

**Ministero dell'Istruzione**

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"**

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO ( NA ) Tel. 081/8271941

naee18700g@istruzione.it [naee18700g@pec.istruzione.it](mailto:naee18700g@pec.istruzione.it) – C.F84005670637

[www.scuolaprimariaterzigno.edu.it](http://www.scuolaprimariaterzigno.edu.it)

## **Progetto Continuità a.s. 2021/2022**

L'esigenza della continuità educativa, affermata nelle Indicazioni per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite, che riconosca la specificità e le pari dignità educative di ogni scuola. Si pone come obiettivo primario di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. Pertanto si rende necessario elaborare un progetto Continuità valido per i tre ordini di scuola e che, secondo le esigenze e le scelte individuali, risponda alle richieste degli alunni. L'idea centrale del progetto è quella di individuare e condividere un quadro comune di obiettivi, sia di carattere cognitivo sia comportamentale, sulla base dei quali costruire gli itinerari del percorso educativo e di apprendimento e di realizzare altresì un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo", per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria fino alla scuola secondaria di primo grado. Non si tratta di rendere omogenei gli ambienti e le esperienze che sono differenti tra loro, ma di costruire un percorso che colleghi le diverse specificità: in questo modo il bambino potrà mantenere, anche nel cambiamento, la consapevolezza della propria identità e del proprio ruolo. La continuità vera, oltre ad essere un momento di socializzazione, di scoperta di nuovi spazi, di conoscenza degli insegnanti, deve essere intesa come momento di reale e proficua collaborazione tra gli insegnanti dei vari ordini di scuola che intendono dare importanza alla centralità del bambino nel processo di insegnamento-apprendimento.

## **FINALITÀ DEL PROGETTO E DELLE ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ**

- ❖ favorire un rapporto di continuità metodologico- didattico tra gli ordini scolastici;
- ❖ favorire una prima conoscenza del futuro ambiente fisico e sociale;
- ❖ favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino;
- ❖ sviluppare attività individuali e di gruppo fra ordini di scuola;
- ❖ promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà.

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Conoscere l'ambiente, gli spazi, il loro uso, la loro organizzazione.
- Favorire scambi tra docenti dei diversi ordini di scuola per condividere percorsi educativi e didattici all'insegna della continuità.
- Segnalare problematiche da inoltrare agli insegnanti, nel passaggio delle informazioni da un ordine di scuola all'altro.
- Organizzare e coordinare incontri con i genitori delle classi quinte della scuola primaria e degli alunni del terzo anno della scuola dell'infanzia per illustrare il Piano dell'Offerta Formativa al fine di incentivare l'iscrizione.
- Programmare in modo coordinato obiettivi, itinerari, strumenti di osservazione e verifica.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Accogliere, sostenere e guidare gli alunni nel passaggio da un ordine di scuola a quello successivo.
- Creare condizioni per vivere serenamente l'esperienza scolastica.
- Garantire pari opportunità a tutti nel rispetto delle diversità (diversi per abilità, etnia, età e religione).
- Instaurare relazioni socio-affettive ed emotive in contesti diversi.
- Arricchire le competenze maturate nel rispetto del percorso formativo dell'alunno.
- Affrontare positivamente una nuova realtà scolastica in un'ottica di crescita e di continuità, stemperando ansie e preoccupazioni.
- Rendere familiare agli alunni l'ambiente della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado sotto l'aspetto logistico, relazionale e didattico.

### **ATTIVITA'**

- Contatti e collaborazioni tra i docenti al fine di costituire un'Istituzione Scolastica unitaria e collaborativa.
- Programmazione del passaggio delle informazioni tra le insegnanti della scuola dell'Infanzia e le insegnanti delle future classi prime.
- Revisione e aggiornamento della Scheda di passaggio delle informazioni alla scuola primaria.
- Pianificazione degli incontri delle sezioni di scuola dell'infanzia con le classi prime della scuola primaria.
- Organizzazione in tutti i plessi con le sezioni della scuola dell'infanzia e le classi della primaria dell'OPEN DAY (Dicembre); la scuola offre l'opportunità agli alunni e ai genitori di visitare i vari spazi e ambienti della scuola per far conoscere la realtà scolastica e le proposte educative e formative dell'Istituto.

