

Ministero dell'Istruzione
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. 081/8271941

e-mail naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F. 84005670637

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

Protocollo n. 8476/07

Terzigno, 05/11/2021

Al Personale docente

Alle sezioni di:

Publicità Legale-Albo on line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'Istituzione Scolastica

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019

Titolo: TERZIGNO, la scuola officina di opportunità !!!

Autorizzazione progetto Prot AOODGEFID-28737 del 28/09/2020

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220

CUP: G39G19000680001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

l'Avviso pubblico, protocollo AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1022120;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali Prot. 26493 del 06/08/2020;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie definitive regionali Prot. 27660 del 01/09/2020;
- VISTA** l'autorizzazione Prot. AOODGEFID/28509 del 17/09/2020 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220** per un importo di spesa pari a € 31.010,00;
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, codice identificativo progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220**, protocollo n. 5061 del 20/11/2020 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020;
- VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei” 2014-2020;
- VISTO** il Decreto prot. n. 8153-07-05 del 27/10/2021 con il quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la corrispondente errata corregge prot. n. 35926 del 21/09/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. 37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 (FSE-

FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 13/12/2021 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 06/12/2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

CONSIDERATA la necessità di reperire tutor interni per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220**;

EMANA

Il presente Bando di selezione di **TUTOR INTERNI** al fine di attuare i seguenti moduli del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore	Periodo di svolgimento
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La mia scuola vola Logica.....mente!!!	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	N. 1 Tutor	30	Dicembre- marzo
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piccoli Geni... sperimentano e crescono!!!	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	N. 1 Tutor	30	Dicembre- marzo
Competenza in materia di cittadinanza	Diversima Uguali !!!	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	N. 1 Tutor	30	Dicembre- marzo
Competenza alfabetica funzionale	Mi guardo intorno e ti racconto	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	N. 1 Tutor	30	Dicembre- marzo
Competenza in materia di cittadinanza	Mai più!!!	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	N. 1 Tutor	30	Dicembre- marzo

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione	Ore
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La mia scuola vola Logica.....mente!!!	<p>Il modulo nasce con lo scopo di offrire a studenti un primo inedito contatto con il mondo degli APR, velivoli senza pilota in grado di essere impiegati per un elevato numero di applicazioni che spaziano dall'impiego ludico ed hobbistico a quello professionale.</p> <p>Si vuole responsabilizzare gli studenti per l'utilizzo dei velivoli e alla costruzione degli stessi. Il percorso formativo si articolerà in attività laboratoriali e porterà all'acquisizione di competenze collegate all'informatica e allo sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>Gli alunni avranno la possibilità effettuare foto e riprese aeree, salvare e riversare i contenuti per montaggi e presentazioni multimediali.</p> <p>OBIETTIVI Sviluppo del pensiero computazionale, abilità costruttive, uso delle tecnologie digitali. Promuovere la maturazione delle competenze</p>	30

