****

Ministero dell’Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE “SAN DOMENICO SAVIO”

**Via Gionti n. 11 – 80040 Terzigno (NA)** Tel. 081/8271941 **C.F. 84005670637**

email naee18700g@istruzione.it-naee18700g@pec.istruzione.it

[www.scuolaprimariaterzigno.edu.it](http://www.scuolaprimariaterzigno.edu.it)

**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**PER COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA**

ex art. 6 comma 2 dell’O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

**CLASSI \_\_\_**

**A.S. 2020-2021**

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE: denominatore comune della cittadinanza europea** |
| 1. Competenza alfabetica funzionale;
2. Competenza multilinguistica;
3. Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
4. Competenza digitale;
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
7. Competenza imprenditoriale;
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
 |

**Traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze (dal curricolo verticale) non conseguiti per attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno:**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **CLASSE** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE**  | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **INGLESE** |
| **CLASSE** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE**  | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |
| **CLASSE** |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE**  | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SCIENZE** |
| **CLASSE**  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE**  | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **CLASSE**  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **CLASSE**  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ARTE IMMAGINE** |
| **CLASSE**  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MUSICA** |
| **CLASSE**  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE FISICA** |
| **CLASSE**  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |   |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **RELIGIONE CATTOLICA** |
| **CLASSE**  |
| **COMPETENZE DISCIPLINARI** | **ABILITÀ SPECIFICHE** | **CONOSCENZE** | **CONTENUTI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre**

**METODOLOGIE E STRATEGIE**

L’attività didattica procederà attraverso l’opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

* Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
* Lezione frontale
* Lezione dialogata
* Discussione libera e guidata
* Costruzione di mappe
* Percorsi autonomi di approfondimento
* Attività legate all'interesse specifico
* Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
* Cooperative learning
* Circle time
* Tutoring
* Problem solving
* Peer education
* Brainstorming
* Didattica laboratoriale
* Utilizzo nuove tecnologie
* Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

* Libri di testo in adozione
* Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
* Film, cd rom, audiolibri.
* Esercizi guidati e schede strutturate.
* Contenuti digitali

**RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l’ apprendimento  di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze,  sono  previste le seguenti strategie:

* Semplificazione dei contenuti
* Reiterazione degli interventi didattici
* Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
* Esercizi guidati e schede strutturate
* Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

**VALUTAZIONE**

* Valutazione continua del processo in itinere
* Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
* Valutazione sommativa
* Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

* Verifiche scritte
* Verifiche orali
* Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
* Analisi dei compiti svolti
* Interrogazione dialogica
* Discussione guidata
* Compiti autentici

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

Terzigno,

 Il Coordinatore di classe

 Ins.