



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. 081/8271941 Fax 081/8271181

e-mail naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F. 84005670637

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

Prot. n. 1060/04.06

Terzigno 02/03/2020

Al Personale esperto esterno
Ai docenti delle Istituzioni Scolastiche
della Provincia di Napoli

Alle sezioni di:

Pubblicità legale- Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Del sito Internet dell'Istituzione scolastica

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

CUP: G38H18000410007

Oggetto: Bando esterno per la selezione di n. 2 esperti di madrelingua "Francese e Inglese" da impiegare all'interno del PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2. Cod. Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-28 dal titolo "Generazione di fenomeni"

SCUOLA PRIMARIA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base 2^A Edizione in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e 10.2.2";
- VISTA** la nota prot. n. 13404 del 02/05/2019 con la quale si pubblicava la graduatoria provvisoria relativa all'avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018;
- VISTA** la nota prot. n. 18425 del 05/06/2019 con la quale si pubblicava le graduatorie definitive regionali relativa all'avviso pubblico prot. n. 4396 del 09/03/2018;
- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. 20650 del 21/06/2019 che finanzia le azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Competenze



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e 10.2.2";

- VISTA** la nota autorizzativa alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-28 prot. n. AOODGEFID/22702 del 01/07/2019 intestata alla singola istituzione scolastica con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-28 -Titolo: Generazione di Fenomeni!** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro € 44.905,20 – SCUOLA PRIMARIA;**
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l’affidamento di incarichi nell’ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la corrispondente errata corregge prot. n. 35926 del 21/09/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. 37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 22 del 13/12/2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 25 del 21/02/2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019/2020, con la quale, tra l’altro, è stato istituito l’aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche”, PON ” Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il proprio avviso interno per il reperimento degli esperti all’interno della Scuola prot. n. 620-08 del 05-02-2020



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTO il decreto di avvio procedura reclutamento esperti esterni madrelingua francese e inglese prot n. 1044-04-05 del 28/02/2020;

RILEVATA la necessità di reclutare esperti esterni madrelingua francese e inglese per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Titolo progetto	Numero destinatari e durata	Incarichi messi a bando
Je parle francais	20 alunni – 30 ore	Esperto: 30 ore
Happy English	20 alunni – 30 ore	Esperto: 30 ore

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA FRANCESE E INGLESE, in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Titolo progetto	Numero destinatari e durata	Caratteristiche dell'esperto
Je parle francais	20 alunni – 30 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Essere di madre lingua inglese /francese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo); • essere in possesso di laurea <p>Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di
Happy English	20 alunni – 30 ore	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

		<p>laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • possedere competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU per la documentazione dei progetti PON. <p>Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; • godere dei diritti civili e politici; • essere in possesso dei titoli indicati nella tabella di valutazione riportata successivamente.
--	--	---

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione modulo	Ore
Lingua straniera	je parle francais	<p>Il presente progetto intende consentire ai nostri allievi di migliorare le capacità di esprimersi in lingua francese</p> <p>Il corso prevede il raggiungimento dei seguenti</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dimostrare di saper comprendere semplici istruzioni in lingua francese -Saper chiedere informazioni molto semplici in lingua francese -Saper fornire risposte brevi a semplici domande in lingua francese -Saper partecipare a una conversazione in lingua francese usando frasi brevi ed espressioni memorizzate 	30



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

		<p>-Saper rispondere in modo appropriato in lingua francese ad affermazioni positive e negative</p> <p>-Saper scambiare saluti in lingua francese</p> <p>All'interno del modulo saranno trattati i seguenti</p> <p>CONTENUTI:</p> <p>-Scambiare saluti</p> <p>-Fornire informazioni personali, p.es. nome, età -Individuare e dire i nomi degli elementi lessicali sotto elencati</p> <p>-Accommiatarsi</p> <p>-Indicare la posizione di persone ed oggetti</p> <p>-Descrivere in modo molto semplice persone, animali, oggetti e luoghi</p> <p>-Esprimere fatti semplici</p> <p>-Fornire informazioni su ciò che si possiede</p> <p>-Fare domande molto semplici su dati personali</p> <p>Le METODOLOGIE principalmente utilizzate dal docente saranno</p> <p>-lezione frontale (con limitatissimi input teorici e massiccio uso della LIM)</p> <p>-prolem solving</p> <p>-attività di gruppo e laboratoriali</p> <p>- case studies</p> <p>Al termine del percorso ci si attende che il bambino raggiunga i seguenti</p> <p>RISULTATI:</p> <p>-miglioramento della capacità di comunicare in lingua inglese sia oralmente che per iscritto;</p> <p>- miglioramento della capacità di stare in gruppo condividendo regole e spazi;</p> <p>Il raggiungimento degli obiettivi previsti viene calcolato attraverso una serie di rilevazioni:</p> <p>-Misurazione delle aspettative/ gradimento (rilevazione ex ante, in itinere ed ex post)</p> <p>-Verifica del raggiungimento degli obiettivi mediante griglie di osservazione individuali compilate da tutor ed esperto e mediante la somministrazione di questionari di verifica;</p> <p>- valutazione degli elaborati realizzati dagli alunni sia individualmente che in gruppo</p>	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Happy English	<p>Il presente progetto intende consentire ai nostri allievi di migliorare le capacità di esprimersi in lingua inglese</p> <p>Il corso prevede il raggiungimento dei seguenti</p> <p>OBIETTIVI:</p> <p>-Dimostrare di saper comprendere semplici istruzioni in lingua inglese</p> <p>-Saper chiedere informazioni molto semplici in lingua inglese</p> <p>-Saper fornire risposte brevi a semplici domande in lingua inglese</p> <p>-Saper partecipare a una conversazione usando frasi brevi ed espressioni memorizzate</p> <p>-Saper rispondere in modo appropriato ad affermazioni positive e negative</p> <p>-Saper scambiare saluti in lingua inglese</p> <p>All'interno del modulo saranno trattati i seguenti</p> <p>CONTENUTI:</p> <p>-Scambiare saluti</p>	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