		<p>trasversali con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al problem solving, alla capacità progettuale, al lavoro di gruppo e alle abilità interpersonali e comunicative.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>APR (Aeromobili a Pilotaggio Remoto)</p> <p>Uso del software dedicato per la programmazione di missioni di volo e per editing video, foto-rilevamento</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>Learning by Doing and by creating, Project-based learning, Problem solving, Cooperative learning, Peer education, Tutoring.</p>	
<p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p>	<p>Piccoli Geni... sperimentano e crescono!!!</p>	<p>Il progetto si propone di offrire l'opportunità di sviluppare ed implementare le capacità di osservare, analizzare, sintetizzare, astrarre e di consolidare le conoscenze matematiche mediante un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.</p> <p>Obiettivi</p> <p>a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti;</p> <p>b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni.</p> <p>c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica;</p> <p>d) promuovere lo sviluppo del pensiero logico e operativo, l'intuizione e la deduzione, stimolando e motivando l'apprendimento formale ed informale secondo i tempi e gli stili di apprendimento di ogni singolo alunno;</p> <p>e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.</p> <p>Contenuti:</p> <p>Riconoscimento delle forme indipendentemente dalla dimensione dei pezzi: l'equiestensione per equiscomposizione.</p> <p>I reticoli.</p>	<p>30</p>
		<p>Eseguire le quattro operazioni con sicurezza.</p> <p>Misurazione e calcolo di perimetri di figure.</p> <p>Risoluzione di problemi.</p> <p>Metodologia:</p> <p>cooperative learning, problem solving, didattica laboratoriale, ecc.</p> <p>Verifica:</p> <p>in itinere e finale.</p>	
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Diversima Uguali !!!</p>	<p>Il progetto mira a realizzare un percorso di cittadinanza attiva e democratica finalizzato non solo alla costruzione dell'identità personale e sociale degli alunni ma anche a combattere ogni forma di esclusione e di discriminazione, in particolar modo di genere. Il paese, nel quale la nostra scuola opera, ha avuto in pochi anni due donne vittime di femminicidi, l'ultimo avvenuto proprio fuori il cancello di uno dei plessi scolastici. Da qui la necessità di percorsi educativi sulla parità di genere e sulle pari opportunità che coinvolgano e partono dai bambini .</p> <p>OBIETTIVI:•Sviluppare comportamenti, in materia di cittadinanza attiva e democratica, responsabili ispirati alla legalità</p> <p>•Educare al confronto e allo scambio di opinioni su temi di rilevanza sociale,</p> <p>•Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri, •Conoscere i principi fondamentali del nostro ordinamento</p> <p>METODOLOGIA: Circle Time, focus groups, Problem solving, Role playing, Role taking.</p> <p>CONTENUTI :osservazione di immagini di ieri e di oggi. Il ruolo della donna nel passato. Mestieri di ieri e di oggi. Le madri costituenti.</p> <p>Costituzione: art . 3 ; art 29 ; art. 37 ;art. 51.</p> <p>RISULTATI ATTESI:Comportamenti maturi e responsabili ispirati all'uguaglianza e alla solidarietà.</p> <p>Verifiche in itinere e finali</p>	<p>30</p>
<p>Competenza alfabetica funzionale</p>	<p>Mi guardo intorno e ti racconto</p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di arricchire il bagaglio lessicale e culturale degli studenti appartenenti a ceti sociali deprivati caratterizzati da povertà culturale nonché agli alunni stranieri. Esso offre un'opportunità linguistica che nasce da esperienze concrete in un'ottica di learning by doing: gli alunni accompagnati in un percorso di caring del proprio territorio sentiranno il bisogno di raccontarlo per migliorarlo e valorizzarlo.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire/migliorare le competenze linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, informatiche. 2. Recuperare l'identità culturale per la valorizzazione del territorio. 3. Padroneggiare i diversi registri linguistici. 4. Migliorare la capacità di stare in gruppo condividendo regole e spazi. <p>CONTENUTI: scrittura creativa di testi su fatti e luoghi visitati; visite</p>	<p>30</p>

		<p>guidate a siti di interesse culturale, ambientale, storico, geografico.</p> <p>METODOLOGIE: learning by doing, problem solving, attività di gruppo e laboratoriali, ricerca-azione.</p> <p>RISULTATI ATTESI: migliorare la comunicazione attraverso una pluralità di linguaggi da esperire sia nella scuola che nel sistema scuola-famiglia-territorio per superare il gap culturale iniziale.</p>	
Competenza in materia di cittadinanza	Mai più!!!	<p>Il nostro paese, Terzigno, recentemente ha vissuto più volte il triste fenomeno del femminicidio che ha segnato in modo indelebile non solo la comunità nel suo complesso ma in particolare la scuola che, suo malgrado, è stata palcoscenico di una di queste immani tragedie. E' nata, quindi, spontanea l'idea di intervenire in modo incisivo sui genitori che sono i primi responsabili dell'educazione dei figli.</p> <p>Obiettivi 1. Individuare e rafforzare, attraverso un lavoro condiviso, una visione collettiva che superi gli stereotipi culturali. 2. Ripensare schemi e modelli culturali relativi alla diversità nelle sue diverse accezioni</p> <p>Contenuti: la discriminazione di genere; il superamento di stereotipi e pregiudizi; la violenza domestica sulle donne; il bullismo; il diverso orientamento sessuale; la discriminazione razziale; l'abbandono scolastico; i diritti fondamentali dell'uomo e del bambino;</p> <p>Metodologie: brainstorming, consultazione di una bibliografia ad hoc, ricerche sul web, visione di filmati.</p> <p>Risultati Attesi: Formare una solida coscienza civica che aiuti i genitori a saper affrontare e risolvere problematiche e situazioni a rischio, per costruire una società coesa e solidale che eviti le marginalità e l'esclusione sociale.</p>	30

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
 - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
 - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
 - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - Fornire ai corsisti i materiali didattici;
 - Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;

- Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Direzione Didattica Statale " San Domenico Savio" – Via Gionti, n.11 – 80040 – Terzigno (Napoli)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 15/11/2021** via PEC a: naee18700g@pec.istruzione.it o a mano, corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura Tutor PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente

Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- **Certificate competenze informatiche**

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punti
Ulteriore titolo di studio – Laurea	3
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli (Max 3)	2 (max 6)
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento (Max 3)	1 (max 3)
Partecipazione a corsi di formazione	
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza	1 (max 3)

richiesto in qualità di docente (Max 3)	
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni corso di formazione generico (Max 3)	0,5 (max 1,5)
Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre	
Per ogni anno di insegnamento nel settore specifico a tempo indeterminato	Per ogni anno 1 pt
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola dell'infanzia	Per ogni anno 0,5 pt
Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR (Max 3)	1 (max 3)
Per ogni incarico come F.S. (Max 3)	0,5 (max 1,5)
Altri titoli indirizzo specifico	
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni (Max 3)	2 (max 6)
Conoscenza piattaforma PON	1

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 7 (Sette) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 18/11/2021.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: dicembre 2021- **Conclusione attività:** chiusura progetto entro 30 settembre 2022 a meno di eventuali proroghe.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.


 Istituto Scolastico
I.P.S.S. Emilia Marone

Emilia Marone

Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica Statale
"San Domenico Savio"
Via Gionti n. 11
80040- Terzigno (Napoli)

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **TUTOR** per il progetto **PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220**, tramite contratto, per il seguente modulo:

- La mia scuola vola Logica.....mente!!!
- Piccoli Geni.... sperimentano e crescono!!!
- Diversima Uguali !!!
- Mi guardo intorno e ti racconto
- Mai più!!!

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;
- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE
FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO
FOTOCOPIA CODICE FISCALE

ALLEGATO 1 - TABELLA AUTOVALUTAZIONE – TUTOR

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Ulteriore titolo di studio – Laurea		
Superamento di un pubblico concorso per esami e titoli		
Dottorato di ricerca, master, corsi di perfezionamento		
Partecipazione a corsi di formazione		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di docente		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di tutor		
Per ogni corso di formazione su tematiche attinenti il settore di competenza richiesto in qualità di discente		
Per ogni corso di formazione generico		
Esperienze lavorative attinenti il ruolo per il quale si concorre		
Per ogni anno di insegnamento nel settore specifico a tempo indeterminato		
Per ogni anno di servizio pre-ruolo e/o servizio nella scuola dell'infanzia		
Per ogni incarico come tutor d'aula in corsi PON/POR		
Per ogni incarico come F.S.		
Altri titoli indirizzo specifico		
ECDL e/o T.I.C. o analoghe certificazioni		
Conoscenza piattaforma PON		
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

FIRMA
