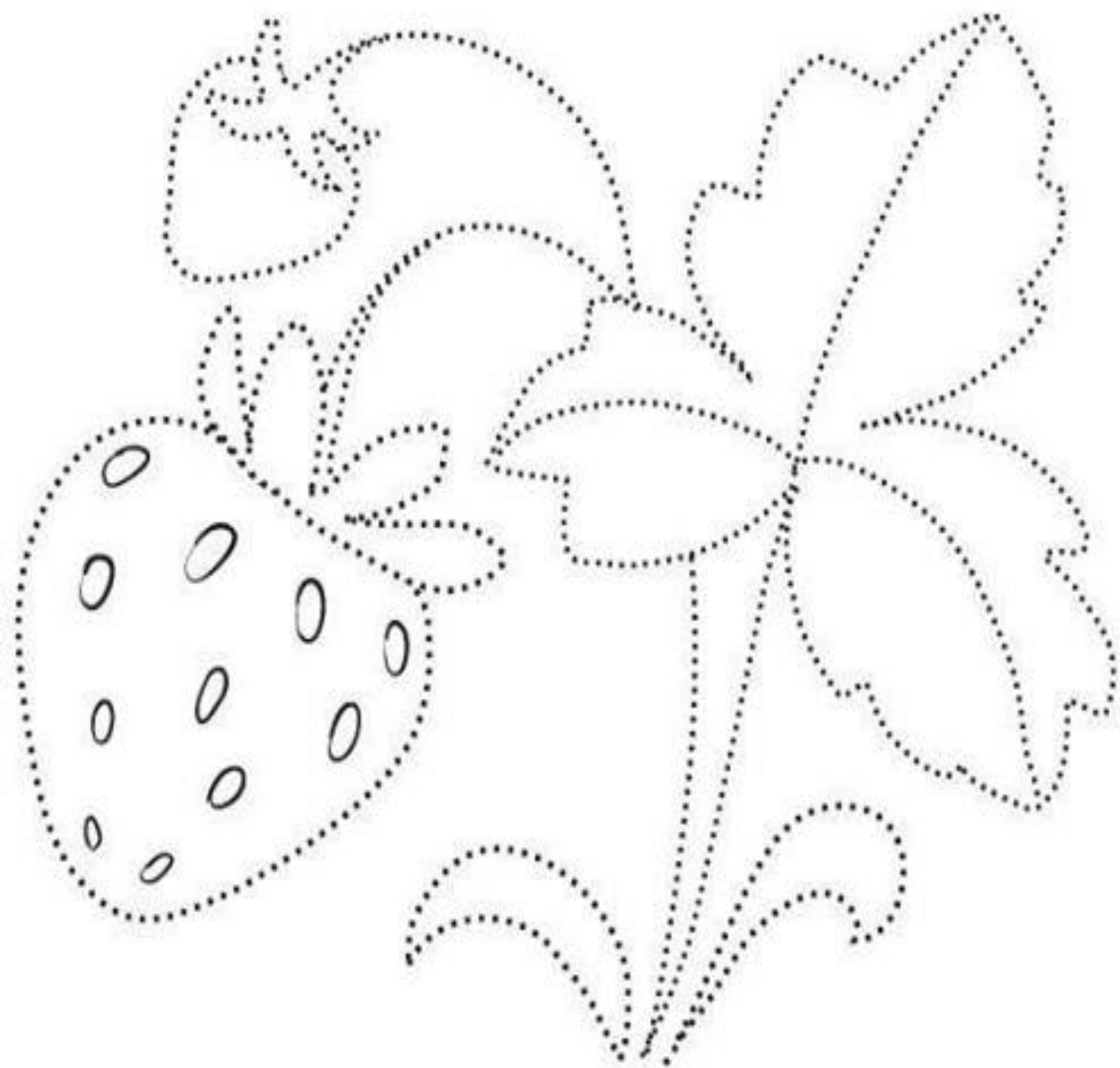
Gelata si accompagna
al suo amico limone
con cui forma una coppia
davvero d'eccezione!





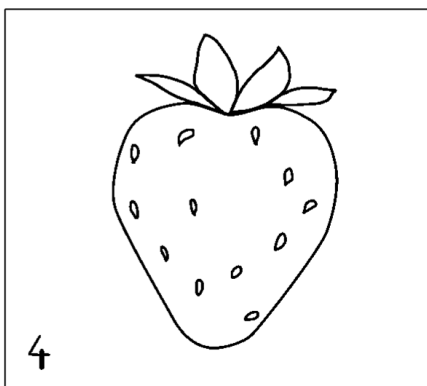
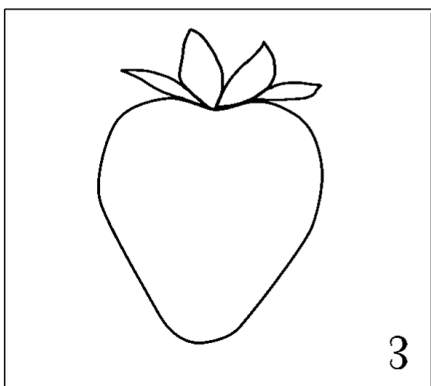
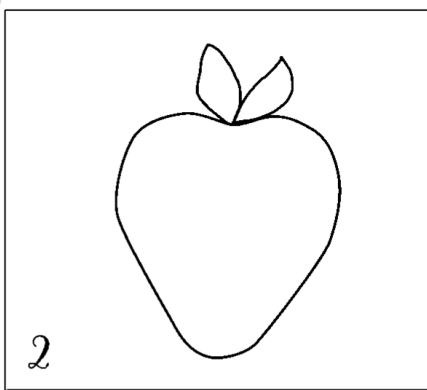
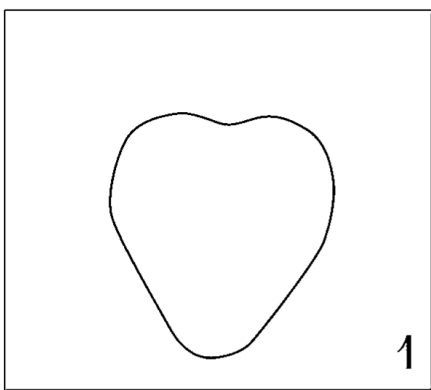
COSA FACCIO: osservo e descrivo l'immagine; prima coloro le fragole con i pastelli, poi disegno e coloro con il pennarello nero tanti cerchiolini (come da esempio).

