



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"**  
Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO ( NA ) Tel. 081/8271941 Fax 081/8271181  
naee18700g@istruzione.it [naee18700g@pec.istruzione.it](mailto:naee18700g@pec.istruzione.it) – C.F84005670637  
[www.scuolaprimariaterzigno.gov.it](http://www.scuolaprimariaterzigno.gov.it)

## Fabbisogno dell'Organico

### PREMESSA

Una delle novità più consistenti dalla legge 107/15 di riforma della scuola riguarda l'avvio dell'organico dell'autonomia finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e successive. Il Miur con la nota 2805 del 11/12/15 stabilisce che l'organico dell'autonomia riceverà incarichi triennali sulla base delle esigenze formative e organizzative della scuola comprendente non solo i posti comuni e di sostegno, ma anche quelli di potenziamento. Viene ricordato alle scuole l'importanza di operare scelte che non si basino solo sul curriculum obbligatorio, ma anche sull'arricchimento dell'offerta formativa, al fine di valorizzare il potenziamento dei vari tipi di competenze, come quelle digitali, linguistiche o matematico-scientifiche.

Le aree di intervento in ordine al potenziamento dell'offerta formativa delle singole istituzioni scolastiche previste dal comma 7 della legge 107 sono state ricondotte a titolo esemplificativo ad una serie di campi tendenzialmente corrispondenti alle aree disciplinari degli insegnamenti.

Il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia è stato individuato in relazione all'offerta formativa che si intende realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricula e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati. Con il potenziamento dell'offerta formativa e l'organico dell'autonomia la scuola è chiamata a fare le proprie scelte in merito a insegnamenti e attività per il raggiungimento di obiettivi formativi ritenuti prioritari tra quelli definiti dalla legge quali:

- \* valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche, nella musica e nell'arte, di cittadinanza attiva;
- \* sviluppo di comportamenti responsabili per la tutela dei beni ambientali e culturali;
- \* potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di un sano stile di vita;
- \* sviluppo delle competenze digitali;
- \* potenziamento delle metodologie e delle attività laboratoriali;
- \* sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della legalità;
- \* potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali,
- \* alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda.

Basandosi su quanto stabilito dai commi da 79 a 82 della Legge 107, il Dirigente Scolastico conferirà gli incarichi triennali sui posti disponibili, in modo da soddisfare il fabbisogno dei posti comuni, di sostegno e per il potenziamento.

I docenti dell'organico dell'autonomia, afferma la nuova norma, *"concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento"*

Con la legge 107 si dà piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e la riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione.

### L'organico dell'autonomia comprende

A) Fabbisogno per il triennio Posti comuni e di sostegno

a.1) SCUOLA dell'INFANZIA

| Annualità    | Posto comune | Posto di sostegno | Motivazione                                                           |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| a.s. 2016-17 | 28           | 2                 | Posti comuni per l'attivazione di n 14 sezioni per 25 ore settimanali |
| a.s. 2017-18 | 28           | 2                 | Posti comuni per l'attivazione di n 14 sezioni per 25 ore settimanali |
| a.s. 2018-19 | 28           | 2                 | Posti comuni per l'attivazione di n 14 sezioni per 25 ore settimanali |

## a.2) SCUOLA PRIMARIA

| Annualità                                  | Posto comune | Posto di sostegno | Motivazione                                                                                     |
|--------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a.s. 2016-17                               | 54           | 9                 | Posti comuni per l'attivazione di n 45 classi per 22 ore settimanali, più n°2 di programmazione |
| a.s. 2017-18                               | 54           | 9                 | Posti comuni per l'attivazione di n 45 classi per 22 ore settimanali, più n°2 di programmazione |
| a.s. 2018-19                               | 54           | 9                 | Posti comuni per l'attivazione di n 45 classi per 22 ore settimanali, più n°2 di programmazione |
| n° 1 docente specialista di LINGUA INGLESE |              |                   |                                                                                                 |

## B) Fabbisogno posti di potenziamento il triennio

| Annualità    | Posto di potenziamento | Motivazione                                            |
|--------------|------------------------|--------------------------------------------------------|
| a.s. 2016-17 | 6                      | Posti comuni per l'attivazione di n 22 ore settimanali |
| a.s. 2017-18 | 6                      | Posti comuni per l'attivazione di n 22 ore settimanali |
| a.s. 2018-19 | 6                      | Posti comuni per l'attivazione di n 22 ore settimanali |

Il fabbisogno diverso per attività così come previsto dalla legge 107 per il potenziamento avviene nel seguente modo:

-Attività **INSEGNAMENTO**

Insegnamento potenziato, ampliato o rafforzato

-Attività **FUNZIONALI**

Organizzazione, Progettazione, coordinamento, progetti e convenzioni di particolare valore o rilevanza nazionale.

-Attività **DELEGATE**

Collaborazione con il D.S.

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RISORSE PROFESSIONALI | Per l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria, sono utilizzati docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| AREA DI POTENZIAMENTO | CURRICOLO<br>PROGETTAZIONE<br>ORGANIZZAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ATTIVITÀ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contemporanea presenza per l'insegnamento curricolare di italiano e matematica.</li> <li>-Attività di recupero di italiano L2 e matematica in compresenza di alunni di nazionalità cinese.</li> <li>-Attività di potenziamento di italiano e matematica.</li> <li>-Potenziamento di lingua inglese.</li> <li>-Attività connesse alle priorità' individuate nel rav.</li> <li>-Azioni rivolte alla didattica laboratoriale, alla suddivisione delle classi in gruppi per consentire un miglioramento complessivo del processo di apprendimento/insegnamento.</li> <li>-Azioni di recupero con articolazione del gruppo classe in gruppi suddivisi per compito e/o livello per migliorare l'efficienza didattica.</li> <li>-Percorsi individualizzati e personalizzati per alunni con bisogni educativi speciali con adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili e favorendo i momenti laboratoriali.</li> <li>-Diffusione di strategie e didattiche innovative.</li> <li>-Potenziamento delle discipline motorie.</li> <li>-Potenziamento delle competenze nella pratica e nella pratica e nella cultura musicali e di diffusione delle immagini e dei suoni anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti.</li> </ul> |
| ATTIVITÀ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.</li> <li>-Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'uso critico e consapevole dei social network e dei media</li> <li>-Sostituzione dei colleghi assenti, anche con programmazione plurisettimanali del servizio.</li> <li>-Attività' connesse alle priorità individuate nel rav</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Articolazione flessibile dell'orario di lezioni e articolazione flessibile delle classi parallele e/o classi aperte.</li> <li>-Co-presenza e co-docenza in classe : articolazione del gruppo classe in gruppi suddivisi per compito e/o livello, per azioni di recupero e per migliorare l'efficienza didattica.</li> <li>-Attività di peer to peer , cooperative learning con gruppi di livello misto.</li> </ul> |
| DESTINATARI                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunni selezionati per recupero al fine del superamento delle insufficienze e per il miglioramento.</li> <li>-Gruppi di alunni individuati come eccellenti per il potenziamento delle risorse.</li> <li>-Supporto alle classi con alunni bes per la diffusione di attività mirate all'inclusione.</li> </ul>                                                                                                       |
| COMPETENZA                    | Competenze linguistiche<br>Competenze logico-matematico-scientifiche<br>Competenze di cittadinanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Posti per il personale amministrativo e ausiliario

Nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015, Il piano indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al D.P.R. 22/06/09, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'art. 1, comma 334, della L 29/12/14, n. 190, il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

| TIPOLOGIA                                 | UNITÀ |
|-------------------------------------------|-------|
| DIRIGENTE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI | 1     |
| ASSISTENTE AMMINISTRATIVO                 | 6     |
| COLLABORATORE SCOLASTICO                  | 17    |