## TEMPI E FASI DI REALIZZAZIONE

**Incontro:** insegnanti del terzo anno della scuola dell'Infanzia con gli Insegnanti delle classi I e insegnanti di V della scuola primaria con gli insegnanti delle classi I di Scuola Secondaria di I grado per programmare e strutturare attività laboratoriali comuni (inizio e durante a.s.).

**Incontro** con coordinatori continuità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado per la calendarizzazione degli incontri con le varie scuole (inizio e durante a.s. ).

## Primo segmento

### Terzo anno Scuola dell'infanzia/Primo anno Scuola primaria

#### **ACCOGLIENZA**

Il primo giorno di scuola, i bambini di prima vengono accolti dagli alunni di quinta con un regalino di benvenuto.

*Attività proposte:*

Lettura di un testo narrativo finalizzato all'inserimento ed integrazione, conversazione, gioco collettivo, recitazione di filastrocche, rappresentazione grafica libera o sotto consegna, ecc.  
Realizzazione grafica inerente l'attività proposta.

#### **MOMENTI LIBERI DI RELAZIONE E DI SOCIALIZZAZIONE**

Incontri periodici degli alunni della prima classe di scuola primaria con quelli dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con l'intento di trascorrere alcune ore insieme al fine di favorire momenti liberi di relazione e di socializzazione.

Attività laboratoriali comuni, grafico-pittoriche, manipolative e/o psicomotorie. Giochi collettivi a squadre (percorsi, staffetta ecc.)

#### **INTERSCAMBIO DI ESPERIENZE CONDIVISE**

Visita degli alunni della classe prima della scuola secondaria di I grado agli alunni della classe quinta primaria.

## Secondo segmento

### Quinto anno Scuola primaria/Primo anno Scuola secondaria di primo grado

#### **RACCORDO CON LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

I ragazzi delle classi prime della scuola secondaria di I grado offriranno questo momento ai compagni delle classi quinte della primaria per conoscerli e far conoscere loro la struttura e l'organizzazione nella quale sono prossimi inserirsi.

Partecipazione delle classi V alle lezioni delle classi prime della scuola secondaria di I grado.

Attività didattiche con gruppi di alunni che effettuano il passaggio gestite da insegnanti dei due ordini di scuola.

### **Programmazione e coordinamento incontri di fine anno**

- Incontri con la Commissione per la formazione future classi prime;
- incontro con gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e una componente dei futuri insegnanti classi prime per il passaggio dei documenti di informazione;
- incontro fra i docenti della scuola primaria di quinta e quelli delle scuole secondarie di I grado per la presentazione degli alunni delle classi quinte e per collaborare alla formazione delle future prime;
- incontro tra FS scuola secondaria di I grado e insegnanti delle classi quinte delle scuole di provenienza per definire i livelli in uscita degli alunni iscritti.

### **Progettazione di attività mirate a favorire**

- Inserimento nella Scuola Primaria, nella Scuola Secondaria di I grado di alunni diversamente abili;
- passaggio sistematico di tutte le informazioni sugli alunni che presentano disagi in genere (difficoltà di apprendimento, relazionali, familiari);
- incontri tra docenti dei due ordini scolastici per la trasmissione e l'esame delle informazioni sugli alunni in transito dalla Primaria alla Secondaria di I grado.

### **VERIFICA, VALUTAZIONE, MONITORAGGIO**

Si prevedono incontri nel corso dell'anno con gli insegnanti delle classi coinvolte per delle verifiche in itinere, al fine di definire e progettare le attività di continuità, e a fine anno con la Commissione Continuità per una discussione sulle attività svolte e la relazione finale sul progetto.