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; conoscere un frutto della Primavera.



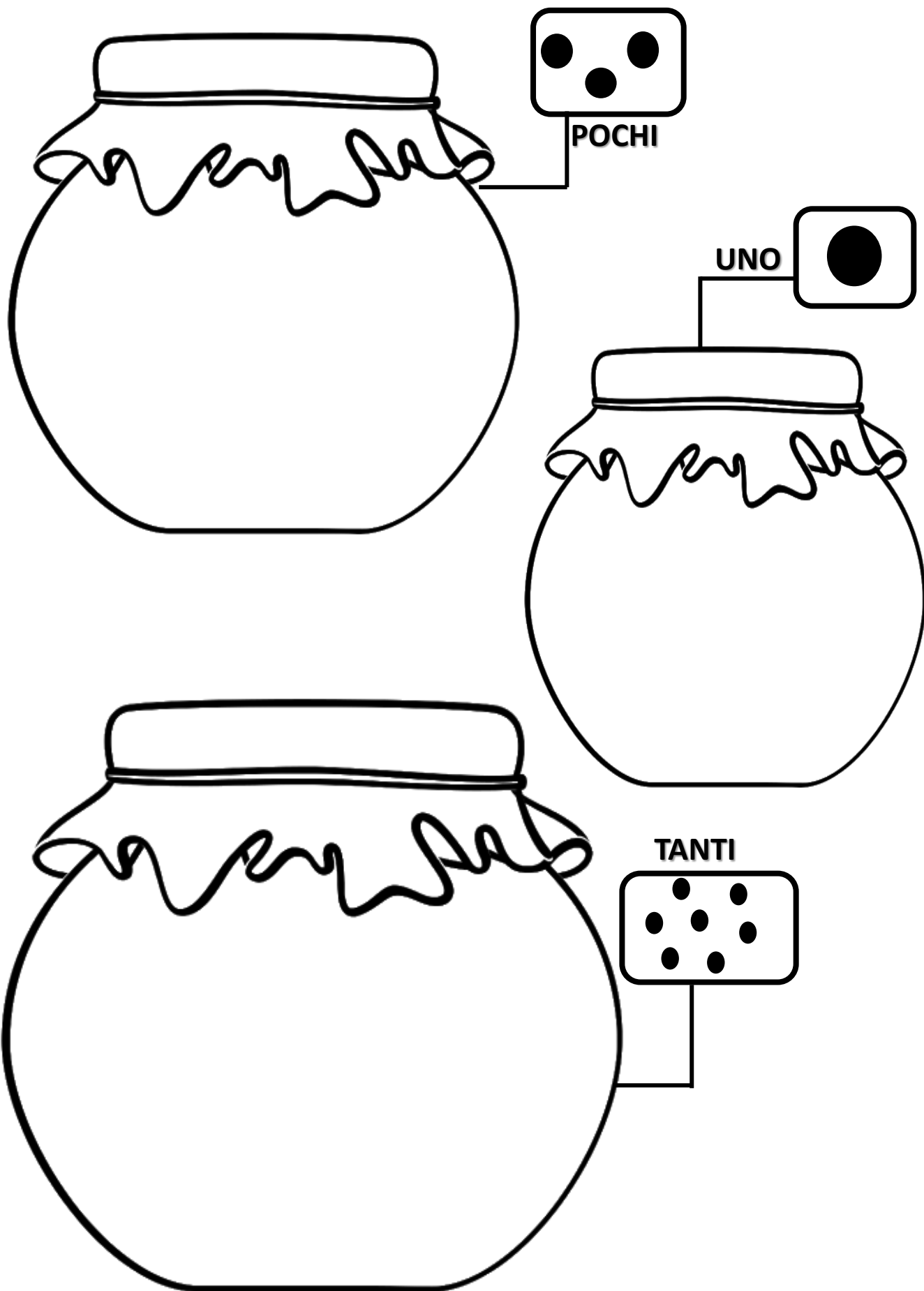
COSA FACCIO: osservo e descrivo l'immagine; ripasso sui tratteggi con i pennarelli e coloro con i pastelli.

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; conoscere un frutto della Primavera.