		<p>-Fornire informazioni personali, p.es. nome, età -Individuare e dire i nomi degli elementi lessicali sotto elencati</p> <p>-Accommiatarsi</p> <p>- Il present simple tense del verbo to be</p> <p>-Sostantivi comuni al singolare e al plurale (regolari e irregolari), p. es. shoe/shoes, foot/feet</p> <p>- Aggettivi semplici, p. es. small, tall, green</p> <p>-Indicare la posizione di persone ed oggetti</p> <p>-Descrivere in modo molto semplice persone, animali, oggetti e luoghi</p> <p>-Esprimere fatti semplici</p> <p>-Fornire informazioni su ciò che si possiede</p> <p>-Fare domande molto semplici su dati personali</p> <p>Le METODOLOGIE principalmente utilizzate dal docente saranno:</p> <p>-lezione frontale (con limitatissimi input teorici e massiccio uso della LIM)</p> <p>-prolem solving</p> <p>-attività di gruppo e laboratoriali</p> <p>- case studies</p> <p>Al termine del percorso ci si attende che il bambino raggiunga i seguenti RISULTATI:</p> <p>-miglioramento della capacità di comunicare in lingua inglese sia oralmente che per iscritto;</p> <p>- miglioramento della capacità di stare in gruppo condividendo regole e spazi;</p> <p>-Misurazione delle aspettative/ gradimento (rilevazione ex ante, in itinere ed ex post)</p> <p>-Verifica del raggiungimento degli obiettivi mediante griglie di osservazione individuali</p> <p>compilate da tutor ed esperto e mediante la somministrazione di questionari di verifica;</p> <p>- valutazione degli elaborati realizzati dagli alunni sia individualmente che in gruppo</p> <p>- risultato all'esame per il conseguimento della Certificazione Trinity</p>
--	--	---

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

1. Personale esterno alla P.A.	Contratto
--------------------------------	-----------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolistica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico della Direzione Didattica "San Domenico Savio" – Via Gionti, 11 – 80040 Terzigno (NA)** entro e non oltre le **ore 14:00 del 17/03/2020** via PEC a: naee18700g@pec.istruzione.it o a mano, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura esperto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-28 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento (cfr. Art. 8 punto B).

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

La stipula del contratto tra questo Istituto e gli aspiranti dipendenti dalla P.A o da altre amministrazioni, dalle stesse espressamente autorizzati, è subordinata al rilascio di detta specifica autorizzazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità	Max 5 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e	1 punto	Max 4 p		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	perfezionamento annuale				
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	2 punto per ogni corso di 30 h	Max 20p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese /francese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Titoli professionali	a..) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a..)</i> b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno)	Max 6 p		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

		punti 0,20			
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6 p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curricolo personale <u>anche mediante colloquio con GOP:</u> a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8 p		
Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
...	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore Esperienza certificata di Flipped classroom	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18 punti		
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.		20 punti		



Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 15 (Quindici) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 25/03/2020.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2020.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

La Direzione Didattica "San Domenico Savio" di Terzigno prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto fascia A € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Compiti specifici richiesti

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative.
5. Interagire con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale dell'attività svolta e con allegato time sheet

Publicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- Pubblicità Legale – Albo on-line -Amministrazione Trasparente del sito internet dell'istituzione scolastica www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: aprile 2020 - Conclusione attività: entro 30 settembre 2020 e chiusura progetto entro 30 settembre 2021.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Emilia Marone



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico
della Direzione Didattica
"San Domenico Savio"
Via Gionti 11
80040 Terzigno (NA)

CANDIDATURA ESPERTO

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-28, tramite contratto, per il seguente modulo:

- Je parle francais
- Happy english

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii. per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Allegato – 1 –

SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI

Docente _____

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese /francese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p		
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Titoli professionali	a..) Docenza effettiva per 7 anni su classe di concorso coerente con Progetto o in alternativa Esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni <i>In subordine (in carenza di candidati con il profilo a..)</i> b..) Docenza effettiva per 3 anni su classe di concorso coerente	Condizione di ammissibilità			
	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 10 giugno) punti 0,20	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6 p		
Qualità esperienza professionale	Valutazione complessiva del curriculum personale <u>anche mediante colloquio con GOP:</u> a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione a insindacabile e discrezionale valutazione del GOP	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8 p		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

Competenze autocertificate	Uso sistemi registrazione progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Conoscenza Norme sicurezza ambiti scolastici Possesso RC e copertura INAIL	Condizioni di ammissibilità			
	...	Attività in corsi (non PON-POR) analoghi di almeno 15 ore Esperienza certificata di Flipped classroom	2 punti per ogni percorso max 6 6 punti per ogni anno di didattica max 12	Max 18 punti	
	Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a 20 punti (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.				

_____, li _____

Firma

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

(artt. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art.76 del d.p.r. n.445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

_____, li _____

(firma)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

FINALITA'

OBIETTIVI:

MTODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:
