



## Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO ( NA ) Tel. 081/8271941 Fax 081/8271181

[naee18700g@istruzione.it](mailto:naee18700g@istruzione.it) [naee18700g@pec.istruzione.it](mailto:naee18700g@pec.istruzione.it) – C.F.84005670637

[www.scuolaprimariaterzigno.edu.it](http://www.scuolaprimariaterzigno.edu.it)

Prot. N.6416/05 del 09/09/2021

### ***Patto educativo di corresponsabilità e integrazione in virtù dei comportamenti da adottare per ridurre il rischio di diffusione del SARS-CoV-2***

Il Patto formativo tra Scuola e Famiglia si fonda sulla corresponsabilità educativa che impegna il Dirigente Scolastico, i docenti, i genitori e gli alunni. Il Patto Educativo di Corresponsabilità è, quindi, un documento che mira a costruire un'alleanza educativa tra famiglie e operatori scolastici. Le parti assumono impegni e responsabilità, per condividere regole e percorsi di crescita degli alunni al fine del raggiungimento del successo formativo di tutti, nessuno escluso. Il Patto è uno strumento per favorire un clima di crescita civile di cittadinanza attiva e di apprendimento.

#### **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- Assicurare la gestione unitaria dell'Istituzione Scolastica.
- Promuovere un'organizzazione educativo-didattica secondo criteri di efficienza ed efficacia formativa.
- Favorire la qualità dei processi formativi mantenendo un costante orientamento verso i valori ispiratori la mission e la vision della Scuola individuati dal Collegio dei docenti.
- Promuovere la qualità dell'insegnamento, le iniziative di aggiornamento, l'attivazione e la diffusione di processi di autovalutazione.
- Promuovere il dialogo con le componenti scolastiche, la condivisione degli scopi, il confronto e l'interazione con il territorio e le altre amministrazioni.
- Gestire le risorse finanziarie e strumentali in funzione dei bisogni emersi.

#### **I docenti, corresponsabili dell'azione formativa, si impegnano, con i genitori a:**

- Favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco.
- Esplicitare l'offerta formativa (obiettivi, criteri di valutazione, progetti, interventi individualizzati).
- Illustrare l'organizzazione della vita scolastica e le norme contenute nel Regolamento d'Istituto.
- Concordare la quantità di materiale e di strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare il sovraccarico di peso degli zaini.
- Informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe e sui progressi individuali dei singoli allievi attraverso colloqui periodici o su richiesta.

#### **con gli alunni a:**

- Rispettare l'individualità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione.
- Spiegare gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli.
- Organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze.

- Coinvolgere attivamente i bambini nelle attività scolastiche.
- Individuare con i bambini l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola.
- Usare l'ascolto e il dialogo come strumenti di maturazione.

**L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:**

- Rispettare i coetanei e gli adulti - Dirigente Scolastico, insegnanti, operatori scolastici - che si occupano della sua educazione.
- Avere cura e rispetto dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi.
- Avere cura e rispetto del materiale proprio e altrui.
- Collaborare nella definizione delle regole e rispettarle.
- Partecipare attivamente alle attività scolastiche.
- Rispettare gli altri accettandone la diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo.
- Collaborare con i compagni e con gli insegnanti.
- Rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale alle lezioni.
- Mostrare ai genitori le comunicazioni scuola-famiglia.
- Adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento di Istituto.

**I genitori, corresponsabili dell'azione formativa del bambino, si impegnano a:**

- Riconoscere il valore educativo della scuola.
- Instaurare un dialogo educativo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento.
- Collaborare a realizzare una buona organizzazione scolastica, adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento d'Istituto.
- Partecipare alle riunioni collegiali ed ai colloqui individuali.
- Seguire il proprio figlio controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa.
- Prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni espresse e controfirmarle.
- Curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente scolastico.
- Prendere visione dell'orario scolastico settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario.
- Far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli.
- Informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza.
- Collaborare con il rappresentante di classe, portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie.

***Integrazione al Patto educativo di corresponsabilità  
nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della  
diffusione di covid 19***

**Premessa**

In ottemperanza alla normativa vigente e in riferimento al parere tecnico espresso con Nota esplicativa n.1107 del 22 luglio 2021 dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS), circa le "misure organizzative generali" e le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti da adottare per ridurre il rischio di diffusione del SARS-CoV-2 che coinvolgono direttamente gli operatori scolastici, le famiglie o chi detiene

la potestà genitoriale e gli alunni, si rende necessaria l' integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle parti tutte a rispettare le regole e i suggerimenti in esso contenuti. Il Patto, infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di "intenti", è anche un documento di natura contrattuale – ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore – finalizzato all'assunzione di impegni reciproci. Ad avvio di anno scolastico è di fondamentale importanza il richiamo all'impegno comune di scuola, genitori e alunni a *comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia* ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche, al fine di scongiurare la diffusione del virus e l'esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo. Alla condotta diligente si accompagna peraltro il c.d. "principio dell'affidamento", secondo il quale *"ogni consociato può confidare che ciascuno si comporti adottando le regole precauzionali normalmente riferibili... all'attività che di volta in volta viene in questione"*. Pertanto

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTO:** il Decreto Ministeriale n° 80 del 3 agosto 2020 relativo all'adozione del "Documento di indirizzo per l'orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia";

**VISTA** la Legge 77/2020 l'art. 231bis recante "Misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza";

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 prot. 87 del 6/8/2020;

**VISTO** il DPCM 07-08-2020: misure di contenimento del contagio sul territorio nazionale;

**VISTA** la Nota Min Istruzione 1436 del 13/08/2020 – Trasmissione verbale CTS e indicazioni ai Dirigenti scolastici;

**VISTA** Il Rapporto ISS Covid 19- n.58/2020 Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia del 21/08/2020;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 257 del 5 agosto 2021- Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'a.s. 2021/22

**VISTO** il Decreto legge n.111 del 6 agosto 2021

**VISTO** il Disciplinare di gestione delle attività scolastiche in periodo di vigenza di stato di emergenza per pandemia: protocollo di sicurezza contenente le procedure atte alla tutela della comunità scolastica durante l'attività in presenza, 6169/05 del 30/08/2021

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV- 2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2021/2022 emanate dal Comitato Tecnico Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATO** che la Scuola attraverso l'informativa per genitori e studenti ha diffuso in maniera univoca le prescrizioni necessarie e tassative atte a garantire l'attuazione di tali misure;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, anche della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

## CON IL PRESENTE PATTO

### L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo - nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee Guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato Tecnico Scientifico e dalle altre autorità competenti - e fornire le prescrizioni necessarie e tassative atte a garantirne l'attuazione attraverso l'informativa rivolta a genitori e alunni. Nonché ad implementare le stesse mediante il sito web/registro elettronico con istruzioni inerenti gli ingressi, le uscite, gli intervalli temporali, l'organizzazione delle attività, l'utilizzo dei dispenser, la detersione e la sanificazione degli ambienti;
2. offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
3. favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili/con bisogni educativi speciali/ con disturbi specifici dell'apprendimento, predisponendo idonei percorsi;
4. promuovere iniziative di accoglienza/integrazione degli alunni stranieri, attraverso la realizzazione di iniziative di alfabetizzazione interculturale;
5. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali, al fine di consolidare pratiche didattiche efficaci, a supporto degli apprendimenti degli allievi, anche in periodi di emergenza sanitaria;
6. garantire l'offerta formativa in sicurezza in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti in base alla evoluzione della situazione epidemiologica;
7. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli alunni, al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
8. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, la chiarezza e la tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, nel rispetto della privacy.

### La famiglia si impegna a:

1. prendere visione dell'informativa relativa alle misure di prevenzione e contenimento del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata (DDI) attuandone le prescrizioni e ad informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute di tutti i membri della famiglia, e nel

caso di sintomatologia riferibile al SARS-CoV-2 - febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto - tenere a casa i propri figli/figlie e informare immediatamente il proprio pediatra o la guardia medica, seguendone le indicazioni e osservando le disposizioni di legge;

4. recarsi immediatamente a scuola, anche attraverso proprio delegato formalizzato, per prelevare l'alunno/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia, nel rispetto del Regolamento dell'Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
5. collaborare - in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 del proprio figlio/a - con il Dirigente scolastico, con il referente Covid e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda Sanitaria Locale per il tracciamento dei contatti stretti e l'identificazione precoce di possibili altri casi;
6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli/figlie;
7. promuovere comportamenti corretti necessari a prevenire e contrastare la diffusione del virus, inclusi il puntuale rispetto degli orari di ingresso/uscita, la frequenza scolastica dei propri figli/e alle attività didattiche in presenza e/o a distanza e delle regole relative alla Didattica Digitale Integrata.

**L'alunno/a, compatibilmente con l'età, si impegna a:**

1. prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale ATA e applicarle correttamente;
2. promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2;
3. comunicare tempestivamente ai docenti la comparsa di sintomi riferibili al SARS-CoV-2 – mal di testa, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto - per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
4. collaborare fattivamente e responsabilmente con gli insegnanti e i compagni nell'ambito delle attività didattiche in presenza e/o a distanza - in quest'ultimo caso avvalendosi della piattaforma digitale GSUITE attivata per l'emergenza sanitaria - nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del Regolamento di Istituto.

Delibera n.6 del Consiglio di Circolo del 09/09/2021

Delibera n.18 del Collegio dei Docenti del 09/09/2021

**Il presente patto e integrazione impegna le parti a rispettarlo in buona fede.**

**Il Genitore/Esercente potestà genitoriale/Tutore dell'alunno/a \_\_\_\_\_**

**frequentante la classe \_\_\_ sez. \_\_\_ plesso \_\_\_\_\_**

**Firma \_\_\_\_\_**

  
Dirigente scolastico  
*Dot.ssa Emilia Marone*  
*Emilia Marone*