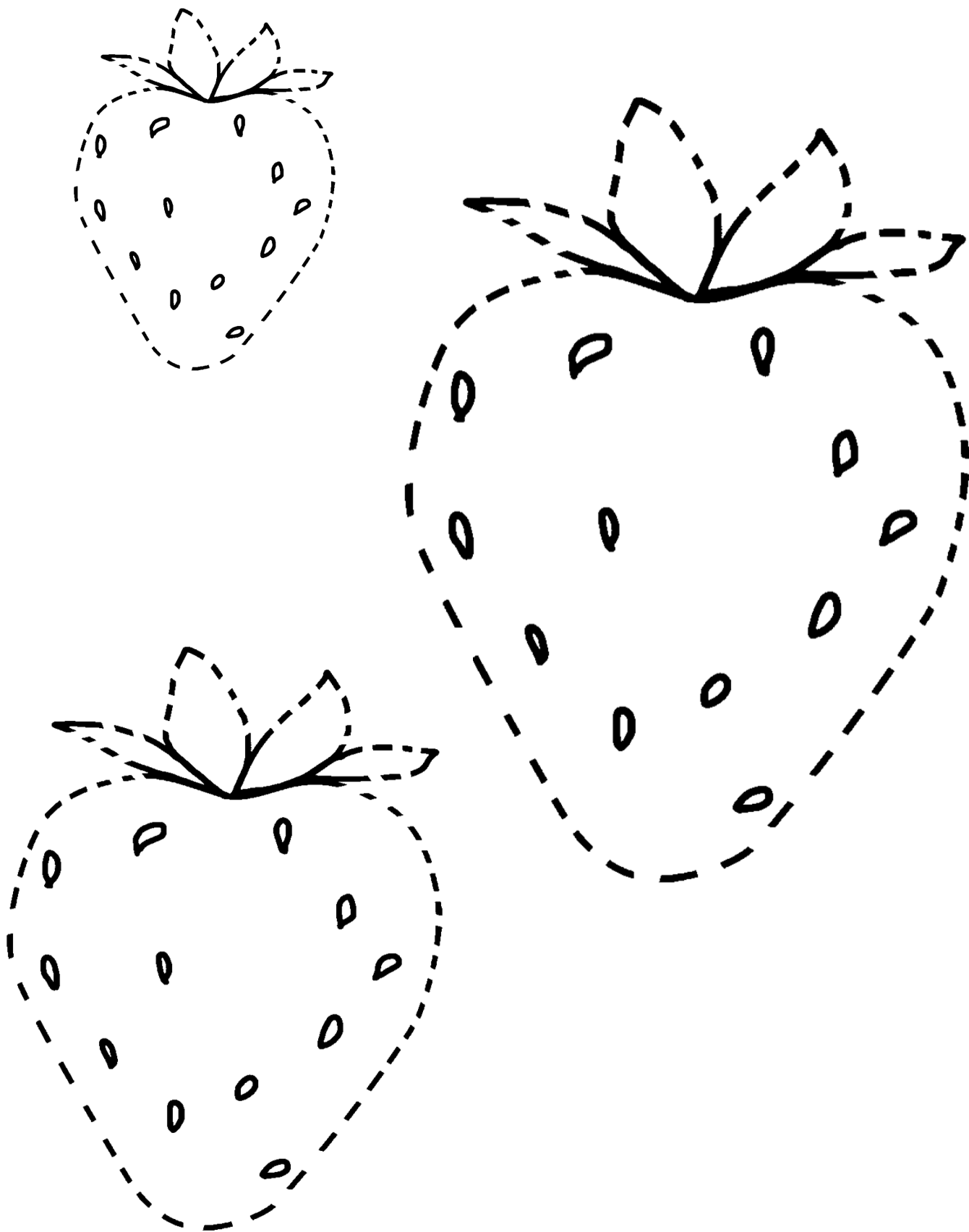
COSA FACCIO: osservo l'immagine in alto; disegno nel riquadro in basso alcune fragole seguendo le indicazioni.

COSA IMPARO: conoscere un frutto della Primavera; rappresentare elementi della realtà; seguire istruzioni.



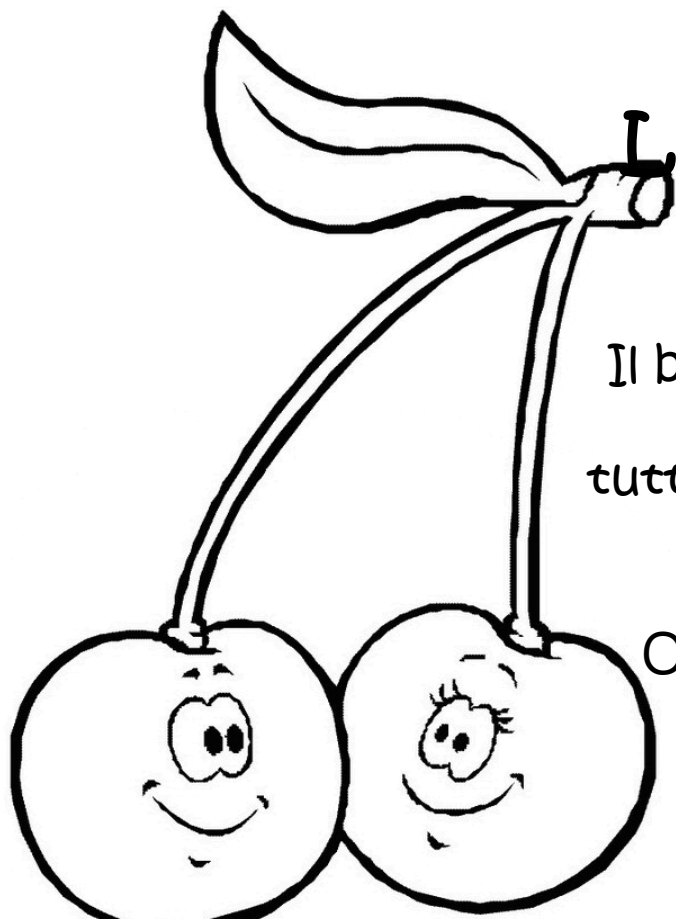
COSA FACCIO: osservo l'immagine e la descrivo; osservo le «quantità» indicate nei cartellini; disegno nei barattoli tante fragole quante ne indica il cartellino.

COSA IMPARO: rappresentare quantità « uno/pochi/tanti ».



COSA FACCIO: osservo e descrivo l'immagine; ripasso sui tratteggi con i pennarelli; coloro con i pastelli; coloro i «semini» con il pennarello nero individuo la fragola grande e la chiudo in un cerchio rosso; la fragola media la chiudo in un cerchio verde e la fragola piccola in un cerchio nero.

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; discriminare dimensioni.



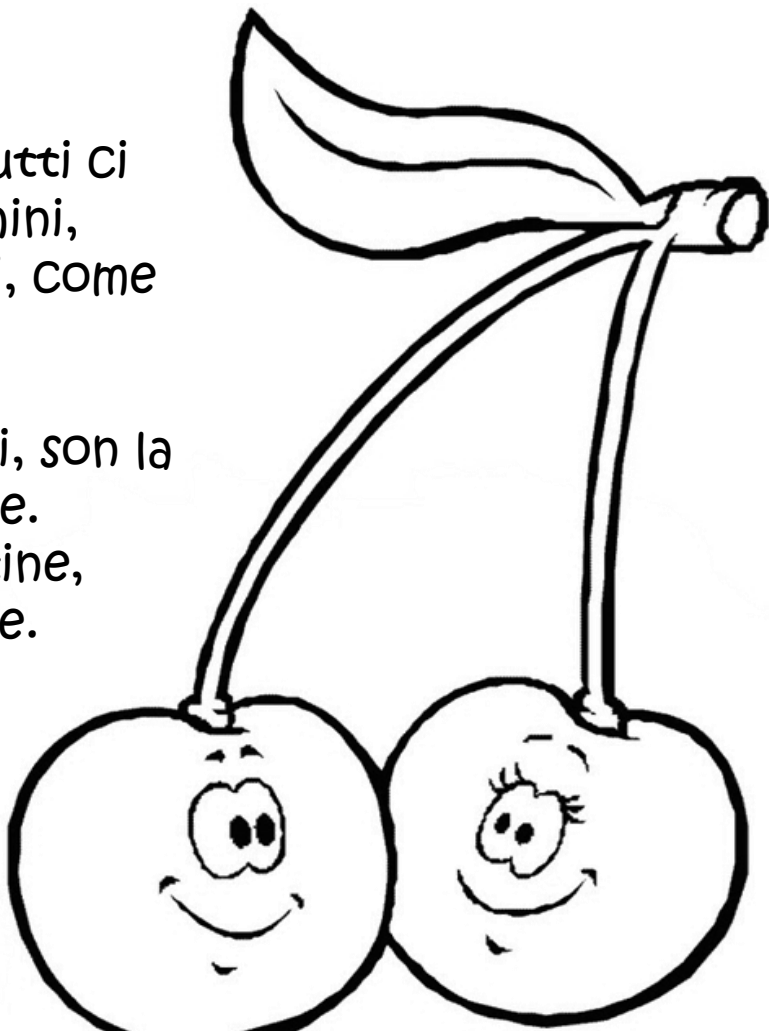
La filastrocca delle ciliegie

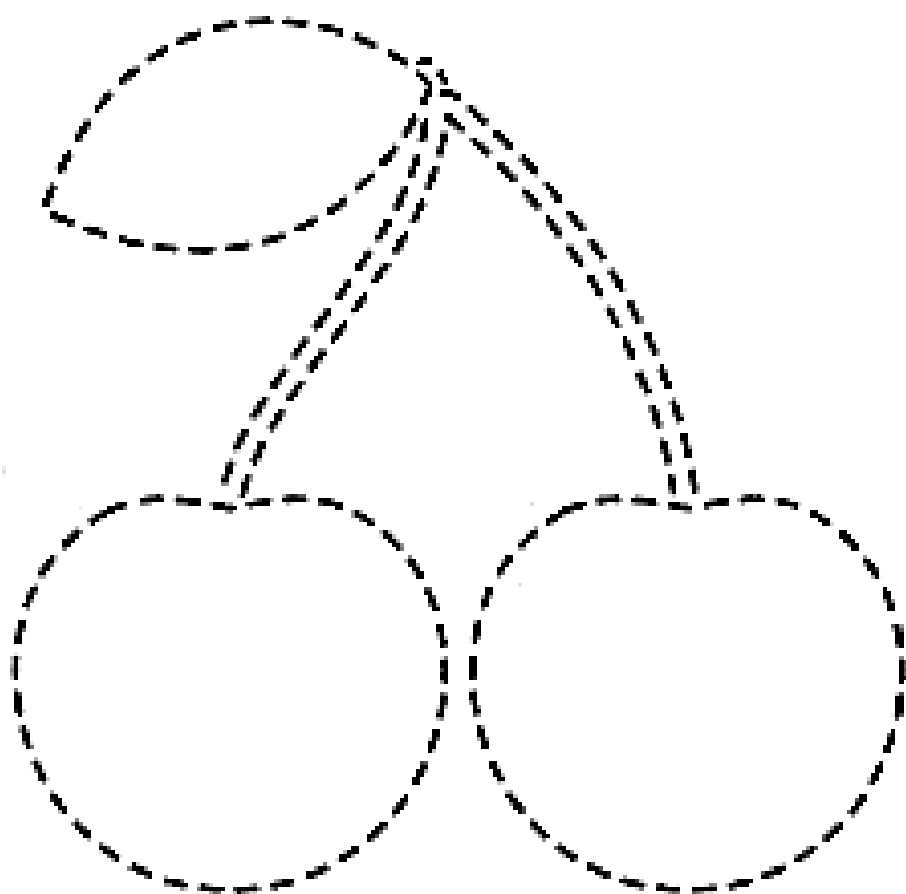
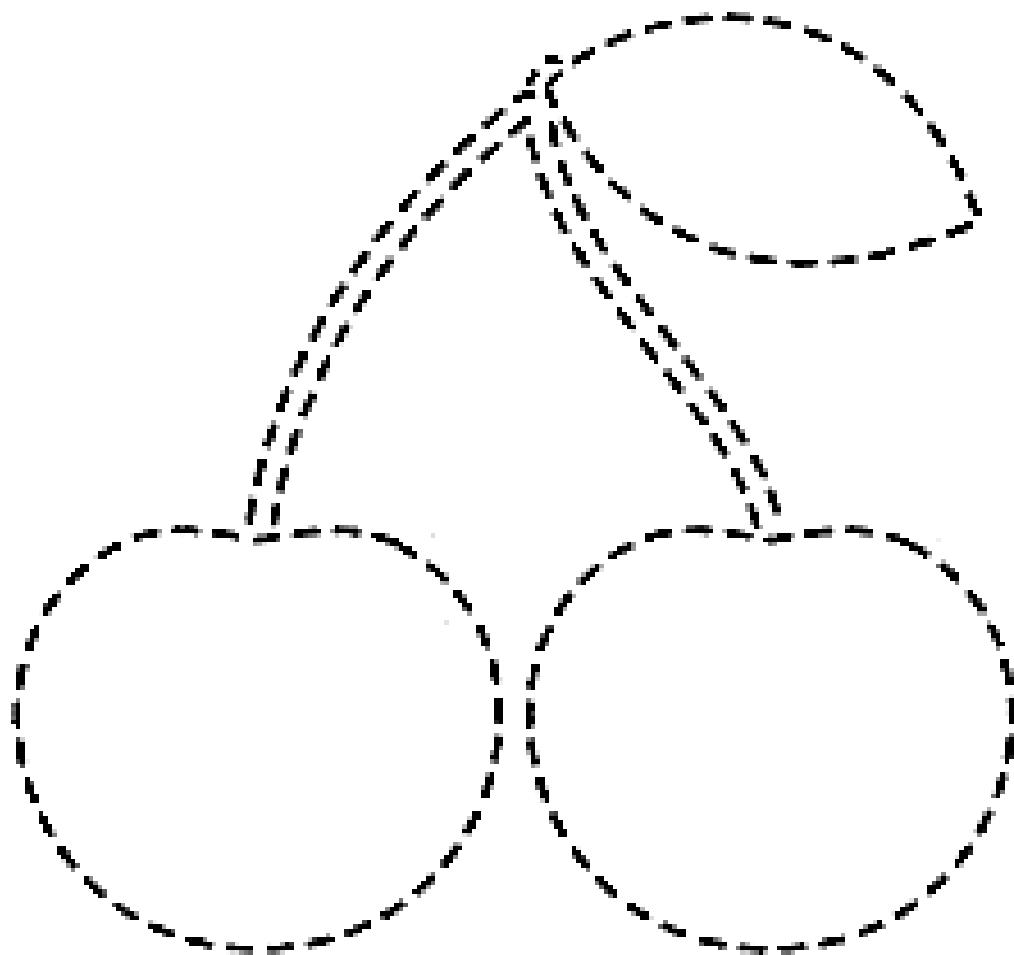
Il buon giugno ha maturato, coi
suoi raggi d'oro puro,
tutte rosse le ciliegie tra le foglie
verde scuro.

Ora ondeggiano tra i rami ed
attirano invitanti
i bambini e le bambine.
Rosse, nere, morettine,
ciliegione e ciliegine.

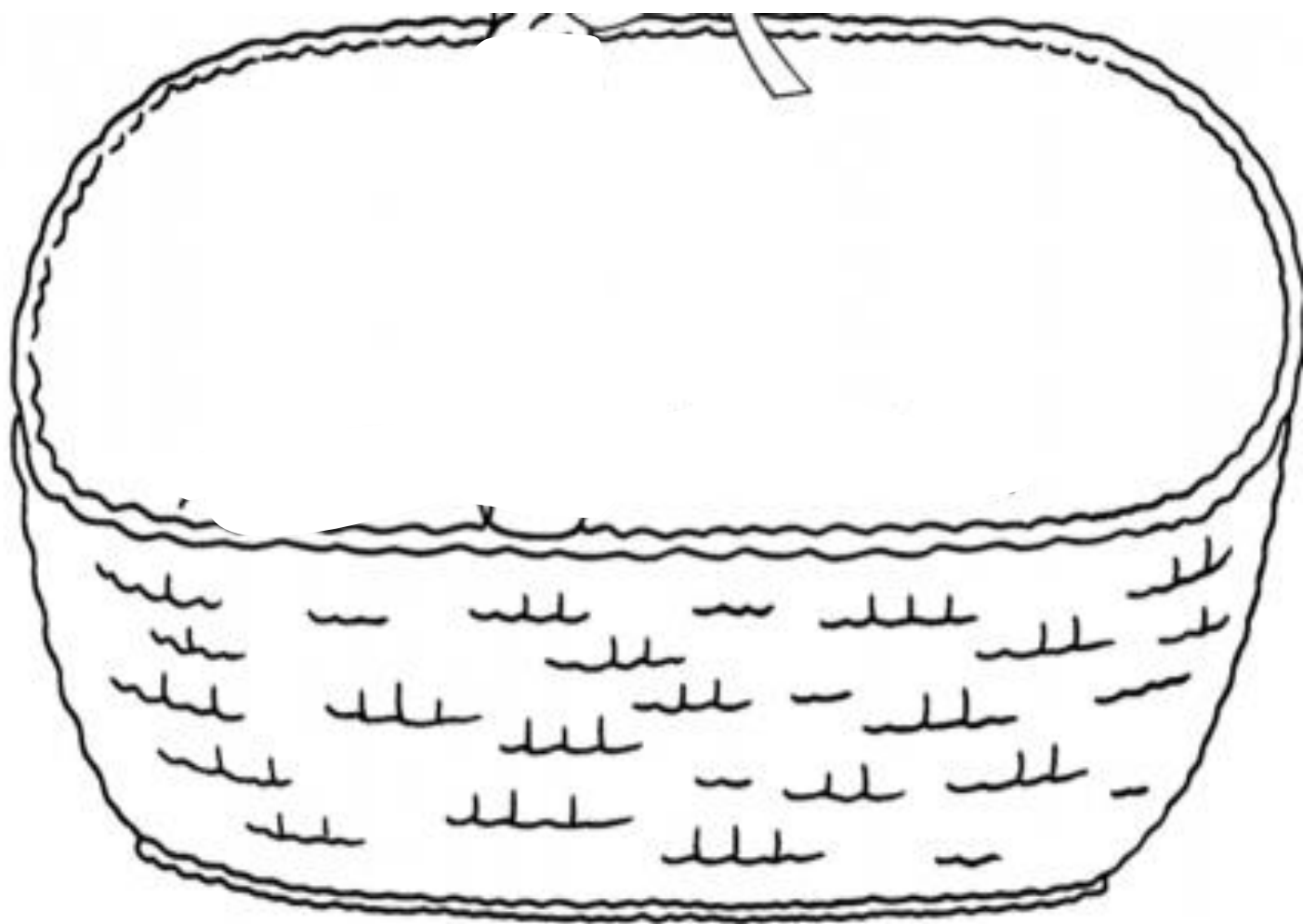
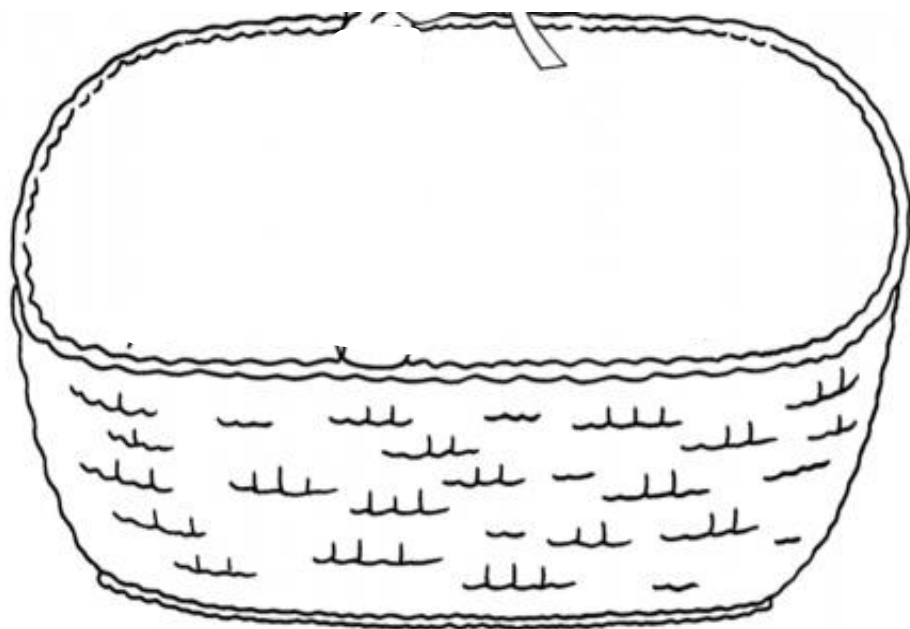
Con un paio di bei frutti ci
facciamo gli orecchini,
scintillanti, rossi e belli, come
fossero rubini.

