



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Ministero dell'Istruzione

DIREZIONE DIDATTICA STATALE "SAN DOMENICO SAVIO"

Via Gionti n. 11 – 80040 TERZIGNO (NA) Tel. 081/8271941

e-mail naee18700g@istruzione.it naee18700g@pec.istruzione.it – C.F. 84005670637

www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

Protocollo n. 8477/07

Terzigno, 05/11/2021

Al Personale docente
di scuola Primaria
Alle sezioni di:
Pubblicità Legale-Albo on line
Amministrazione Trasparente
del sito internet dell'Istituzione Scolastica
www.scuolaprimariaterzigno.edu.it

AVVISO INTERNO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI

"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019

Titolo: TERZIGNO, la scuola officina di opportunità !!!

Autorizzazione progetto Prot AOODGEFID-28737 del 28/09/2020

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220

CUP: G39G19000680001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA

l'Avviso pubblico, protocollo AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 per la presentazione di proposte relative alla realizzazione di progetti di "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;

- VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica con inoltro del Piano n. 1022120;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie provvisorie regionali Prot. 26493 del 06/08/2020;
- VISTA** la Nota di pubblicazione delle graduatorie definitive regionali Prot. 27660 del 01/09/2020;
- VISTA** l'autorizzazione Prot. AOODGEFID/28509 del 17/09/2020 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità;
- VISTA** la nota di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/28737 del 28/09/2020, con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, è formalmente autorizzato con codice identificativo **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220** per un importo di spesa pari a € 31.010,00;
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, codice identificativo progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220**, protocollo n. 5061 del 20/11/2020 per la modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2020;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2014-2020;
- VISTE** le Procedure per l'affidamento di incarichi nell'ambito dei progetti (Cfr. nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria"), l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 e la corrispondente errata corregge prot. n. 35926 del 21/09/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la nota prot. 37407 del 21/11/2017 Fondi Strutturali europei – Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione.

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 13-12-2018 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019-2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.30 del 06-12-2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire esperti interni con specifiche professionalità per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220**;

EMANA

il presente avviso avente per oggetto la selezione e il reclutamento, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperto interno per l'attuazione del progetto del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (EdR) - Contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. Progetto **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Esperto richiesto	Ore	Periodo di svolgimento
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La mia scuola vola Logica.....mente!!!	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (informatica o-ingegneria) ; - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienze in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;	30	Dicembre 2021 Marzo 2022
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piccoli Geni.... sperimentano e crescono!!!	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	n. 1 esperto in possesso di Laurea tecnica (Matematica, informatica o-ingegneria) ; - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione	30	Dicembre 2021 Marzo 2022

			<ul style="list-style-type: none"> - testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 		
Competenza in materia di cittadinanza	Diversima Uguali !!!	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto in possesso di Laurea attinente alle attività richieste; - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30	Dicembre 2021 Marzo 2022
Competenza alfabetica funzionale	Mi guardo intorno e ti racconto	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto in possesso di Laurea attinente alle attività richieste; - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche; 	30	Dicembre 2021 Marzo 2022
Competenza in materia di cittadinanza	Mai più!!!	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	<ul style="list-style-type: none"> n. 1 esperto in possesso di Laurea attinente alle attività richieste; - significative esperienze formative con gli alunni nel campo della programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - pregresse esperienze in corsi PON con riferimento alla programmazione e utilizzo di linguaggi di programmazione testuali e grafici; - esaminatore ECDL; - formatore EIPASS; - esperienza pregressa di docenza in corsi analoghi coerenti con il progetto; - significative esperienza in percorsi 	30	Dicembre 2021 Marzo 2022

			didattici con metodologia didattica innovativa; - competenze informatiche;		
--	--	--	---	--	--

DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Descrizione	Ore
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La mia scuola vola Logica.....mente!!!	<p>Il modulo nasce con lo scopo di offrire a studenti un primo inedito contatto con il mondo degli APR, velivoli senza pilota in grado di essere impiegati per un elevato numero di applicazioni che spaziano dall'impiego ludico ed hobbistico a quello professionale.</p> <p>Si vuole responsabilizzare gli studenti per l'utilizzo dei velivoli e alla costruzione degli stessi. Il percorso formativo si articolerà in attività laboratoriali e porterà all'acquisizione di competenze collegate all'informatica e allo sviluppo del pensiero computazionale.</p> <p>Gli alunni avranno la possibilità effettuare foto e riprese aeree, salvare e riversare i contenuti per montaggi e presentazioni multimediali.</p> <p>OBIETTIVI Sviluppo del pensiero computazionale, abilità costruttive, uso delle tecnologie digitali. Promuovere la maturazione delle competenze trasversali con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al problem solving, alla capacità progettuale, al lavoro di gruppo e alle abilità interpersonali e comunicative.</p> <p>CONTENUTI APR (Aeromobili a Pilotaggio Remoto) Uso del software dedicato per la programmazione di missioni di volo e per editing video, foto-rilevamento</p> <p>METODOLOGIE Learning by Doing and by creating, Project-based learning, Problem solving, Cooperative learning, Peer education, Tutoring.</p>	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piccoli Geni....sperimentano e crescono!!!	<p>Il progetto si propone di offrire l'opportunità di sviluppare ed implementare le capacità di osservare, analizzare, sintetizzare, astrarre e di consolidare le conoscenze matematiche mediante un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo.</p> <p>Obiettivi a) promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione valorizzando la consapevolezza degli apprendimenti; b) valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni. c) incoraggiare la pratica laboratoriale nell'insegnamento della matematica; d) promuovere lo sviluppo del pensiero logico e operativo, l'intuizione e la deduzione, stimolando e motivando l'apprendimento formale ed informale secondo i tempi e gli stili di apprendimento di ogni singolo alunno; e) sviluppare dinamiche relazionali per lavorare in gruppo.</p> <p>Contenuti: Riconoscimento delle forme indipendentemente dalla dimensione dei pezzi: l'equistensione per equiscomposizione. I reticoli. Eeguire le quattro operazioni con sicurezza. Misurazione e calcolo di perimetri di figure. Risoluzione di problemi.</p> <p>Metodologia: cooperative learning, problem solving, didattica laboratoriale, ecc.</p> <p>Verifica: in itinere e finale.</p>	30
Competenza in materia di cittadinanza	Diversima Uguali !!!	<p>Il progetto mira a realizzare un percorso di cittadinanza attiva e democratica finalizzato non solo alla costruzione dell'identità personale e sociale degli alunni ma anche a combattere ogni forma di esclusione e di discriminazione, in particolar modo di genere. Il paese, nel quale la nostra scuola opera, ha avuto in pochi anni due donne vittime di femminicidi, l'ultimo avvenuto proprio fuori il cancello di uno dei plessi scolastici. Da qui la necessità di percorsi educativi sulla parità di genere e sulle pari opportunità che coinvolgano e partono dai bambini.</p> <p>OBIETTIVI: •Sviluppare comportamenti, in materia di cittadinanza attiva e democratica, responsabili ispirati alla legalità •Educare al confronto e allo scambio di opinioni su temi di rilevanza sociale, •Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri, •Conoscere i principi fondamentali del nostro ordinamento</p>	30

		<p>METODOLOGIA: Circle Time, focus groups, Problem solving, Role playing, Role taking.</p> <p>CONTENUTI : osservazione di immagini di ieri e di oggi. Il ruolo della donna nel passato. Mestieri di ieri e di oggi. Le madri costituenti. Costituzione: art. 3 ; art 29 ; art. 37 ;art. 51.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Comportamenti maturi e responsabili ispirati all'uguaglianza e alla solidarietà.</p> <p>Verifiche in itinere e finali</p>	
Competenza alfabetica funzionale	Mi guardo intorno e ti racconto	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di arricchire il bagaglio lessicale e culturale degli studenti appartenenti a ceti sociali deprivati caratterizzati da povertà culturale nonché agli alunni stranieri. Esso offre un'opportunità linguistica che nasce da esperienze concrete in un'ottica di learning by doing: gli alunni accompagnati in un percorso di caring del proprio territorio sentiranno il bisogno di raccontarlo per migliorarlo e valorizzarlo.</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire/migliorare le competenze linguistiche, grafiche, logiche, sociali, relazionali, informatiche. 2. Recuperare l'identità culturale per la valorizzazione del territorio. 3. Padroneggiare i diversi registri linguistici. 4. Migliorare la capacità di stare in gruppo condividendo regole e spazi. <p>CONTENUTI: scrittura creativa di testi su fatti e luoghi visitati; visite guidate a siti di interesse culturale, ambientale, storico, geografico.</p> <p>METODOLOGIE: learning by doing, problem solving, attività di gruppo e laboratoriali, ricerca-azione.</p> <p>RISULTATI ATTESI: migliorare la comunicazione attraverso una pluralità di linguaggi da esperire sia nella scuola che nel sistema scuola-famiglia-territorio per superare il gap culturale iniziale.</p>	30
Competenza in materia di cittadinanza	Mai più!!!	<p>Il nostro paese, Terzigno, recentemente ha vissuto più volte il triste fenomeno del femminicidio che ha segnato in modo indelebile non solo la comunità nel suo complesso ma in particolare la scuola che, suo malgrado, è stata palcoscenico di una di queste immani tragedie. E' nata, quindi, spontanea l'idea di intervenire in modo incisivo sui genitori che sono i primi responsabili dell'educazione dei figli.</p> <p>Obiettivi 1. Individuare e rafforzare, attraverso un lavoro condiviso, una visione collettiva che superi gli stereotipi culturali. 2. Ripensare schemi e modelli culturali relativi alla diversità nelle sue diverse accezioni</p> <p>Contenuti: la discriminazione di genere; il superamento di stereotipi e pregiudizi; la violenza domestica sulle donne; il bullismo; il diverso orientamento sessuale; la discriminazione razziale; l'abbandono scolastico; i diritti fondamentali dell'uomo e del bambino;</p> <p>Metodologie: brainstorming, consultazione di una bibliografia ad hoc, ricerche sul web, visione di filmati.</p> <p>Risultati Attesi: Formare una solida coscienza civica che aiuti i genitori a saper affrontare e risolvere problematiche e situazioni a rischio, per costruire una società coesa e solidale che eviti le marginalità e l'esclusione sociale.</p>	30

