



Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. 081/8271941 Fax081/8271181

naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F84005670637

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA DESCRIPTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO DESCRITTIVO
AVANZATO	OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">▪ Ha raggiunto un elevato livello di padronanza delle competenze.▪ Possiede in modo completo e approfondito le conoscenze ed è in grado di trasferirle ed elaborarle autonomamente.▪ Ha sviluppato un notevole livello di abilità.▪ Utilizza linguaggi specifici e procedure in modo appropriato ed efficace sia individualmente che nel lavoro cooperativo.▪ Assume iniziative e porta a termine compiti anche complessi in modo autonomo e responsabile.▪ Sa reperire e organizzare conoscenze nuove e mette a punto soluzioni originali.
	DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">▪ Ha raggiunto un avanzato livello di padronanza delle competenze.▪ Padroneggia le conoscenze in modo autonomo.▪ Ha sviluppato abilità significative.▪ Utilizza linguaggi e procedure in modo efficace sia individualmente che nel lavoro cooperativo.▪ Assume spesso iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e costante.▪ È in grado di utilizzare conoscenze ed abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date in contesti sia noti sia nuovi.
INTERMEDIO	BUONO	<ul style="list-style-type: none">▪ Ha raggiunto un buon livello di padronanza delle competenze.▪ Padroneggia in modo appropriato buona parte delle conoscenze acquisite.▪ Ha sviluppato le abilità a un livello apprezzabile.▪ Utilizza linguaggi e procedure complessivamente con padronanza e sicurezza nel lavoro sia individualmente che in gruppo.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assume iniziative e porta a termine compiti in modo costante. ▪ È nel complesso in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date in contesti noti.
	DISCRETO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha raggiunto un livello intermedio di padronanza delle competenze. ▪ Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze acquisite. ▪ Ha sviluppato le abilità a un livello coerente con le conoscenze apprese. ▪ Utilizza linguaggi e procedure in maniera abbastanza appropriata. ▪ Porta a termine i compiti con discreta autonomia esecutiva. ▪ Applica in modo parzialmente autonomo conoscenze ed abilità in contesti di studio e di lavoro strutturati
BASE	SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha raggiunto un livello di padronanza di base delle competenze. ▪ Padroneggia in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze. ▪ Ha sviluppato abilità essenziali rispetto alle conoscenze apprese. ▪ Utilizza linguaggi e procedure riproducendoli solo secondo modelli già appresi. ▪ Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni. ▪ Applica in modo autonomo conoscenze e abilità in contesti semplici.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	QUASI SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ha raggiunto un livello di padronanza delle conoscenze appena iniziale. ▪ Padroneggia solo alcune conoscenze e in modo incerto. ▪ Ha sviluppato le abilità in modo parziale. ▪ Utilizza in maniera non adeguata linguaggi e procedure. ▪ Non esegue sempre i compiti richiesti pur con il costante supporto di domande stimolo e indicazioni. ▪ Applica in modo non sempre autonomo conoscenze e abilità in contesti semplici.