

**Ministero dell’Istruzione**

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE “SAN DOMENICO SAVIO”**

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO ( NA ) **Tel. 081/8271941**

e-mail naee18700g@istruzione.itnaee18700g@pec.istruzione.it – C.F. 84005670637

[www.scuolaprimariaterzigno.edu.it](http://www.scuolaprimariaterzigno.edu.it)

**PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

ex art. 6 comma 1 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020

**A.S. 2020-2021**

**CLASSE \_\_\_\_\_ ALUNNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | DOCENTE | Obiettivi/contenuti di apprendimento da conseguire |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**TEMPI**: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre

**METODOLOGIE E STRATEGIE** *(cancellare la parte che non interessa)*

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Tutoring
* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

**RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l’apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze,  sono  previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**VALUTAZIONE**

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata
* Compiti autentici

**Risorse umane**: Docente di disciplina, docente di potenziamento, docente di sostegno

**Strumenti**: Piattaforma educativa in Gsuite con Classroom in DaD, Lim e PC in aula in presenza

**Valutazione**: Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita; osservazioni sistematiche

Il Piano di Apprendimento Individualizzato è allegato al Documento di Valutazione.

Terzigno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Coordinatore di Classe, ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Il Piano di Apprendimento Individualizzato*** *è predisposto dai docenti contitolari della classe o dal consiglio di interclasse per gli alunni ammessi alla classe successiva, (tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ), in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi. Nel piano sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato andrà allegato al documento di valutazione finale, (ex art. 6 comma 1 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020);*

*Le attività relative al Piano di Apprendimento Individualizzato integrano ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l’intera durata dell’anno scolastico 2020/2021 (ex art. 6 comma 3 dell’O.M. prot. n.11 del 16/05/2020) e costituiscono attività ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020 ai sensi dell’articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22.*