Le raccolgono i bambini, son la
gioia delle bambine.
Rosse, nere, morettine,
ciliegione, ciliegine.



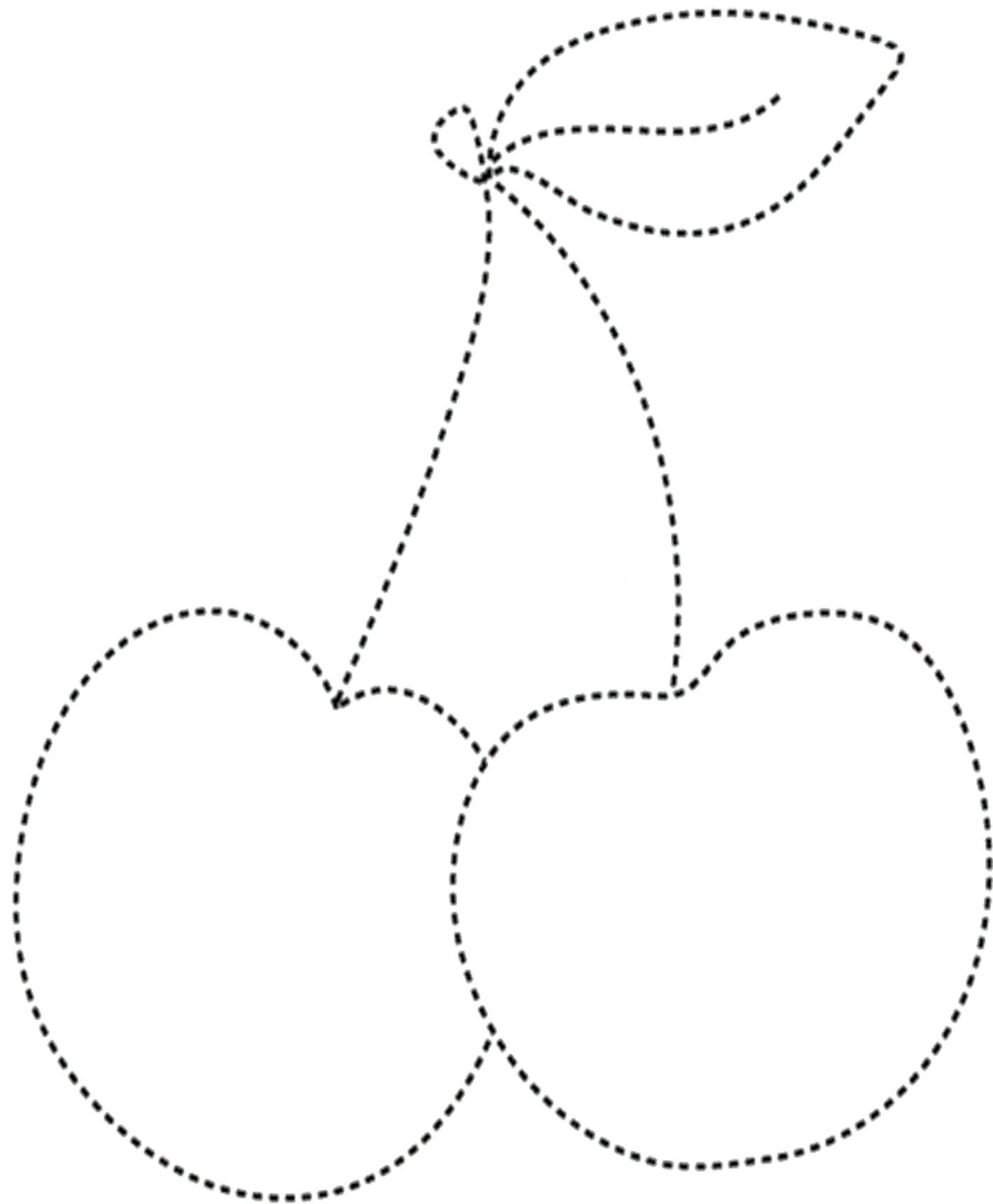


COSA FACCIO: ripasso sui tratteggi con i pennarelli; coloro con la tempera.
COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; conoscere un frutto della Primavera.



