

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ Viste le valutazioni espresse dagli insegnanti di sezione al termine della scuola dell' infanzia;
- ✓ tenuto conto del percorso scolastico triennale;

CERTIFICA

Che l' alunno

Nat..... a.....il.....

Ha frequentato nell' anno scolastico...../..... La sezione..... ,

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati

COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA					
CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE	LIVELLO			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL SE' E L'ALTRO	Il bambino ha acquisito il senso dell' identità personale				
	E' ben inserito nel gruppo				
	Instaura relazioni positive e di fiducia con gli altri				
	Conosce e rispetta le regole				
	Ha rispetto dello spazio e delle cose altrui				
	Ha interiorizzato il se' corporeo maturando atteggiamenti di fiducia in se' stesso				
	Ha autonomia personale nelle attività di routine .				
	Rimane impegnato in un'attività per il tempo necessario, senza passare ad altre cose				
	Si adegua facilmente alle nuove situazioni				
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti				
	Rappresenta il proprio corpo				
	Sa coordinare i movimenti del corpo				
	Impugna correttamente lo strumento grafico				
	Sa orientarsi nello spazio grafico				
	Ha sviluppato la motricità fine				
	Assume posizioni adeguate quando svolge un attività grafica				
	Esegue e riproduce graficamente percorsi motori				

IMMAGINI, SUONI, COLORI	Rappresenta esperienze e conoscenze attraverso il disegno				
	Disegna spontaneamente e su consegna				
	Attribuisce in maniera adeguata i colori alla realtà				
	Individua differenze e somiglianze fra due immagini				
	Continua sequenze				
	Ascolta brani musicali				
	Mostra interesse per le nuove tecnologie.				
I DISCORSI E LE PAROLE	Si esprime in modo corretto.				
	Utilizza la lingua italiana in modo pertinente ed appropriato.				
	Sa descrivere agli altri le proprie esperienze ed emozioni.				
	Ascolta, comprende e rielabora narrazioni, storie etc.				
	Denomina rapidamente sequenze di immagini conosciute.				
	Si avvicina alla lingua scritta riconoscendo le parole.				
	Si cimenta nella scrittura spontanea.				
	E' interessato al significato di vocaboli nuovi.				
	Riflette sulla lingua materna confrontandola con linguaggi differenti.				
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Classifica gli oggetti in base a forma e dimensioni				
	Confronta e valuta quantità				
	Riconosce i numeri.				
	Seria una certa quantità.				
	Numera in modo progressivo				
	Riordina immagini, momenti di una storia su esperienze conosciute				
	Colloca nello spazio oggetti e persone				
	Si orienta nel tempo : presente, passato, futuro nelle attività di routine.				
	Osserva ed esplora l' ambiente				

Livello **indicatori esplicativi**

A - AVANZATO L' alunno/a svolge autonomamente attività e risolve problemi anche in situazioni e contesti nuovi;
B – INTERMEDIO L' alunno/a svolge anche autonomamente attività in situazioni e contesti noti;
C – BASE L'alunno/a se opportunamente guidato/a e supportato/a svolge compiti semplici in situazioni note;
D – INIZIALE L' alunno/a trova difficoltà nello svolgere attività semplici anche se guidato.

Note