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'esperto avrà il compito di:

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE
- Utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione di quanto richiesto
- Predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- Fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Direzione Didattica Statale " San Domenico Savio" – Via Gionti, n. 11 – 80040 – Terzigno (Napoli)** entro e non oltre le **ore 12:00 del 15/11/2021** via PEC a: naee18700g@pec.istruzione.it o a mano, (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura esperto interno PON 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Leg.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

La selezione tra tutte le offerte pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, ad insindacabile giudizio della commissione all'uopo costituito, sotto la direzione della Dirigente Scolastica, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON 2014/2020:

- ~~Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo~~
- Iscrizione all'albo professionale e/o abilitazione professionale
- Esperienza di docenza ad alunni di scuola del primo ciclo d'istruzione
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche
- Pregresse collaborazioni con scuole ed Enti del territorio
- Esperienza educativo didattiche con allievi delle Scuole del Primo ciclo di Istruzione.

Sarà titolo preferenziale la pregressa collaborazione con l'Istituto, se positivamente valutata.

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente ai requisiti richiesti.

L'importo orario sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nell'Avviso Pubblico di riferimento.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO
- Laurea specifica attinente al progetto	Punti 6 – 10 (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 p.8 – 110 e lode p. 10)
- Per ogni altra laurea	Punti 1 (si valuta solo un titolo)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2
- per ogni pubblicazione attinente al progetto	Fino a 3 punti 1 (ogni articolo) 1,5 (ogni libro)

- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto	Punti 4 1 (ogni corso di specializzazione post-lauream)
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto	Punti 4
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 1 (ogni titolo)
B) TITOLI PROFESSIONALI	
- Per ogni incarico in corsi PON/POR nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) fino a 20 punti
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti 1 (ogni esperienze lavorative pertinenti all'attività richiesta)
- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola	Fino a 10 punti 2 (ogni attività svolta con la scuola)
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	Fino a 20 punti (p. 6 - sufficiente; p. 8 - discreto; p. 12 - buono; p. 20 - ottimo)

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria, secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione.

Data la complessità del progetto da realizzare, a parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

Trascorsi 7 (Sette) giorni senza la ricezione di eventuali reclami la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria degli aspiranti è pubblicata all'albo della scuola entro il 18/11/2021.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: dicembre 2021- **Conclusione attività:** chiusura progetto entro settembre 2022 a meno di eventuali proroghe.

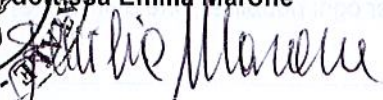
Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e periodo estivo secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (D. Leg.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii).

Il presente bando viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Emilia Marone



Al Dirigente Scolastico
Direzione Didattica Statale
"San Domenico Savio"
Via Gionti n. 11
80040- Terzigno (Napoli)

CANDIDATURA ESPERTO

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e-mail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n°	Città
		cap.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** per il progetto PON **10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-220**, tramite contratto i seguenti moduli:

- La mia scuola vola Logica.....mente!!!
- Piccoli Geni.... sperimentano e crescono!!!
- Diversima Uguali !!!
- Mi guardo intorno e ti racconto
- Mai più!!!

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino Italiano *ovvero* di essere cittadino del seguente Stato Europeo _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni, *ovvero*;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;
- di non avere subito condanne penali, *ovvero*
- di avere subito le seguenti condanne penali _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*
- di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l'annualità, il codice del progetto e l'eventuale modulo)

- di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

- CURRICULUM VITAE**
- FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO**
- FOTOCOPIA CODICE FISCALE**
- ALLEGATO 1 - SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO**
- ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE**

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA

ALLEGATO 2 - PROGETTAZIONE

TITOLO DEL PROGETTO: _____

ARTICOLAZIONE

FINALITA'

OBIETTIVI:

METODOLOGIE:

CONTENUTI:

VERIFICA:

ALLEGATO 1 - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO

A) TITOLI CULTURALI	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
- Laurea specifica attinente al progetto		
- Per ogni altra laurea		
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto		
- per ogni pubblicazione attinente al progetto		
- Per ogni corso di specializzazione post-lauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto		
- Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto		
- Competenze informatiche certificate		
B) TITOLI PROFESSIONALI		
- Per ogni incarico in corsi PON/POR nel settore attinente al progetto		
- Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta		
- partecipazione ad attività già svolte con questa scuola		
- Per l'attinenza al progetto delle linee progettuali presentate	/////	
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

 FIRMA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



UNION EUROPEA



COMMISSION DES COMMUNAUTÉS EUROPÉENNES



REGIÃO DE LISBOA