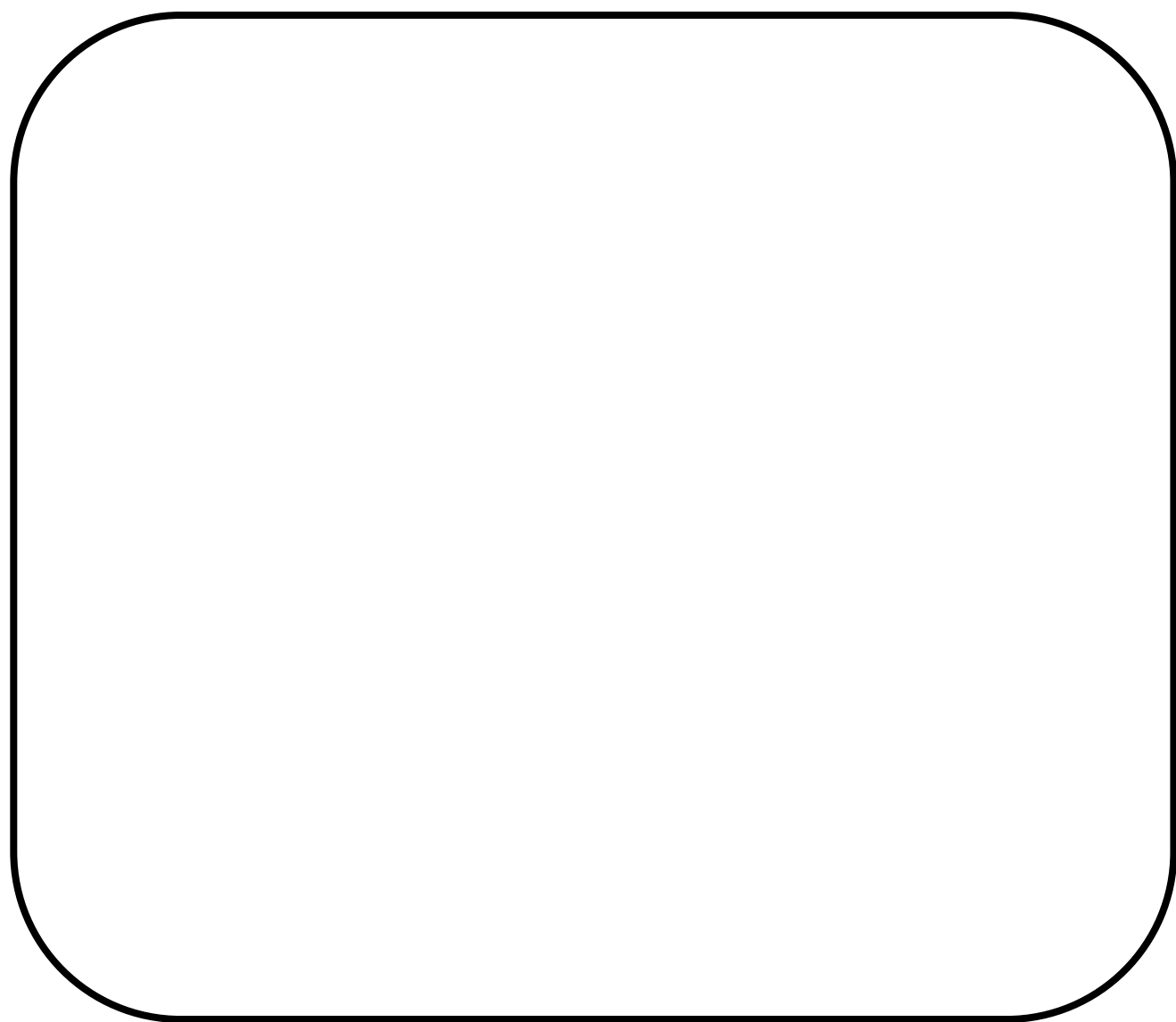
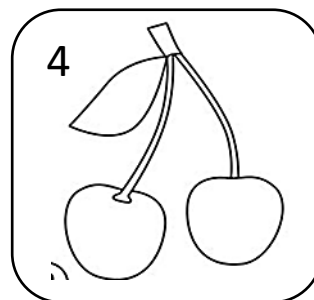
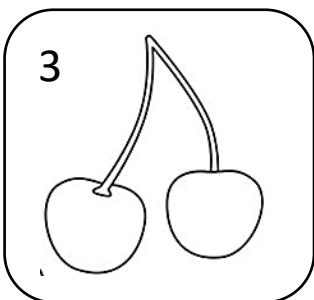
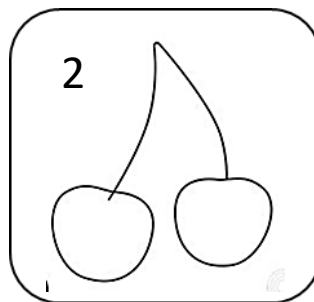
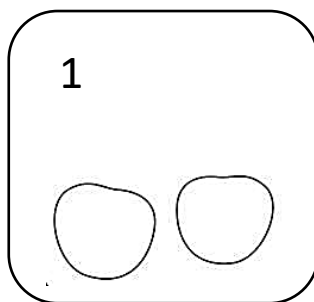
COSA FACCIO: disegno POCHE ciliegie nel cesto PICCOLO e TANTE ciliegie nel cesto GRANDE.

COSA IMPARO: disegnare un frutto della Primavera; rappresentare quantità (tanti/pochi); discriminare dimensioni (grande/piccolo).



COSA FACCIO: ripasso sui tratteggi con i pennarelli; incollo pezzetti di carta rossa sulle ciliegie e di carta verde sulla foglia.

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; conoscere un frutto della Primavera.



COSA FACCIO: osservo l'immagine in alto; disegno nel riquadro in basso alcune ciliegie seguendo le indicazioni.

COSA IMPARO: conoscere un frutto della Primavera; rappresentare elementi della realtà; seguire istruzioni.



COSA FACCIO: coloro l'albero con i pastelli; coloro le ciliegie (che sono nella pagina A) poi le ritaglio e le applico sulla chioma dell'albero.

COSA IMPARO: esercitare la motricità fine; conoscere un frutto della Primavera.

A

